

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности  
педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (кроме дошкольных образовательных организаций  
и образовательных организаций Мурманской области для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)  
при аттестации с целью установления квалификационной категории  
по должности «педагог-психолог»

**ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ**

№ п/п	Наименование критерия	Подтвержда- ющие доку- менты, ин- формационные материалы	Количество баллов по каждому показателю						Весовой коэффи- циент
			0	1	2	3	4	5	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторингов									Max 40 баллов
1.1.	Результаты социаль- но-психологической адаптации обучаю- щихся при переходе на новый уровень образования по ито- гам мониторинга об- разовательной орга- низации	Информацион- ная карта, портфолио	Стабильные положитель- ные резуль- таты соци- ально- психологи- ческой адапта- ции обучаю- щихся при переходе на новый уро- вень образо- вания отсут- ствуют		Положитель- ные результа- ты социально- психологи- ческой адаптации обучающихся при переходе на новый уро- вень образова- ния нестабиль- ные			Стабильные положитель- ные резуль- таты соци- ально- психологи- ческой адапта- ции обучаю- щихся при переходе на новый уро- вень образо- вания	4

1.2.	Результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ отсутствуют		Положительные результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ нестабильные			Стабильные положительные результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ	4
<b>2. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>									<b>Max 20 баллов</b>
2.1.	Результаты психологического сопровождения выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информационная карта, портфолио	Психологическое сопровождение выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности не проводится	Психологическое сопровождение выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится эпизодически		Психологическое сопровождение выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится с использованием современных психологических		Психологическое сопровождение выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится с использованием	4

						программ, методов, методик		ем современных инновационных психологических форм, программ, методов, методик	
<b>3. Личный вклад педагога в повышение качества образования</b>									<b>Max 15 баллов</b>
3.1.	Совершенствование коррекционно-развивающих методов, методик	Информационная карта, портфолио	Не использует современные коррекционно-развивающие методы, методики			Использует современные коррекционно-развивающие методы, методики		Активно совершенствует коррекционно-развивающие методы, методики	1
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, портфолио, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа научно-методического мероприятия	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1
3.3.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении	Повышение квалификации по профилю рабо-		Повышение квалификации по профилю работы за 3 го-		Повышение квалификации по профилю	Повышение квалификации по профилю рабо-	1

		квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	ты за 3 года отсутствует		да в объеме до 72 часов		работы за 3 года в объеме от 72 до 108 часов	ты за 3 года в объеме 108 часов и более	
<b>4. Профессиональная активность педагога</b>									<b>Max 5 баллов</b>
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне образовательной организации	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов, и др. мероприятий уровня образовательной организации	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, работа в составе жюри мероприятий муниципальной творческой группы	Участник региональной творческой группы, экспертной группы, член жюри конкурсных мероприятий регионального, федерального уровней	1

Максимальное количество баллов – 80 баллов.

Минимальное количество баллов для установления I квалификационной категории – 63 балла.