

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовые Резервы ул., 4, г. Мурманск, 183025
тел. (815-2) 44-63-77; факс (815-2) 44-03-20
e-mail: edco@gov-murman.ru

30.10.2014 № 17-02/10629-ПК
на № _____ от _____

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере
образования**

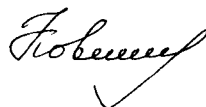
О направлении информации

Направляем прилагаемую в электронном виде информацию о реализуемых проектах, ориентированных на развитие системы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности школьников (далее – проекты), поддержку которых осуществляет АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Просим информацию о проектах довести до сведения руководителей образовательных организаций, разместить на сайтах муниципальных методических служб.

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель министра



И.А. Ковшира

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ,
ориентированных на развитие системы дополнительного образования,
проектной и внеурочной деятельности школьников

<p>1. «Всероссийская школьная летопись» (лидер проекта – Смирнова Марина, президент фонда «Живая Классика») http://school-letopis.ru/</p>	<p>Оригинальная форма презентации продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Образовательные организации страны получают возможность создавать собственные коллективные книги, состоящие из школьных историй, рассказов, стихов, анкет, портретов одноклассников. Один бесплатный экземпляр книги будет передаваться в школьную библиотеку и два бесплатных экземпляра доставляться в Национальное фондохранилище отечественных печатных изданий Информационного телеграфного агентства России (ИТАР-ТАСС) и Российскойскую государственную детскую библиотеку.</p>
<p>2. «Гарантия Знаний» (лидер проекта - Квасов Артем, директор учебно-методического центра «Гарантия знаний») http://garantylearning.com/stem/enterprise.html</p>	<p>Особенностью проекта является системный подход и наличие коробочного решения, которое включает: обучение и систему поддержки и сопровождения педагогических работников - участников проекта; дополнительные образовательные программы для школьников по развитию предпринимательских навыков; мероприятия по ранней профориентации школьников и популяризации предпринимательства среди детей (мастер-классы по профессиям будущего). В рамках проекта формируется сеть пилотных площадок по</p>

	<p>обучению школьников основам предпринимательства на базе образовательных организаций.</p>
<p>3. «Детские научные клубы открытий и изобретательства «Фабрика миров» (лидер проекта - Дмитрийев Игорь, директор АНО ДПО «Открытый молодежный университет») http://omu.ru/publications/257.html#t</p>	<p>Проект направлен на вовлечение детей в научно-техническое творчество через создание детских научных клубов и способствует формированию принципиально новой модели дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивает раннюю профориентацию и качественную начальную подготовку к обучению в детских технопарках.</p>
<p>4. «Универсальный КОД безопасности» (лидер проекта - Сидорина Наталия, председатель Ассоциации организаторов социальных проектов и мероприятий «Координационный центр социальной поддержки молодёжи») http://www.ksrpm.ru/nashi-programmy/smenu-dlya-detej/39-profilaktika-travmatizma</p>	<p>Проект представляет цикл интерактивных занятий (программу) по выработке у детей навыков жизнеоберегающего поведения, прежде всего – обработки универсального алгоритма, помогающего снизить риск в нестандартной опасной ситуации. Программа имеет дидактическую базу для младших школьников (6-10 лет), сборник методических рекомендаций, а также программу курсов повышения квалификации для учителей.</p>
<p>5 «Развитие эмоционального интеллекта детей «Академия Монсиков» (лидер проекта - Шиманская Виктория, автор методики по развитию эмоционального интеллекта детей) http://monsiki.ru</p>	<p>Методика позволяет развить навыки социализации и эмоционального интеллекта у детей дошкольного и младшего школьного возраста и заложить основу для формирования у них навыков будущего. Методика основана на применении сказочных персонажей – монсиков (каждый из них обладает определенными навыками и раскрывает одну из эмоций). Методика содержит элементы геймификации и драматургии, что позволяет полностью вовлечь детей в процесс обучения. Разработан комплект методических и дидактических материалов</p>

	<p>для занятий. Разработана программа повышения квалификации педагогов.</p>
<p>6</p> <p>«Образовательная платформа Учи.ру» (лидер проекта - Коломоец Иван, генеральный директор ООО «Учи.ру») https://uchi.ru</p>	<p>Пользователям платформы доступны интерактивные онлайн-курсы по математике для 1-9 классов и другие школьные предметы для 1-4 классов (русский язык, окружающий мир, английский язык).</p> <p>Образовательную платформу используют в своей работе более 100 тыс. учителей и 1,5 млн. учеников России. Школьники решают задания на уроках или дома, а учитель следит за их успехами в режиме реального времени.</p> <p>Особенность системы в том, что она адаптируется под уровень знаний каждого ученика и за счет этого позволяет достичь индивидуального подхода (подбирает уровень сложности и количество заданий).</p> <p>Ежегодно на платформе проводятся самые масштабные онлайн-олимпиады, которые раскрывают потенциал каждого ученика, независимо от его местоположения и успеваемости в школе. Задачи направлены на развитие нестандартного мышления и логики, даны в понятной детям игровой форме.</p>
<p>7</p> <p>«Национальная открытая школа» (лидер проекта - Сажин Антон, генеральный директор АНО «Онлайн-платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа») http://openschool.ru/ru/home</p>	<p>Онлайн-платформа «Национальная открытая школа» содержит свыше 4 000 интерактивных учебных пособий по химии, физике, математике, истории, литературе и другим школьным предметам (1-11 класс) в помощь учителю. Данные материалы прошли научную и педагогическую экспертизу в Российской академии наук с привлечением экспертов Московского педагогического государственного университета.</p> <p>«Национальная открытая школа» дает возможность учителям использовать современные педагогические практики на уроке</p>

	<p>(интерактивные цифровые образовательные ресурсы, онлайн-конструктор для самостоятельной разработки своих курсов, виртуальные лаборатории с использованием технологий «виртуальной реальности» и другие инструменты), что позволяет индивидуализировать учебный процесс на уроках, сделать школьные занятия интересными и эффективными.</p>
<p>8 «Образование Будущего» (лидер проекта - Комиссаров Андрей, председатель совета НПО «Игровое Образование») http://www.edfuture.ru</p>	<p>Краудсорс-платформа EduNet «Образование будущего» разрабатывает и внедряет курсы, программы и методики по развитию мета-предметных компетенций у детей средствами игропедагогики, проектного обучения, перевёрнутого класса и рефлексивного сотрудничества. Создатели проекта проводят школы для педагогов и курсы повышения квалификации, на которых делятся разрабатываемыми методиками. Также к сотрудничеству приглашаются региональные студенты педагогических специальностей и молодые педагоги, заинтересованные в участии в методических проектах.</p>