

Подольская Валентина Александровна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида,
воспитатель I квалификационной категории

Конспект занятия в первой младшей группе.

Тема: «Весёлые игрушки».

Тематическое занятие рассчитано для детей 2 - 3 лет построено в игровой форме. Игровые упражнения развивают активный словарь воспитанников раннего возраста, способствует развитию связной речи.

- Формировать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении;
- Развивать понимание речи и активизировать словарь;
- Развивать речевую активность и фонематический слух;
- Формировать умение образовывать глаголы от названия игрушек (гремит, дудит, стучит, барабанит);
- Упражнять в проговаривании знакомых слов: погремушка, дудочка, барабан;
- Побуждать детей к рассказу знакомых стихов А. Барто;
- Закрепить произношение звуко сочетаний «ду-ду-ду» «да-да-да»;
- Развивать художественное восприятие и музыкальные способности детей;
- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики);
- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем.

Материалы и оборудование:

- игрушки (мяч, плюшевый заяц, грузовик)
- музыкальные инструменты (дудочка, барабан)
- музыкальные игрушки (погремушка, колокольчик, бубен)

Ход занятия.

Дети с воспитателем входят в группу, встают в круг. Педагог предлагает взять друг друга за руки и почувствовать тепло, исполняя песню «Здравствуйте, ладошки». Приветствует детей и гостей задаёт положительный эмоциональный настрой.

Воспитатель: Вот мы с вами и поздоровались, садитесь на стульчики. Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите играть в игрушки? А у вас есть любимые игрушки (обращение к каждому ребёнку) К нам сегодня в гости придут игрушки (младший воспитатель вносит коробку с игрушками). Посмотрите, кто у нас такой, весёленький? Зайчик. (дети рассматривают игрушку зайчика).

Воспитатель: А кто знает стихотворение о зайчике? (Денис, рассказывает стихотворение А. Барто «Зайку бросила хозяйка») Молодец, Денис! Спасибо! (зайчика сажают на стульчик)

Воспитатель: У нас есть весёлый мячик (рассматривают, обращают внимание на цвет и форму). (Рома, рассказывает стихотворение А. Барто «Наша Таня громко плачет») Спасибо, Рома!

Воспитатель: Что это? Машина - грузовик. Мы с вами учили стихотворение о грузовике давайте, вместе его повторим (дети хором вместе с воспитателем повторяют стихотворение, и показывают движения в соответствии с текстом). А теперь ребята, поиграем с нашим зайчиком (дети встают в круг, зайчик в центре на стульчике)

Подвижная игра. (Физминутка)

«Зайке холодно - сидеть, нужно лапочки погреть
Лапки вверх, лапки вниз - на носочках потянись.
Ставим лапки на бочок, на носочках скок-скок-скок.
А потом вприсядку, чтоб не мерзли лапки.
Прыгать зайчика горазд, он попрыгает сейчас.

Воспитатель: Ой, какие вы молодцы! Посмотрите, зайка то у нас не обычный (воспитатель держит зайчика в руках и читает стихотворение).

«Зайку сделали из плюша,
У него большие уши,
И особенный талант,
Этот зайка музыкант»

Воспитатель: Ребята, зайка для вас приготовил загадки.

Ду-ду-ду; да-да-да
Так поёт она всегда
Не палочка, не трубочка
А что же это? «Ду-доч-ка»

Правильно, молодцы (на столе лежат музыкальные инструменты). Майя найди здесь дудочку, поиграй на ней (воспитатель обращает внимание, что дудочка - дудит).

Еще одна загадка, послушайте

Сам пустой
Голос густой
Так отбивает

Нам шагать помогает.

Воспитатель: Что это? Барабан! Денис, возьми барабан поиграй нам (воспитатель проговаривает, что барабан - барабанит) Молодцы, вот какие мы музыканты!

Ребята, скажите, пожалуйста. Вот есть музыкальные инструменты, а есть музыкальные игрушки. Что это за игрушка? Правильно, это колокольчик, а что делает колокольчик? (ответы детей) колокольчик звенит, молодцы!

Воспитатель: Что это за игрушка? (ответы детей) Что делает погремушка? Погремушка-гремит (воспитатель показывает погремушку и уточняет, погремушка - гремит). У нас еще есть музыкальная игрушка. Что это? (ответы детей) бубен. А, что делает бубен? (ответы детей) (воспитатель уточняет, бубен стучит) Молодцы ребята, вы все знаете!

Что- то зайка у нас задремал и заскучал. Развеселим зайку? (обращение к детям). Мы сейчас для зайчика песенку споём (дети встают в круг и водят хоровод)

Мы на луг ходили, хоровод водили,
Ой, ли, ой, лю, ли, хоровод водили.
Задремал на кочке, зайка в холодочке,
Ой, ли, ой, лю, ли зайка в холодочке.
Зайку мы будили, в барабаны били,
Бум, бум, бум, бум, бум, в барабаны били.
Разбудить хотели, в дудки мы дудели,
Ду, ду, ду, ду, ду, ду в дудки мы дудели.
Ну-ка просыпайся, серый поднимайся,
Ой, ли, ой, лю, ли серый просыпайся!

Воспитатель: Зайка вам очень благодарен. Как вы нас сегодня повеселили и гостей и игрушки. А скажите, пожалуйста. А к игрушкам как нужно относиться? Бережно? Ломать можно? Нет! Бросать можно? Нет! Вы большие, Молодцы!

Игрушкам очень понравилось, и они хотят остаться у нас. Вы можете с ними поиграть.
(дети входят в игровое пространство группы, свободная игра)