

**Конспект совместной образовательной деятельности
детей и родителей
«Путешествие к сказочному теремку»
в средней группе.**

Составила: Коржанова О.А.
воспитатель высшей категории

Интеграция образовательных областей: познание, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, способствовать усвоению художественных навыков и умений воспитанников в различных видах нетрадиционной техники — аппликации.

Задачи:

Образовательные: Формировать интерес к изобразительной деятельности. Закреплять умение изображать в аппликации деревья, передавая их форму, величину, структуру. Совершенствовать умение использовать нетрадиционные формы аппликации. Закрепить знания детей о деревьях и об осенних явлениях.

Развивающие: Развивать чувства коллективизма. Развивать изобразительные умения и навыки, внимание и аккуратность в работе с изобразительным материалом.

Воспитательные: Воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к сказочным героям, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать радость от восприятия результата работы.

Предварительная работа с детьми в группе: Чтение сказки «Теремок»; рассматривание иллюстраций к сказке; просмотр мультфильма «Теремок»; чтение рассказов о животных; беседы об осени, о том, что происходит с деревьями осенью; подвижные игры.

Совместная творческая деятельность с родителями дома: Изготовление кукол для театра на втулках «Теремок» в нетрадиционной технике с использованием ниток, сухих листьев, фетра, конфетти, салфеток.

Индивидуальная работа: с Сашей К., Максимом, Мишей - совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе; упражнять в умении рассказывать о выборе своей работы.

Оборудование:

1. Макет «Теремок в сказочном лесу».
2. Карточки с деревьями и листочками для дидактической игры «С какого дерева листок?».
3. Куклы театра на втулках: мышка, лягушка, лисичка, зайчик, волк, мишка; зонтик.
4. Коробочки с нарезанными разноцветными нитками, листьями, нарезанная полосками цветная бумага, скрученные шарики из желтых,

оранжевых, красных салфеток; сухие листья; ножницы; стаканчики; баночки с клеем, кисти; влажные салфетки, двухсторонний скотч.

5. Видеоролик с сюжетами по ходу деятельности (ссылка на Яндекс Диск - <https://yadi.sk/d/rwgmDXlguAj2sQ>).
6. Мультимедиа установка, ноутбук.

Методы и приёмы:

1. Организационный момент (приветствие).
2. Чтение стихотворений, игровая мотивация – отправление в сказку.
3. Дидактическая игра «С какого дерева листок?».
4. Словесная игра «Приметы осени».
5. Пальчиковая гимнастика «Замок».
6. Совместная творческая деятельность детей и родителей в творческой мастерской.
7. Оценка результатов работы.
8. Динамическая пауза «Покажи животного».
9. Драматизация сказки «Теремок».
10. Итог деятельности.

Ход:

(Дети с родителями заходят в зал под тихую мелодию).

Воспитатель:

Друзья, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте мы поздороваемся с ними и пожелаем им доброго утра.

(Встают в полукруг и все повторяют слова).

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!».

«Доброе утро!» - и солнцу и птицам,

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам,

«Доброе утро!» - веселеньким глазкам,

Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

А в сказку не простую, а осеннюю, Чтобы нам в неё попасть, надо вспомнить стихи про осень!

(Дети рассказывают стихотворения, звучит тихая мелодия «В гостях у сказки»).

Воспитатель:

Вот мы и в сказочном лесу, в какую сторону нам пойти? У кого спросить? Вижу старый дуб, на дубу Сова сидит, головой вертит. Давайте спросим у неё.

(На экране появляется Сова.)

Сова:

Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки.

Я — сова-совушка,

Мудрая головушка,

Я старейшина в лесу,

Ведь с очками на носу.

За лесочком, на опушке,
Чья-то спряталась избушка.
Не избушка, теремок,
Он не низок, не высок.

(Все отправляются в путь. На экране показ видеоролика с осенними пейзажами под шум осеннего леса.)

Воспитатель: Какой красивый осенний лес, я слышу шум ручейка, шелест листьев под ногами, ветер шумит в кронах деревьев...

(Дети, родители и воспитатель подходят к макету «Сказочная полянка» с красивыми осенними деревьями и теремком.)

Воспитатель: Друзья, в какую сказку мы с вами попали?

Дети: Мы попали в сказку «Теремок».

Воспитатель: Какой красивый теремок, а где он стоит? (В лесу).

А какое время года в сказочном лесу? (Осень).

Какие деревья вы узнали? (Берёзку, осину, рябину, клён, дуб).

Дидактическая игра «С какого дерева листок?».

Воспитатель: Мудрая Сова предлагает нам поиграть. Здесь карточки с деревьями и разные листочки. Нужно правильно найти листочек для каждого дерева. *(Дети выполняют задание и рассказывают, какой листок с какого дерева, если затрудняются, просят помощи у родителей).* Молодцы, ребята, все правильно разложили листочки.

Посмотрите, какой красивый листочек упал с клёна прямо мне в руки. Здесь задание от Мудрой Совы.

Словесная игра «Осенние приметы».

Воспитатель: Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (да).

Дайте правильный ответ:

Осенью цветут цветы? (нет).

Осенью растут грибы? (да).

Тучки солнце закрывают? (да).

Часто — часто льют дожди? (да).

Туманы осенью плывут? (да).

Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).

Звери норки закрывают? (да).

Урожай все собирают? (да).

Птичьи стаи улетаются? (да).

Солнце светит очень жарко? (нет).

Все купаются в реке? (нет).

Можно детям загорать? (нет).

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать? (да).

Сапоги всем обувать? (да).

Молодцы! Вы знаете приметы осени. Мудрая Сова вами довольна.

Воспитатель: Вот и дождик начал моросить, скорее прячьтесь под зонтики.

(Мамы раскрывают зонтики, дети спрячутся.)

(Звучит шум дождя и на экране появляется ролик «Гроза»)

Вдруг закрыли небо тучи,
Начал капать дождь колючий.
Ветер сильный завывает,
Гром и молнии сверкают
И в лесу всё изменяют.

(Гаснет свет (полумрак) и звучит музыка ветра, гром гремит. Все стихает, и воспитатель обращает внимание детей на макет, где не осталось ни одного листочка на деревьях. На экране заставка – осенний облетевший лес).

Воспитатель: Налетел ураган, и все листья с деревьев унёс. Лес сразу стал обыкновенным унылым и серым? Что же делать? Без волшебного леса не будет сказки. *(ответы детей)* Давайте сделаем красивые деревья. Проходите в творческую мастерскую.

(Родители и дети проходят в творческую мастерскую и садятся за столы).

Воспитатель: Перед работой надо разогреть наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

Стоит в поле теремок	<i>(поднять руки над головой домиком)</i>
Он не низок, не высок	<i>(опустить руки через стороны вниз)</i>
На двери висит замок	<i>(сцепить пальцы в «замок»)</i>
Кто его открыть бы смог?	<i>(пожать плечами)</i>
Постучали, постучали	<i>(постукивать ладонью о ладонь)</i>
Покрутили, покрутили	<i>(вращение ладонями)</i>
Потянули и открыли!	<i>(потянуться сцепленными руками в стороны и открыли ладони)</i>

Работа в творческой мастерской.

Воспитатель: Хорошо разогрели пальчики. Выберите каждый себе материалы для работы, которыми вы будете украшать деревья и приступайте к работе.

(Дети с родителями выбирают материал и приступают к работе. Воспитатель подходит к каждому и спрашивает, почему ребёнок выбрал именно этот материал, напоминает об аккуратности выполнения работ.)

Воспитатель: *(после завершения работы)*

Очень красивые деревья получились! Теперь сделаем сказочный лес!

(Родители и дети прикрепляют на макет деревья – все радуются полученному результату. На экране появляется заставка – красивый сказочный осенний лес).

Воспитатель:

Вот так лес, чудо лес,
Сколько он таит чудес
Все деревья золотые, яркие да расписные
Листиками шелестят и приветствуют ребят.

Воспитатель: Вот какой чудесный лес у вас, друзья, получился, посмотрите, даже теремок засиял новыми красками. Давайте теперь узнаем, кто же в нём живёт.

(Дети стучатся в дверь)

Терем, теремок, кто в теремочке живёт?

(Все видят, что там никого нет)

Он пустой, в нем нет жителей.

Воспитатель: Мне так хочется, чтобы в нём кто-нибудь жил. Здесь так тепло и уютно. Вот, были бы у нас зверушки, мы бы с вами рассказали сказку и заселили бы теремок.

Родители с детьми: Мы дома с ребятами сделали кукол для сказки «Теремок». Вот они в корзиночке.

(Родители достают из корзинки своих сказочных героев)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Очень красивые получились у вас зверушки, так и хочется с ними поиграть!!!

Динамическая пауза «Покажи животного».

(Родители по очереди зачитывают стихотворения и показывают своих сказочных героев, а дети имитируют их движения, двигаясь по всему залу. Звучит музыка «Теремок»)

Я иду гулять сейчас,
И зову с собою вас!
Ждут нас на опушке
Разные зверушки.

(Дети идут за воспитателем)

Мышка, мышка
Серое пальтишко.
Мышка тихо идёт,
В норку зёрнышко несёт.

(Дети показывают мышку)

Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
- Ква – ква! Ква – ква!

(Дети показывают лягушку)

Зайчик скачет в чистом поле
Очень весело на воле.
Прыг – скок, прыг – скок!

(Дети показывают зайку)

Впереди из-за куста
Смотрит рыжая лиса,
Мы лисичку обхитрим -
На носочках побежим.

(Дети показывают лисичку)

Шёл по лесу серый волк,
Щёлк – щёлк – щёлк (2 раза).
Он крадётся за кустами,
Грозно щёлкает зубами!

(Дети показывают волка)

А за волком шёл медведь,
Да как начал он реветь:
«У-у - у! У- у- у!
Я вразвалочку иду!»

(Дети показывают медведя)

По тропинкам мы гуляли,
На полянке поиграли.
А теперь пришел нам срок,
Поселить всех в теремок.

Воспитатель: Возьмите своих сказочных героев и вместе расскажем сказку «Теремок», а наши уважаемые родители будут зрителями.

(Дети берут своих кукол, звучит музыка и на экране появляется заставка к сказке «Теремок». Начинается драматизация сказки, воспитатель в роли сказительницы).

Драматизация сказки «Теремок».

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

- А я, зайчик-побегайчик!

- Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет лисичка-сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- Я, зайчик-побегайчик!

- А ты кто?

- А я, лисичка-сестричка!

- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- Я, зайчик-побегайчик!

- Я, лисичка-сестричка!

- А ты кто?

- А я волчок серый бочок!

- Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. Все они в теремке дружно живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мощь:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- Я, зайчик-побегайчик!

- Я, лисичка-сестричка!

- Я, волчок серый бочок!

- А ты кто?

- А я, мишка косолапый!

Звери все вместе зовут:

- Иди к нам мишка будем вместе жить!

Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Вместе все трудились,

Пели, веселились.

(По ходу действия сказки, дети ставят своих кукол в теремок и манипулируют ими. По окончании сказки все куклы остаются в теремке.)



Воспитатель: Вот мы и заселили в теремочек сказочных животных. Молодцы, дети, хорошо справились со своими ролями. Поклонитесь нашим зрителям.

Итог деятельности: Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали? (Ответы детей). Друзья, мы сегодня сделали вместе с родителями осенние деревья, заселили в сказочный теремок животных, поиграли. А теперь пора и в детский садик возвращаться, берите своих мам и пап. Вернёмся туда по знакомой тропинке.

(Воспитатель вместе с детьми и родителями уходят под тихую мелодию.)