

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

10.04.2019

№ 602

Мурманск

**О создании Психологической службы
в системе образования Мурманской области**

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать Психологическую службу в системе образования Мурманской области.
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о Психологической службе в системе образования Мурманской области.
 - 2.2. Структуру Психологической службы в системе образования Мурманской области.
 - 2.3. Состав Координационного совета Психологической службы в системе образования Мурманской области.
 - 2.4. Состав внештатных экспертов-психологов Психологической службы в системе образования Мурманской области.
3. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Малов Н.А.) обеспечить координацию деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Т.М. Ларина

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 10.04.19 № 602

**Положение
о Психологической службе в системе образования
Мурманской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входит Координационный совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Координационный Совет), Региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Мурманской области (ГБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», далее - Региональный ресурсный центр), главный внештатный эксперт-психолог Мурманской области, внештатные эксперты-психологи в муниципальных образованиях Мурманской области, психолого-медико-педагогические комиссии, муниципальные психологические центры, психологические службы образовательных организаций Мурманской области. К работе Службы могут привлекаться образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы (ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»).

3. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в Мурманской области решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской

Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы Мурманской области;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;

- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;

- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляет Координационный Совет.

8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется системой внештатных экспертов-психологов в системе образования Мурманской области под руководством главного внештатного эксперта-психолога Мурманской области.

9. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности Службы осуществляется Региональным ресурсным центром.

10. Практическая деятельность педагогов-психологов Службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманска, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» г. Мончегорска), психолого-медико-педагогических консилиумов муниципальных психологических центров, психологических служб образовательных организаций Мурманской области.

11. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Состав психолого-медико-педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

12. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

13. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

14. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

15. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется Координационным Советом.

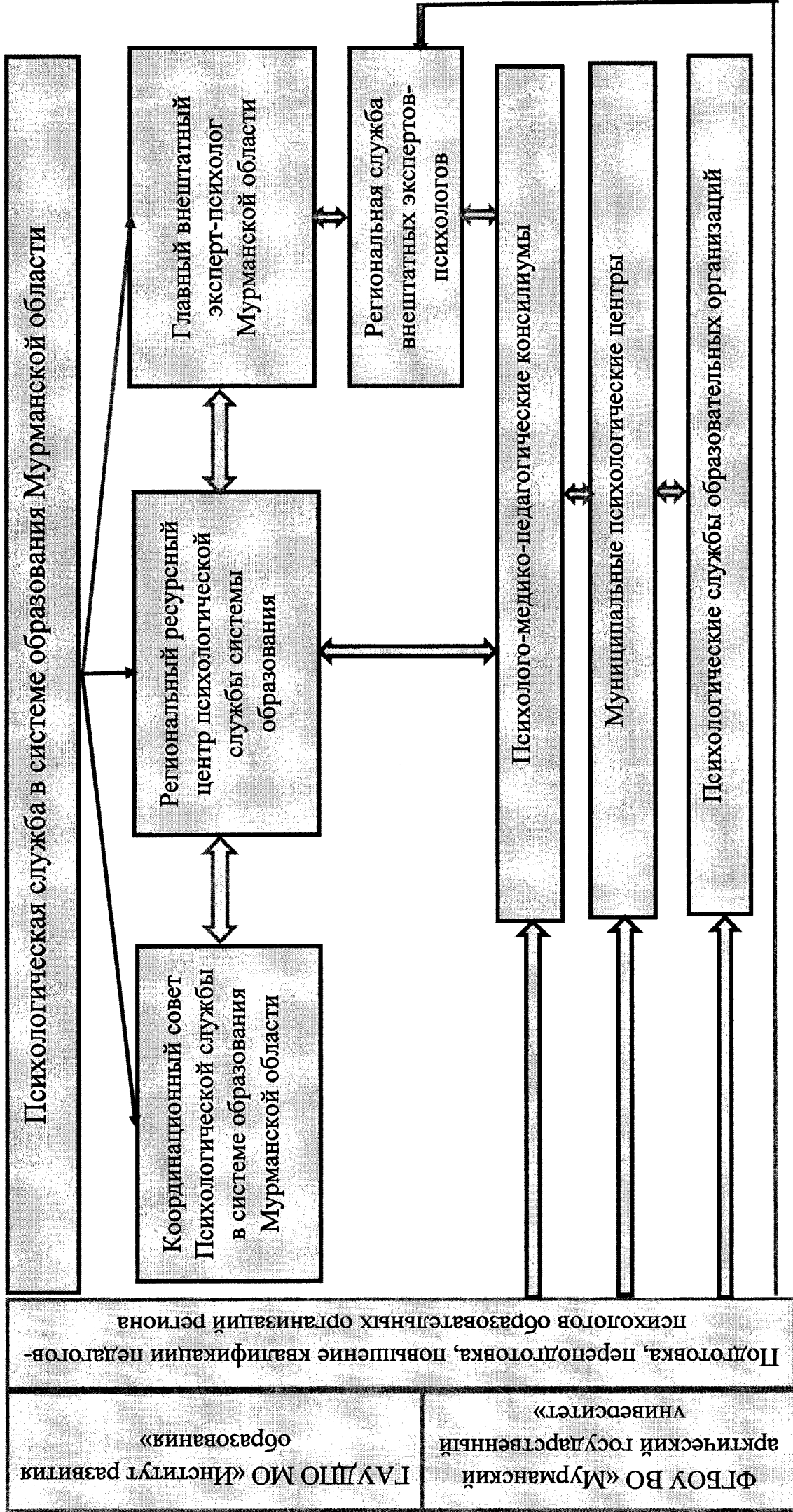
16. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется региональной службой внештатных экспертов-психологов под руководством главного внештатного эксперта-психолога Мурманской области.

17. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Региональным ресурсным центром.

18. Служба работает в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства Мурманской области, Координационным центром содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Координационным центром по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации в Мурманской области, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» УФСИН России по Мурманской области, структурными подразделениями УМВД России по Мурманской области, Центром терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Утверждена
 приказом Министерства образования
 и науки Мурманской области
 от 10.04.19 № 608

Структура Психологической службы в системе образования Мурманской области



Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 10.04.19 № 602

Состав Координационного совета Психологической службы в системе
образования Мурманской области

Ф.И.О.	Должность
Ковшира Ирина Александровна	- министр образования и науки Мурманской области, председатель
Кизенкова Светлана Павловна	- главный специалист отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления Министерства образования и науки Мурманской области, секретарь
Члены Совета:	
Афонькина Юлия Александровна	- главный внештатный эксперт психолог Мурманской области (по согласованию)
Ларина Татьяна Михайловна	- первый заместитель министра образования и науки Мурманской области
Майкович Мария Ярославовна	- директор ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»
Максименко Любовь Анатольевна	- директор ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»
Малахова Оксана Владимировна	- ректор ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Малов Николай Александрович	- начальник отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления Министерства образования и науки Мурманской области
Придатченко Елена Александровна	- начальник отдела опеки и попечительства Министерства образования и науки Мурманской области

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 10.04.19 № 602

Состав внештатных экспертов-психологов Психологической службы в системе
образования Мурманской области

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Афонькина Юлия Александровна	- главный внештатный эксперт-психолог Мурманской области, заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», (по согласованию)
2	Вальчук Елена Олеговна	- старший воспитатель МБДОУ №1 ЗАТО Видяево (по согласованию)
3	Годунова Ольга Вениаминовна	- социальный педагог ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» (по согласованию)
4	Зверева Анна Николаевна	- педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» г. Мончегорск (по согласованию)
5	Кавтазеева Марина Евгеньевна	- специалист по психолого-педагогической деятельности МКУ Управление образования Ковдорского района (по согласованию)
6	Калиновская Анна Викторовна	- педагог-психолог ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (по согласованию)
7	Караваева Елена Вячеславовна	- директор МАОДО «Центр детского творчества «Хибины» г. Кировска» (по согласованию)
8	Качалова Нина Александровна	- педагог-психолог МОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» (по согласованию)
9	Клыкова Марина Байраковна	- заместитель директора МБУО «Информационно-методический центр» ЗАТО г. Североморск (по согласованию)

10	Козлова Людмила Аркадьевна	- преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» (по согласованию)
11	Колесник Светлана Александровна	- педагог-психолог ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи» (по согласованию)
12	Кузьминич Лариса Евгеньевна	- начальник Координационного центра по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)
13	Михайлова Ирина Николаевна	- педагог-психолог МБОУ г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 14» (по согласованию)
14	Мостовая Евгения Александровна	- педагог-психолог МБДОУ № 4 г. Полярные Зори (по согласованию)
15	Остапук Елена Валентиновна	- главный специалист по вопросам охраны прав детства Ловозерского района (по согласованию)
16	Пояркова Наталья Николаевна	- педагог-психолог ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» (по согласованию)
17	Романченко Виктория Викторовна	- методист МБУО «ИМЦ», руководитель ММО школьных педагогов-психологов ЗАТО Александровск (по согласованию)
18	Рязанова Татьяна Михайловна	- руководитель районного методического объединения педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный (по согласованию)
19	Сазонова Анастасия Сергеевна	- педагог-психолог МБДОУ детский сад № 3 п.г.т. Умба (по согласованию)
20	Салмина Марина Владимировна	- преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» (по согласованию)
21	Санташова Олеся Владимировна	- педагог-психолог ГОБОУ МО «Мурманская КШИ № 3» (по согласованию)
22	Секушина Кристина Николаевна	- педагог-психолог ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» (по согласованию)
23	Селезнева Светлана Николаевна	- педагог-психолог МОУ СОШ № 289 ЗАТО г. Заозерск (по согласованию)

24	Смирнова Тамара Геннадьевна	- педагог-психолог ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (по согласованию)
25	Удовенко Наталья Викторовна	- методист МКУ «ИМЦ» муниципального образования Кандалакшский район (по согласованию)
26	Халина Валентина Егоровна	- методист МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (по согласованию)
27	Шовина Елена Николаевна	- методист МБУО «Районный методический кабинет» Кольского района (по согласованию)