

## Контрольно-оценочные средства по истории России для 6 класса

### Часть 1. Описание работы

#### Назначение работы

Контрольная работа предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников 6А класса за курс «История России».

#### Структура и содержание работы

Контрольная работа состоит из двух вариантов, по 7 заданий в каждом, различающихся формой и уровнем сложности.

Типы заданий: КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

КЭС – контролируемый элемент содержания (в соответствии с кодификатором ГИА по истории, основное общее образование).

КТ – контрольные требования к уровню подготовки (в соответствии с кодификатором ГИА по соответствующему предмету, уровню образования).

Максимальный балл за работу: 15

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перевод баллов в оценки:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Колич. баллов	0-6	7-9	10-13	14-15

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код(ы) КЭС	Код(ы) КТ	Тип задания	Уровень сложности	Количество баллов	Примерное время, мин
1	Образование государства Русь. Походы Батые на Русь. Куликовская битва. Позднее Средневековье. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией. Противостояние Твери и Москвы.	1.1; 1.6; 1.9; 2.3; 1.7; 1.8	2.2	КО	Б	2	3-5
2	Принятие Русью христианства. Деятельность Ярослава Мудрого. Формирование единого русского государства в 15 веке. Деятельность Владимира Мономаха. Развитие Средневековье.	1.2; 1.3; 1.10; 1.4; 1.6; 2.2	2.2	КО	Б	1	3-5
3	Ордынское владычество на Руси. Первые русские князья.	1.1; 1.8	2.1	РО	Б	3	5-7
4	Образование государства Русь. Походы Батые на Русь. Куликовская битва.	1.1-2.5	2.1	РО	П	3	7

	Позднее Средневековье. Принятие Русью христианства. Иван Калита.						
5	Куликовская битва. Принятие Русью христианства. Первые русские князья.	1.1-2.5	2.2;	РО	П	3	5
6	Образование государства Русь. Куликовская битва. Позднее и Развитое Средневековье. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией. Противостояние Твери и Москвы.	1.1-2.5	2.4; 2.5	РО	В	2	5
7	Культурное пространство Руси. Культура Западной Европы в Средние века.	1.1	2.5; 2.6	КО	Б	1	3-5

## Часть 2. Демонстрационный вариант

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 2 вариантов, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–3 записываются в виде слова или словосочетания.

Ответами к заданиям 1,2,7 являются последовательность цифр, буква или слово(словосочетание).

Задания 3,4,5,6 - требуют развернутого ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

## Вариант 1

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) Образование Древнерусского государства

В) Монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) Борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«<...> повелел опрокинуть идолы... Затем послал <...> по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб,— будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого»

князь наш и бояре». На следующий же день вышел <...> с попами царицыными и корсуньскими на Днепр, сошло там людей без числа. Вошли в воду и стояли там...»

### Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Московскому княжеству Б) битва при Гастингсе  
В) принятие христианства на Руси Г) первый письменный сборник законов

3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «ярлык».

### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг. Б) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII–XV вв.  
В) ордынское владычество на Руси Г) падение Византийской империи

4. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–6 буквы должны быть одинаковыми. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

Личности Действия

- 1.
- 2.

### Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Московскому княжеству Б) битва при Гастингсе  
В) принятие христианства на Руси Г) первый письменный сборник законов

5. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

### Перечень событий (процессов)

- А) введение пожилого и Юрьева дня Б) походы князя Олега Вещего  
В) битва при Гастингсе Г) правление Василия II

6. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

### Перечень событий (процессов)

- А) образование русского государства Б) Победа над Мамаем в Куликовской битве  
В) Гуситское движение Г) Принятие христианства на Руси

7. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России      Памятники культуры зарубежных стран

### Вариант 2.

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г



### Перечень событий (процессов)

- А) возвышение Москвы                      Б) монгольское нашествие на Русь  
В) падение Византийской империи   Г) разгром крестоносцев на Чудском озере

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покорённого русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ...В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

### Перечень событий (процессов)

- А) правление Ивана Калиты                      Б) битва на Калке  
В) первый созыв Генеральных штатов во Франции   Г) съезд князей в Любече

3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «закуп».

### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в.                      Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве  
В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.                      Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

4. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

Личности Действия

- 1.
- 2.

### Перечень событий (процессов)

- А) правление Ивана Калиты                      Б) битва на Калке  
В) первый созыв Генеральных штатов во Франции   Г) съезд князей в Любече

5. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

**Перечень событий (процессов)**

- А) образование древнерусского государства Б) правление Андрея Боголюбского  
В) Великая хартия вольностей Г) освобождение от ордынского владычества

6. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

**Перечень событий (процессов)**

- А) Жакерия во Франции Б) походы Святослава  
В) Русская правда Ярослава Мудрого Г) княжение Ольги

7. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России      Памятники культуры зарубежных стран

1)



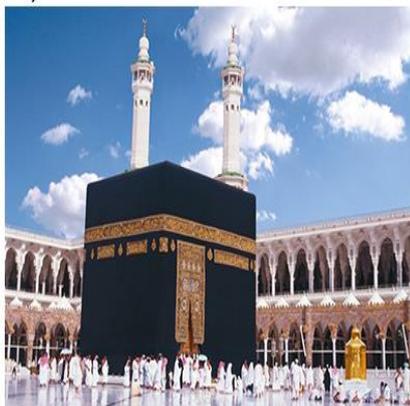
2)



3)



4)



Ответы 6 класс история

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. 3142. 2. В.</p>	<p>1. 3421. 2. А</p>
<p>3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2. объяснение смысла слова «ярлык», например: льготная грамота монгольских ханов подвластной светской и духовной знати.</p> <p>4. Возможный вариант ответа, если выбрали А: Личность Иван III, действия: поход в новгородскую землю 9 октября 1477 года. Личность Марфа Борецкая, действия: возглавляла сопротивление новгородцев. <i>При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.</i></p> <p>5. В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: — Б г. Царьград. Могут быть указаны другие объекты.</p> <p><b>2. Качество объяснения</b> В ответе должно быть дано объяснение, например: — Князь Олег после успешного похода на Царьград, подписал там выгодный для Руси договор.</p> <p>6. В ответе должно быть дано объяснение, например: — в XIV в. в ходе борьбы с ордынским владычеством русский народ осознал, что единственным способом избавления от этого владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. Это подтвердила победа на Куликовом поле (Г).</p> <p>7. 1423 4123 4132 1432.</p>	<p>3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б; 2) объяснение смысла слова «закуп», например: наёмный работник, крестьянин, получивший ссуду (купу) от землевладельца и обязанный её отработать.</p> <p>4. Возможный вариант ответа, если выбрали А: Личность митрополит Петр, действия: перенес свою резиденцию из Владимира в Москву. Личность хн Узбек, действия: дал Ивану Калите ярлык и право собирать дань со всех русских земель. <i>При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.</i></p> <p>5. В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: — А — г. Новгород; Могут быть указаны другие объекты.</p> <p><b>2. Качество объяснения</b> В ответе должно быть дано объяснение, например: — Рюрик сделал Новгород столицей своего государства</p> <p>6. В ответе должно быть дано объяснение, например: — походы Святослава расширили и укрепили Древнерусское государство(А);</p> <p>7. 2314 2341 3214 3241.</p>