

Пронина Екатерина Анатольевна  
МДОУ детский сад №15 «Золотая рыбка» комбинированного вида  
города Оленегорска Мурманской области  
воспитатель  
I квалификационная категория

## **Круиз по произведениям А.Барто «По дорожкам, по бульвару, по всему земному шару»**

*Круиз посвящён творчеству известной детской писательницы Агнии Львовны Барто. Во время круиза дети вспомнили стихи А.Л.Барто про игрушки, про времена года, совместно с родителями дети показали произведения «Вовка-добрая душа» и «Мама-болельщица». Круиз проходил в музыкальном зале детского сада. Зал украшен рисунками, была выставка книг писательницы, большая ширма – «Времена года».*

Цель:

Закрепление знания детей о литературном творчестве А. Барто.

Задачи:

- Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, помочь осмыслить юмористический и сатирический стиль произведений.
- Развивать внимание, память, связную речь.
- Вызвать эмоциональный отклик на произведения А. Л. Барто, желание выразить свои впечатления в рисунках.
- Воспитывать любовь к книге.
- Добиться выразительного чтения стихотворений детьми.

Предварительная работа: Чтение и заучивание стихов А. Барто. Рассматривание иллюстраций, книг о творчестве А. Барто.

Материалы и оборудование: книги для тематической выставки, портрет А. Барто, атрибуты к драматизации, игрушки.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Встают полукругом. На экране корабль «А.Барто»

Гудок корабля.

Входит капитан. Здравствуйте, ребята! Я - капитан корабля, который называется в честь Агнии Барто.

-А вы знаете кто такая А.Барто?

Ответы детей.

- Что интересного вы знаете о ней?

Ответы детей.

- Для кого писала? Каких детей?

Ответы детей.

Капитан: Я предлагаю вам отправиться в круиз по островам произведений А.Барто. Согласны?

Приглашаю всех на борт.

Звучит музыка и дети друг за другом идут на борт.

Капитан: Чтобы было веселей, Повторяй за мной скорей:

Из-из-из – отправляемся в круиз

Ря-ря-ря- поднимаем якоря

Са-са-са – у яхты паруса  
Ход-ход-ход- наш белый теплоход  
Ря-ря-ря – опускают якоря  
и останавливаются у первого островка. Гудок корабля.  
Выходят к столу.

Капитан: Ребята а вот и первый остров... давайте подойдем поближе . Посмотрите сколько здесь игрушек. Это остров «Игрушек». Как вы думаете, почему он так называется?

Ответы детей

Капитан: А.Барто много стихотворений писала для самых маленьких про Игрушки.

Капитан: давайте вспомним стихи об игрушках:

Дети рассказывают стихотворения.

Бычок

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Мишка

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу —

Потому что он хороший.

Зайка

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Лошадка

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поедem в гости.

Капитан: Какие замечательные стихотворения об игрушках, мы их знаем с самого раннего детства. Пора нам отправляться дальше в путь.

Играет музыка дети идут друг за другом на борт.

Капитан: Встал на мостик капитан,

Смотрит здесь, смотрит там.

То в бинокль, то в трубу –

Влево, вправо за корму.

Гудок корабля, выходят на середину.

Капитан: Вот мы прибыли на остров «Семейный театр».

Ребята это не обычный остров, произведения А.Барто мы не только слушаем, но и посмотрим. А помогут нам в этом родители. Ребята присаживайтесь на стульчики.

Встречаем семью Овсянниковых.

Агния Барто — Мама-болельщица:

Я занимаюсь боксом,  
Я увлекаюсь боксом,  
А мама уверяет,  
Что дракой я увлекся  
— Беда!— вздыхает мама.—  
Я так удручена,  
Что вырастила сына я  
Такого драчуна!  
Я маму звал  
В боксерский зал,  
Она мне отказала.  
— Нет,— говорит,— я не могу,  
Я убегу из зала!—  
И заявила прямо:  
— На бокс смотреть противно!  
Я говорю ей:— Мама!  
Ты мыслишь не спортивно!  
Вот предстоит мне первый бой,  
Мне так нужна победа,  
Противник мой привел с собой  
Двух бабушек и деда.  
Явилась вся его родня,  
Все за него, против меня.  
Он видит всю свою семью,  
Поддержку чувствует в бою,  
А я расстроен! Я сдаю!  
А защищать мне нужно честь  
Школьников Рязани.  
Вдруг вижу — мама,  
Мама здесь!  
Сидит спокойно в зале,  
Сидит в двенадцатом ряду,  
А говорила — не приду!  
Я вмиг почувствовал подъем —  
Сейчас противника побьем!  
Вот он при всех ребятах  
Запутался в канатах.  
— Ну, как я дрался? Смело?—  
Я подбегаю к маме.  
— Не знаю,— сидела  
С закрытыми глазами.

А сейчас встречаем семью Борисовых

Агния Барто - Шла вчера я по Садовой  
Шла вчера я по Садовой,  
Так была удивлена —  
Паренек белоголовый  
Закричал мне из окна:  
— С добрым утром!  
С добрым утром!

Я спросила: — Это мне? —  
Улыбнулся он в окне,  
Закричал еще кому-то:  
— С добрым утром!  
С добрым утром!  
Малышам и взрослым людям  
Паренек махал рукой,  
С ним теперь знакомы будем:  
Это Вовка — есть такой!

Приветствуем семью Рудковских с подружками. (рассказывают по ролям)

Агния Барто – Как Вовка стал старшим братом

— У меня есть старший брат,  
Очень умный парень! —  
Уверяет всех ребят  
Таня на бульваре.—  
В красном галстуке он ходит,  
В пионерской форме,  
Сорняки на огороде  
Вырывает с корнем!  
И толстушка Валечка  
Старшим братом хвалится:  
— Если кто меня обидит —  
Старший брат в окно увидит.  
Если я заплакала —  
Он прочит всякого.  
Он готов меня спасти  
И от тигра лютого.  
Десять лет ему почти,  
Павликом зовут его.  
Катя в красном платьице  
Как расплачется:  
— Я одна ничья сестра,—  
Цапнул кот меня вчера.  
Что ж, меня кусай, царапай...  
Я одна у мамы с папой,  
Нету братьев у меня,  
Папа с мамой — вся родня.  
К ней подходит не спеша  
Вовка — добрая душа.  
Объявляет он ребятам:  
— Буду Кате старшим братом.  
С понедельника, с утра,  
Будешь ты моя сестра.

Капитан: Круиз наш продолжается, но путь у нас не близкий. Давайте отдохнем, а в этом нам поможет стихотворение А.Барто «Скачет шустрая синица», встаньте в круг.

Физминутка Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)  
Вот присела на минутку, (Присели.)  
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)  
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)  
(А. Барто)

Капитан: Все отдохнули? Круиз наш продолжается. Приглашаю всех на борт.  
Играет музыка, на борту корабля:

Капитан:

Ой, ребята, какой ветер:  
Звук ветер – руки греем  
Дождь – крыша  
Метель – греемся  
Солнце – вот и солнышко появилось  
Гудок корабля.

Капитан: Ребята, как же получилось, что нас в пути застал и ветер, и дождь, и солнце. Я вижу впереди остров, где встретились все времени года. Давайте сойдем на этот остров.

Капитан: присаживайтесь на стулья.

Мама выставляют ширму «Времена года».

Открывается 1 страница.

Капитан: какое время года? А как вы догадались?

Рассуждение детей по ширме. (На ширме изображена зима)

Первое стихотворение посвящено зиме.

Ребенок берет атрибуты для рассказывания стихотворения о зиме.

Дело было в январе.  
Дело было в январе,  
Стояла елка на горе,  
А возле этой елки  
Бродили злые волки.  
Вот как-то раз,  
Ночной порой,  
Когда в лесу так тихо,  
Встречают волка под горой  
Зайчата и зайчиха.  
Кому охота в Новый год  
Попасться в лапы волку!  
Зайчата бросились вперед  
И прыгнули на елку.  
Они прижали ушки,  
Повисли, как игрушки.  
Десять маленьких зайчат  
Висят на елке и молчат.  
Обманули волка.  
Дело было в январе,—  
Подумал он, что на горе  
Украшенная елка.

2 страница

Капитан: А это какое время года?

Рассуждение детей по ширме. (На ширме изображено лето)

Ребенок берет атрибуты для рассказывания стихотворения про лето.

Комары.

Всех разморило от жары.

В саду сейчас прохлады,

Но так кусают комары,

Что хоть беги из сада!

Марина, младшая сестра,

Воюет с комарами.

Упрямый нрав у комара,

Но у неё упрямей!

Она отгонит их рукой,

Они кружатся снова.

Она кричит: - Позор какой,

Напали на грудного!

И видит мама из окна,

Как храбрая Марина

В саду сражается одна

С отрядом комариным.

Опять сидят два комара

У малыша на пальце!

Марина, храбрая сестра, -

Хлоп по одеяльцу!

Она убила комаров -

Забудут, как кусаться!..

Но раздаётся громкий рёв

Испуганного братца.

3 страница

Капитан: А это какое время года?

Рассуждение детей по ширме. (На ширме изображена осень)

Ребенок берет атрибуты для рассказывания стихотворения про осень.

Осенью.

В саду пожелтели,

Осыпались клёны,

И только скамейка

Осталась зелёной.

Стоит она

В тихой аллейке,

И дождик

Стучит по скамейке.

Мокнет скамейка

Под голой рябиной...

Летом была она

Автомобином,

Она самолётом

Красивым была,

Приделали к ней

Два фанерных крыла.

4 страница.

Капитан: А это какое время года?

Рассуждение детей по ширме. (На ширме изображена весна)

Ребенок берет атрибуты для рассказывания стихотворения о весне.

Апрель.

Верба, верба, верба,

Верба зацвела.

Это значит, — верно,

Что весна пришла

Это значит — верно,

Что зиме конец.

Самый, самый первый

Засвистел скворец.

Капитан: Какие молодцы наши чтецы. Все было замечательно и интересно. Нам пора возвращаться. Занимайте свои места на борту круизного корабля.

Звучит музыка.

Капитан: Ребята вам понравился круиз по произведениям А.Барто? Что понравилось?

Гудок корабля.

Капитан: выходите, встаньте полукругом.

Капитан: Вот мы и вернулись и подошел к концу наш круиз. Спасибо вам большое ребята.

До свидания. А корабль «А.Барто» отправляется в путь к другим ребятам.