

Подольская Валентина Александровна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида,
воспитатель I квалификационной категории

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе.

Тема: «Путешествие в весенний лес».

Тематическое занятие рассчитано для детей 3 - 4 лет построено в игровой форме. Игровые упражнения развивают активную речь воспитанников младшего возраста, способствует развитию логического мышления.

- ✓ Обобщить знания детей о весенних изменениях в природе (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы).
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику, логическое мышление, воображение, внимание, умение отвечать на вопросы.
- ✓ Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы, дружеское взаимоотношения в работе группы.
- ✓ Приобщать детей к русскому народному фольклору.

Материал и оборудование:

Мультимедийное оборудование; елочки разного размера; муляжи птиц, набор картинок весенних цветов. Плоские изображения (ручеек, солнышко, кочки). Аудиозапись «Звуки природы».

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, русского народного фольклора на тему «Весна». Рассматривание презентаций на тему «Весна» «Перелетные птицы», разучивание стихотворений о весне, заучивание заклички «Солнышко ясное нарядись», знакомство со сказочным персонажем «Лесовичком», беседы о временах года.

Словарная работа:

Проталины, тает, блестит, светит, Лесовичок, закличка.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте подарим хорошее настроение и нашим гостям.

(Включается телевизор с экрана голос Лесовичка)

Здравствуй детишки! Я - Лесовичок. Случилась беда!

Нашу весну- красну, спрятала зима. Поэтому в моем лесу весна не наступает, солнышко не светит, птички не поют, ручейки не бегут. Помогите мне, вернуть весну!

Воспитатель: Чем мы сможем тебе помочь?

Лесовичок: Чтобы зима отпустила весну, надо разбудить солнышко, и разбудить птичек.

Воспитатель: Ребята, о чем нас просит Лесовичок?

Дети: Разбудить солнышко и птичек.

Воспитатель: Вы готовы помочь Лесовичку?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, где живет Лесовичок? (ответы детей)

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно, значит, нам надо отправиться в лес.

Двигательное упражнение: «В путь»

В лес весенний мы шагаем

(Идут маршем)

Ноги выше поднимаем

Потопают ножки

По прямой дорожке

(шагают на всей стопе)

По узенькой дорожке

Пойдут тихонько ножки.

(Идут на носках).

Друг за дружкой побежали

И нисколько не устали.

(Бегут на носках.)

И опять шагаем,

Ножки поднимаем.

(идут маршевым шагом.)

Вот мы и в лесу.

Здравствуй, лес, волшебный лес, полный сказок и чудес! Все открой, не утай, ты же видишь мы – свои! (Останавливаются, прислушиваются). Никого не видно в лесу. Тишина.

Воспитатель: Посмотрите глазами вверх, вправо, влево (гимнастика для глаз). Что вы видите?

Дети: Птичек.

Воспитатель: Как вы думаете, почему птицы не поют? (ответы детей)

Птицы замерзли, ребята, о чем нас просил Лесовичок?

Дети: Разбудить птичек.

Воспитатель: Давайте мы на птичек подышим, согреем их теплом, и они оживут.

(дыхательная гимнастика)

Аудиозапись «Пение птиц» (релаксация)

Воспитатель: Дети, слышите, птички проснулись! Запели свои песенки. Вы такие молодцы!

Воспитатель: Где сидят птички (ответы детей)

-Ребята, птичек мы разбудили, а где же солнышко? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте, мы солнышко позовем закличкой.

Закличка:

Солнышко, покажись

Красное, снаряжись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей

А сугробы тают, тают

А цветочки подрастают! (Появляется солнышко)

Воспитатель: А вот и ясное солнышко появилось! Ребята, какие вы молодцы! Аудиозапись (шум ручейка, релаксация).

Воспитатель: Посмотрите, ручеек побежал. Как вы думаете, почему появился ручеек?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Почему тает снег?

Дети: Солнышко греет сильнее.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, как же нам перейти ручеек, чтобы не намочить ног?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, по кочкам (игра «Перейди ручеек»)

Воспитатель: Все перешли ручеек?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот мы и на полянке, давайте отдохнем.

(Физминутка "Цветочная полянка".)

Облака бегут по небу. *(Дети встают на носочки, тянутся вверх.)*

Высоко, высоко.

Убегают поезда. *(Руки на поясе, поворачивают корпус вправо, влево)*

Далеко, далеко.

А цветочная полянка. *(Шагают на месте.)*

От деревни близко.

Чтоб цветков нам, посмотреть, *(Наклоняются.)*

Нужно наклониться низко.

Воспитатель: Ребята, а почему нет цветов на полянке? (ответы детей)

Какие весенние цветы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, первые весенние цветы (одуванчик, мать и мачеха) (выставка картинок на мольберте)

Чтобы у нас полянка ожила, мы нарисуем картину где будут изображены одуванчики.

А какого они цвета? (ответ детей).

Воспитатель: Правильно, жёлтого и белого.

(подходят к мольберту по два человека и аппликаторами рисуют цветы)

Воспитатель: Молодцы ребята, какая красивая получилась у нас картина.

(Денис читает стихотворение)

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке

это в желтый сарафанчик

нарядился одуванчик

Мы не будем рвать цветы

Это капли красоты

Пусть они растут, цветут

Радость нам они несут.

Воспитатель: Ребята, все просьбы Лесовичка мы выполнили? Посмотрите, какой стал лес!

Солнышко светит, ручеек бежит, птички поют и цветочки цветут.

(входит в группу Лесовичок)

Лесовичок: Дети, огромное вам спасибо, за то, что вернули весну! Приходите ко мне в гости, я буду вам очень рад! До свидания! А в благодарность, я угощаю вас дарами леса.

Воспитатель: Спасибо Лесовичок, мы обязательно придем с ребятами к тебе в гости.

Ну, а нам пора возвращаться, в детский сад. Закрывайте глазки, скажем волшебные слова: раз, два, три вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

Воспитатель: Вот мы и оказались в нашей группе.

Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: Дети, кому мы сегодня помогали?

Дети: Лесовичку.

Воспитатель: Что мы для него сделали? Все у нас получилось?

Дети: Да

Воспитатель: (привлекает детей посмотреть на окно)

Посмотрите, на окно

Солнцем, залито оно

Все от солнца жмурятся

Ведь Весна на улице!

(дети входят в игровое пространство группы, свободная игра)