

**Контрольно-оценочные средства по обществознанию, экономике, праву для  
10 класса (соц/эконом).**

**Учитель: Попова И.В.**

**Часть 1. Описание работы**

**Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников 10 класса социально-экономического профиля по обществознанию, экономике, праву.

**Структура и содержание работы**

Контрольная работа состоит из трех предметных областей: обществознание, экономика, право и включает в себя по 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, в каждой предметной области. В каждой предметной области предполагается деление на 2 варианта, в каждом варианте по 5 заданий.

Типы заданий: ВН – задание с выбором нескольких ответов, РО – задание с развернутым ответом). КО– задание с кратким ответом в форме сочетания слов,

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

КЭС – контролируемый элемент содержания (в соответствии с кодификатором ГИА по соответствующему предмету, уровню образования)

КТ – контрольные требования к уровню подготовки (в соответствии с кодификатором ГИА по соответствующему предмету, уровню образования)

Максимальный балл:

Обществознание: 12 баллов (за каждый вариант)

Экономика: 10 баллов (за каждый вариант)

Право: 10 баллов (за каждый вариант)

| № задания             | Проверяемые элементы содержания                         | Код(ы) КЭС | Код(ы) КТ | Тип задания | Уровень сложности | Кол-во баллов | Примечание, время, мин |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------------|---------------|------------------------|
| <b>Обществознание</b> |                                                         |            |           |             |                   |               |                        |
| 1                     | Виды знаний                                             | 1.3        | 2.1       | РО          | В                 | 3             | 8                      |
| 2                     | Угрозы 21 века (глобальные проблемы)                    | 1.18       | 2.4; 2.6  | РО          | В                 | 3             | 8                      |
| 3                     | Многовариантность общественного развития (типы обществ) | 1.17       | 2.4       | РО          | В                 | 2             | 8                      |
| 4                     | Виды знаний                                             | 1.3        | 2.5       | РО          | П                 | 2             | 8                      |
| 5                     | Наука, основные особенности научного мышления           | 1.11       | 2.1       | ВН          | П                 | 2             | 7                      |
| 6                     | Наука, основные особенности научного мышления           | 1.11       | 2.9       | ВН          | П                 | 2             | 7                      |
| 7                     | Образование, его значение для личности и общества       | 1.12       | 2.1; 2.9  | ВН          | П                 | 2             | 7                      |
| 8                     | Понятие истины, ее критерии                             | 1.4        | 2.9,2.1   | ВН          | П                 | 2             | 7                      |

|                  |                                                         |              |             |    |   |   |   |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------|----|---|---|---|
| 9                | Многовариантность общественного развития (типы обществ) | 1.17;<br>1.8 | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 10               | религия                                                 | 1.13         | 2.2;<br>2.9 | ВН | П | 2 | 7 |
| <b>Экономика</b> |                                                         |              |             |    |   |   |   |
| 1                | Роль государства в экономике                            | 2.12         | 1.1-1.8     | КО | Б | 1 | 2 |
| 2                | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП              | 2.11         | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 3                | Финансовые институты. Банковская система                | 2.6          | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 4                | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП              | 2.11         | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 5                | Рынок и рыночный механизм                               | 2.4          | 2.9; 2.1    | ВН | П | 2 | 7 |
| 6                | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение          | 2.4          | 2.5         | ВН | Б | 1 | 4 |
| 7                | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение          | 2.4          | 2.5         | ВН | Б | 1 | 4 |
| 8                | Факторное производство и факторные доходы               | 2.2          | 2.1         | РО | В | 3 | 8 |
| 9                | Экономика и экономическая наука                         | 2.1          | 2.4         | РО | В | 3 | 8 |
| 10               | Спрос и предложение                                     | 2.4          | 2.4         | РО | В | 3 | 8 |
| <b>Право</b>     |                                                         |              |             |    |   |   |   |
| 1                | Правовое государство и гражданское общество             | 5.1;<br>5.2  | 1.1-1.8     | ВН | Б | 1 | 2 |
| 2                | Система российского права                               | 5.2          | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 3                | Конституция РФ. Основы конституционного строя.          | 5.4          | 2.1         | ВН | Б | 2 | 8 |
| 4                | Субъекты гражданского права                             | 5.6          | 2.1         | ВН | Б | 2 | 7 |
| 5                | Система российского права. Законотворческий процесс     | 5.2          | 2.1         | РО | В | 3 | 8 |
| 6                | Конституция РФ. Основы конституционного строя           | 5.4          | 2.4         | РО | В | 3 | 8 |
| 7                | Конституция РФ. Основы конституционного строя.          | 5.4          | 2.1         | ВН | П | 1 | 7 |
| 8                | Конституция РФ. Основы конституционного строя.          | 5.4          | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 9                | Конституция РФ. Основы конституционного строя.          | 5.4          | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |
| 10               | Конституция РФ. Основы конституционного строя.          | 5.4          | 2.1         | ВН | П | 2 | 7 |

Перевод баллов в оценки:

Обществознание:

|               |     |      |      |     |
|---------------|-----|------|------|-----|
| Отметка       | «2» | «3»  | «4»  | «5» |
| Колич. баллов | 0-4 | 5- 8 | 9-11 | 12  |

Экономика:

|               |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Отметка       | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Колич. баллов | 0-4 | 5-7 | 8-9 | 10  |

Право:

|               |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Отметка       | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Колич. баллов | 0-4 | 5-7 | 8-9 | 10  |

## Часть 2. Демонстрационный вариант

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 предметных областей, включающих в себя 10 заданий. Часть 1 «Обществознание» содержит 10 заданий (2 варианта по 5 заданий)

На выполнение контрольной работы отводится:

Обществознание: 37 минут.

Экономика: 31 мин.

Право: 34 мин.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

### Раздел 1. Обществознание

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах эмпирического познания, и одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания. 4

2. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их

экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

3. Назовите три исторических типа общества.

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практика — это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной \_\_\_\_\_ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся \_\_\_\_\_ (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройную роль. Во-первых, она является \_\_\_\_\_ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва - дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она \_\_\_\_\_ (Г) познания. В-третьих, практика служит \_\_\_\_\_ (Д), мерилom проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на \_\_\_\_\_ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1) способность | 2) источник    | 3) объект      |
| 4) субъект     | 5) критерий    | 6) объективное |
| 7) абсолютное  | 8) потребность | 9) цель        |

Запишите последовательно номера выбранных Вами слова.

5. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

6. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
- 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
- 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
- 5) Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

7. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры

8. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

9. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

10. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным.

Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) эстетическая
- 5) хозяйственная

**Раздел 2. Экономика 30 мин**

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Несовершенство рынка, невозможность производства общественных благ, компенсация внешних эффектов, монополизация рынков, неравенство доходов.

2. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

3. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

4. Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской
- 2) доходы от перепродажи подержанного планшетника
- 3) доходы, полученные от сдачи металлолома
- 4) доходы от продажи партии новых компьютеров
- 5) доходы, вырученные от продажи овощей, выращенных фермером
- 6) доходы от реализации партии контрафактного товара

5. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) олигополистический рынок
- 6) фондовый рынок

6. На графике отражена ситуация на рынке косметологических и парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ , а затем —  $D_2$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие большого числа салонов шаговой доступности с невысокими ценами
- 2) снижение доходов потребителей

- 3) повышение налогообложения предприятий малого бизнеса
- 4) интенсивная реклама косметических товаров для домашнего пользования
- 5) мода на посещение салонов красоты

7. На графике отражена ситуация на рынке молочных продуктов: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ , а затем — в положение  $S_2$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивная реклама молочных продуктов  $Q$
- 2) эпидемическое заболевание скота  $B$  фермерских хозяйствах
- 3) временное снижение цен, уровень которых впоследствии восстановился
- 4) снижение налогов с фермерских хозяйств
- 5) увеличение после сезонного спада закупок молочных продуктов крупными торговыми сетями

8. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

9. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора формирования спроса.

### Раздел 3. Право 32 мин

1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) верховенство права
- 2) незыблемость прав и свобод граждан
- 3) государственный контроль над обществом
- 4) разделение властей на три ветви
- 5) взаимная ответственность государства и личности
- 6) суверенитет

2. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

3. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

4. Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
- 2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
- 3) право вносить вклады в банк от своего имени
- 4) право быть автором литературного произведения
- 5) право самостоятельно заключать любые сделки
- 6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах. 5

6. Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

7. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

8. Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право вносить проекты федеральных законов
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на самоопределение
- 4) неподотчётность органам государственной власти
- 5) запрет на ограничение прав местного самоуправления

9. Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.

- 5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.  
6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

10. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.  
2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.  
3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.  
4) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства.  
5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

### Ответы 10 с/э кл.

#### Раздел обществознание.

##### 1. Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности;  
2) одно предложение с информацией о методах эмпирического познания, опирающейся на знания курса, например: «К методам эмпирического познания относят наблюдение, эксперимент, измерение, эмпирическое описание и др.»;  
3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность рационального познания, например: «Рациональное познание направлено на выявление существенных признаков, связей объектов, явлений, процессов, закономерностей, законов»

##### 2. Пояснение.

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указаны глобальные проблемы:

- демографическая;
- экологическая;
- разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга»

3. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть названы исторические типы общества:

- традиционное (аграрное);
- индустриальное;
- постиндустриальное (информационное).

4. Ответ: 3, 8, 2, 9, 5, 6.

5. Ответ: 145.

6. Ответ: 145.

7. Ответ: 456.

8. Ответ: 23.

9. Ответ: 1245.

10. **Пояснение.** Ответ: 123.

Функции религии.

Мировоззренческая — религия, по утверждениям верующих, наполняет их жизни неким особым значением и смыслом.

Компенсаторная, или утешительная, психотерапевтическая, также связана с её мировоззренческой функцией и обрядовой частью: суть её состоит в возможности религии возмещать, компенсировать человеку его зависимость от природных и социальных катаклизмов, удалять ощущения собственного бессилия, тяжёлые переживания личных неудач, обид и тяжести бытия, страх перед смертью.

Коммуникативная — общение верующих между собой, общение с богами, ангелами (духами), душами умерших, святыми, которые выступают как идеальные посредники в обыденной бытовой жизни и в общении между людьми. Общение осуществляется, в том числе, и в обрядовой деятельности.

Регулятивная — осознание индивидом содержания определённых ценностных установок и нравственных норм, которые вырабатываются в каждой религиозной традиции и выступают своеобразной программой поведения людей.

Интегративная — позволяет людям осознавать себя как единую религиозную общность, скреплённую общими ценностями и целями, даёт человеку возможность самоопределиться в общественной системе, в которой имеются такие же взгляды, ценности и верования.

Политическая — лидеры различных общностей и государств используют религию для объяснения своих действий, сплочения либо разделения людей по религиозной принадлежности в политических целях.

Культурная — религия воздействует на распространение культуры группы-носителя (письменность, иконопись, музыка, этикет, мораль, философия и т. п.)

Дезинтегрирующая — религия может быть использована для разъединения людей, для разжигания вражды и даже войн между разными религиями и вероисповеданиями, а также внутри самой религиозной группы.

1) мировоззренческая — да, верно.

2) компенсаторная — да, верно.

3) коммуникативная — да, верно.

4) эстетическая — нет, неверно.

5) хозяйственная — нет, неверно.

## **Раздел 2. Экономика**

1. Несовершенство рынка

2. Ответ: 14.

3. Ответ: 135.

4. Ответ: 145.

5. 234

6. 15

7. 35

8. **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, собственность - это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность. (Может быть дано иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию о правах собственности, например:

Экономическое содержание собственности раскрывается через характеристики владения - пользования - распоряжения.

(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о характеристиках собственности.)

3) одно предложение, о формах собственности, например: Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность.

#### **9. Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. названы три главные вопросы экономики:

- что производить?

- как производить?

- для кого производить?

2. Приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:

- фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;

- владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;

- руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.

#### **10. Пояснение.**

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы неценовые факторы формирования спроса:

1) реклама (благодаря рекламе на телевидении увеличился спрос на майонез фирмы «Хозяюшка»);

2) мода (в новом сезоне вырос спрос на женские туфли без каблука);

3) величина доходов (в результате снижения средней заработной платы, упал спрос на новые автомобили).

### **Раздел 3 Право**

1. Ответ: 36.

2.235

3.135

4.134

#### **5. Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Смысл понятия, например:

Нормативный правовой акт - это официальный документ компетентного правотворческого органа, содержащий правовые нормы.

2) Два предложения с информацией о "нормативно правовых актах"

Нормативно-правовой акт самый распространенный источник (форма) права почти во всех странах мира.

Нормативно правовые акты подразделяют по юридической силе: высшей юридической силой обладает Конституция.

#### **6. Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие три примера.

1. Право на минимальный размер оплаты труда. При трудоустройстве на работу работнику не может быть установлена оплата труда ниже установленного минимального размера оплаты труда.
2. Право на государственную пенсию. Женщины, достигшие 55-летнего возраста имеют право на получение пенсии.
3. Право на социальную защиту в случае потери работы, инвалидности и др. В случае потери работы необходимо зарегистрироваться на бирже труда, что позволит получать пособие по безработице.

7.134

8.25.

9.234

10.134