

**Руководителям
органов исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования
(согласно списку рассылки)**

*О проведении командной инженерной
олимпиады школьников 5-7 классов
«Олимпиада Кружкового движения НТИ.Junior»*

Уважаемые коллеги!

Президентская платформа «Россия – страна возможностей», созданная по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, 1 сентября 2020 года запустила второй сезон проекта «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы.Junior» для учеников 5 – 7 классов.

В 2019 году Олимпиада объединила 22 838 школьников из 84 регионов Российской Федерации. Победителями стали 221 участник (61 команда), которые получили приглашения на образовательные мероприятия Кружкового движения и АНО «РСВ», победители – семиклассники смогли попасть в финал олимпиады НТИ для старших классов.

В 2020 году проект объединит школьников со всей России, финалы пройдут по федеральным округам в дистанционном формате.

Важность поддержки и развития проектов, направленных на выявление талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций и формирующих интеллектуальный потенциал страны, подтверждена Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой.

Учитывая высокую социальную значимость проекта, прошу Вас оказать содействие в информационной поддержке и проведении Олимпиады Кружкового движения НТИ.Junior, в том числе путем привлечения подведомственных образовательных учреждений и их учащихся на территории региона к участию в инженерных командных соревнованиях.

Приложение: Информационная справка об организации и проведении Олимпиады КД НТИ.Junior. на 1 л.

С уважением,

Заместитель Генерального директора

В.А. Даванков

Дежнева Виктория Николаевна
+7(968)927-67-19
dezhneva@nti-contest.ru

**Информационная справка об организации и проведении
Олимпиады Кружкового движения НТИ.Junior
(Олимпиада КД НТИ.Junior)**

Сайт Олимпиады КД НТИ.Junior:

<http://junior.nti-contest.ru/>

Регистрация на Олимпиаду КД НТИ.Junior:

<https://reg.nti-contest.ru/>

График Олимпиады КД НТИ.Junior

Сентябрь 2020 года

PR-кампания;

набор участников;

регистрация на платформе 01.09.2020 – 16.10.2020

Сентябрь-октябрь 2020 года

дистанционный отборочный этап (19.09.2020 – 19.10.2020);

подведение итогов (19.10.2020 – 26.10.2020).

Ноябрь-декабрь 2020 года

мероприятия по командообразованию и дистанционной подготовке к финалу (27.10.2020 – 11.12.2020);

дистанционный заключительный этап, распределение участников с учётом часовых поясов (15.11.2020 – 13.12.2020).

Соревнования проводятся по 5 сферам

Олимпиаду Кружкового движения НТИ.Junior планируется провести по 5 направления или сферам:

1. **Технологии для человека:** нейро, фарма, био, личная безопасность, коммуникация, личные помощники, умная одежда.

2. **Технологии для среды обитания:** авто, аэро, аква, био, ситифермерство, альтернативная энергетика, интернет вещей, умный дом, умный город, навигация, космические снимки, новые материалы, сенсоры.

3. **Технологии для космоса:** ракета-носители, освоение планет, спутники, космические снимки, жизнеобеспечение, космические материалы, умная астрономия.

4. **Технологии для виртуального мира:** виртуальная и дополненная реальность, игры, приложения, боты, навигаторы, умные помощники.

5. **Технологии для мира роботов:** беспилотники, роботы, искусственный интеллект, программирование, компьютерное зрение, большие данные, блокчейн.

№ п/п	Регион	Должность руководителя	ФИО
1.	Алтайский край	Министру образования и науки Алтайского края	М.А. Костенко
2.	Амурская область	Министру образования и науки Амурской области	С.В. Яковлевой
3.	Архангельская область	И.о. министра образования и науки Архангельской области	Ю.А. Гнедышеву
4.	Астраханская область	Министру образования и науки Астраханской области	В.А. Гутману
5.	Белгородская область	Начальнику Департамента образования Белгородской области	Е.Г. Тишиной
6.	Брянская область	Директору Департамента образования и науки Брянской области	Е.В. Егоровой
7.	Владимирская область	Директору Департамента образования администрации Владимирской области	О.А. Беляевой
8.	Волгоградская область	Председателю Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Л.М. Савиной
9.	Вологодская область	Начальнику Департамента образования Вологодской области	Е.О. Рябовой
10.	Воронежская область	Руководителю Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области	О.Н. Мосолову
11.	Еврейская автономная область	И.о. председателя комитета образования Еврейской автономной области	М.Б. Калманову
12.	Забайкальский край	И.о. министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Н.Н. Бянкиной
13.	Ивановская область	Начальнику Департамента образования Ивановской области	О.Г. Антоновой
14.	Иркутская область	И.о. министра образования Иркутской области	Е.В. Апанович
15.	Кабардино-Балкарская Республика	И.о. министра просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	А.К. Езаову
16.	Калининградская область	Министру образования Калининградской области	С.С. Трусенёвой
17.	Калужская область	Министру образования и науки Калужской области	А.С. Аникееву
18.	Камчатский край	Врио министра образования Камчатского края	А.Ю. Коротковой
19.	Кемеровская область	Министру образования и науки Кузбасса	С.Ю. Балакиревой
20.	Кировская область	Министру образования Кировской области	О.Н. Рысевой

21.	Костромская область	Директору Департамента образования и науки Костромской области	И.Н. Морозову
22.	Краснодарский край	Министру образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Е.В. Воробьевой
23.	Красноярский край	Министру образования Красноярского края	С.И. Маковской
24.	Курганская область	Директору Департамента образования и науки Курганской области	А.Б. Кочерову
25.	Курская область	Председателю Комитета образования и науки Курской области	Н.А. Пархоменко
26.	Ленинградская область	Председателю Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	С.В. Тарасову
27.	Липецкая область	И.о. начальника Управления образования и науки Липецкой области	Л.А. Загеевой
28.	Магаданская область	Министру образования и молодёжной политики Магаданской области	А.В. Шурхно
29.	Москва	Министру Правительства Москвы Руководителю Департамента образования и науки города Москвы	А.Б. Молоткову
30.	Московская область	Министру образования Московской области	И.А. Каклюгиной
31.	Мурманская область	Министру образования и науки Мурманской области	А.Г. Головиной
32.	Ненецкий автономный округ	И.о. руководителя Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа	А.Г. Пустовалову
33.	Нижегородская область	Министру образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	С.В. Злобину
34.	Новгородская область	Министру образования Новгородской области	Е.Н. Серебряковой
35.	Новосибирская область	Министру образования Новосибирской области	С.В. Федорчуку
36.	Омская область	Заместителю Председателя Правительства Омской области Министру образования Омской области	Т.В. Дерновой
37.	Оренбургская область	Министру образования Оренбургской области	А.А. Пахомов
38.	Орловская область	Члену Правительства Орловской области - Руководителю Департамента образования Орловской области	Т.В. Крымовой
39.	Пензенская область	Министру образования Пензенской области	А.Г. Воронкову
40.	Пермский край	Министру образования и науки Пермского края	Р.А. Кассиной
41.	Приморский край	Заместителю председателя Правительства Приморского края – министру образования Приморского края	Н.В. Бондаренко
42.	Псковская область	Председателю комитета по образованию Псковской области	А.В. Седунову
43.	Республика Адыгея	Министру образования и науки Республики Адыгея	А.А. Керашеву

44.	Республика Алтай	Министру образования и науки Республики Алтай	О.С. Саврасовой
45.	Республика Башкортостан	Министру образования Республики Башкортостан	А.В. Хажину
46.	Республика Бурятия	Министру образования и науки Республики Бурятия	Б.Б. Жалсанову
47.	Республика Дагестан	Заместителю Председателя Правительства Республики Дагестан - министру образования и науки Республики Дагестан	У.А. Омаровой
48.	Республика Ингушетия	Министру образования и науки Республики Ингушетия	Э.И. Боковой
49.	Республика Калмыкия	Министру образования и науки Республики Калмыкия	Н.Г. Манцаеву
50.	Республика Карачаево-Черкесия	Министру образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	И.В. Кравченко
51.	Республика Карелия	Члену Правительства Республики Карелия - Министру образования Республики Карелия	Р.Г. Голубеву
52.	Республика Коми	Министру образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимовой
53.	Республика Крым	Министру образования, науки и молодежи Республики Крым	В.В. Лаврик
54.	Республика Марий Эл	Министру образования и науки Республики Марий Эл	Н.В. Адамовой
55.	Республика Мордовия	Министру образования Республики Мордовия	Г.А. Явкиной
56.	Республика Саха (Якутия)	Министру образования и науки Республики Саха (Якутия)	М.П. Сивцеву
57.	Республика Северная Осетия-Алания	Министру образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Л.В. Башариной
58.	Республика Татарстан	Заместителю Премьер-министра Республики Татарстан - министру образования и науки Республики Татарстан	Р.Т. Бурганову
59.	Республика Тыва	Министру образования и науки Республики Тыва	Т.О. Санчаа
60.	Республика Хакасия	Министру образования и науки Республики Хакасия	Л.Н. Гимазутиной
61.	Ростовская область	Министру общего и профессионального образования Ростовской области	Л.В. Балиной
62.	Рязанская область	Министру образования и молодежной политики Рязанской области	О.С. Щетинкиной
63.	Самарская область	Министру образования и науки Самарской области	В.А. Акопяну
64.	Санкт-Петербург	Временно исполняющему обязанности председателя, заместителю председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга	И.А. Асланян
65.	Саратовская область	И.о. министра образования Саратовской области	Е.В. Нерозя
66.	Сахалинская область	Министру образования Сахалинской области	А.Н. Киктевой
67.	Свердловская область	Министру образования и молодежной политики Свердловской области	Ю.И. Биктуганову

68.	Севастополь	Директору Департамента образования и науки города Севастополя	Е.Н. Богомоловой
69.	Смоленская область	И.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	Е.Е. Талкиной
70.	Ставропольский край	Министру образования Ставропольского края	Е.Н. Козюра
71.	Тамбовская область	Начальнику Управления образования и науки Тамбовской области	Т.П. Котельниковой
72.	Тверская область	Министру образования Тверской области	Ю.Н. Коваленко
73.	Томская область	Начальнику Департамента общего образования Томской области	И.Б. Грабцевич
74.	Тульская область	Министру образования Тульской области	А.А. Шевелевой
75.	Тюменская область	Заместителю Губернатора Тюменской области, директору Департамента образования и науки Тюменской области, члену Президиума Правительства	А.В. Райдеру
76.	Удмуртская Республика	Министру образования и науки Удмуртской Республики	С.М. Болотниковой
77.	Ульяновская область	Министру просвещения и воспитания Ульяновской области	Н.В. Семеновой
78.	Хабаровский край	И.о. министра образования и науки Хабаровского края	В.Г. Хлебниковой
79.	Ханты-Мансийский автономный округ Югра	Директору Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	А.А. Дренину
80.	Челябинская область	Министру образования и науки Челябинской области	А.И. Кузнецову
81.	Чеченская Республика	Министру образования и науки Чеченской Республики	И.Х. Байсултанову
82.	Чувашская Республика	Министру образования и молодежной политики Чувашской Республики	С.П. Яковлеву
83.	Чукотский автономный округ	Заместителю Губернатора – Председателя Правительства, начальнику Департамента образования и науки Чукотского автономного округа	А.Г. Боленкову
84.	Ямало-ненецкий автономный округ	Директору Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	М.В. Кравец
85.	Ярославская область	Директору Департамента образования Ярославской области	И.В. Лободе

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации
Д. Е. Грибов
«25» августа 2020 г

Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях

1. Основные положения и понятия

Методические рекомендации разработаны в рамках исполнения подпункта «д» пункта 1 поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 10 апреля 2020 года № Пр-647, на основании опыта реализации «дорожной карты» Национальной технологической инициативы «Кружковое движение» с целью формирования в России сообщества технологических энтузиастов, способных обеспечить технологическое лидерство России по направлениям Национальной технологической инициативы, посредством создания и функционирования сети кружков Национальной технологической инициативы на базе общеобразовательных организаций.

Кружки Национальной технологической инициативы (далее – «Кружки НТИ») создаются для знакомства обучающихся общеобразовательных организаций с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики. Функционирование кружков содействует профессиональной ориентации обучающихся и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих направлениям Национальной технологической инициативы.

Решение о создании «Кружка НТИ» является компетенцией общеобразовательной организации. При создании «Кружка НТИ» возможно использование настоящих методических рекомендаций.

Решение о создании «Кружка НТИ» является компетенцией общеобразовательной организации. При создании «Кружка НТИ» возможно использование настоящих методических рекомендаций.

«Кружки НТИ» могут создаваться на базе общеобразовательных организаций в целях:

1) повышения уровня функциональной грамотности и компетентности обучающихся общеобразовательных организаций в технологической сфере;

2) вовлечения школьников в освоение новых технологий, их знакомство с перспективными направлениями научно–технологического развития, современными формами занятости ученых и инженеров, формирования осознанного выбора своего профессионального и жизненного пути в сфере новых технологий, в том числе посредством участия в Национальной технологической олимпиаде НТИ/Олимпиаде Национальной технологической инициативы Кружкового движения;

3) профориентации школьников посредством погружения в профессиональную деятельность вместе с наставниками, носителями профессиональных компетенций, для освоения навыка выбора профессии, определения ориентиров при формировании образовательной и карьерной траектории, в том числе выбора уровня образования и организации для последующего продолжения образования;

4) создания условий для появления молодежных технологических команд, реализующих проекты по тематикам Национальной технологической инициативы.

Настоящие методические рекомендации разработаны с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

3. Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Распоряжения Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

7. Распоряжения Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

8. Приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.

В методических рекомендациях применяются следующие основные понятия:

Кружок НТИ – детско-взрослое объединение, созданное на базе общеобразовательной организации, деятельность которого может разворачиваться

как в формате образовательной программы (основной или дополнительной), так и в иных формах (клуба по интересам, сообщества энтузиастов, проектной команды, технологического стартапа), имеющее целью решение задач Национальной технологической инициативы, участники которого входят в Кружковое движение НТИ.

Кружковое движение НТИ – это всероссийское сообщество технологических энтузиастов, построенное на принципе горизонтальных связей людей, идей и ресурсов. Деятельность сообщества регулируется планом мероприятий («дорожной картой») «Кружковое движение НТИ», утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Ассоциация участников технологических кружков (Ассоциация кружков) – некоммерческая организация, выполняющая функции инфраструктурного центра Кружкового движения НТИ:

обеспечивает поддержку и развитие «Кружков НТИ» в общеобразовательных организациях;

осуществляет организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение технологического кружка на базе общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации, в том числе разработку примеров, экспертизу, тестирование и апробацию образовательных программ естественнонаучной и технической направленности, непрерывное повышение профессионального мастерства преподавателей образовательных направлений технологических кружков;

разрабатывает функциональные и инфраструктурные требования к средствам обучения и высокотехнологичному учебному оборудованию, используемому для реализации образовательных программ.

2. Порядок создания «Кружка НТИ» на базе общеобразовательной организации

«Кружок НТИ» на базе общеобразовательной организации может действовать в одном из следующих форматов:

1. Кружок как объединение по интересам в рамках программ дополнительного образования, реализуемых общеобразовательной организацией («Образовательная программа НТИ»).

2. Кружок как объединение по интересам в рамках дополнительной образовательной программы общеобразовательной организации, реализуемой в сетевой форме («Образовательная сеть НТИ»).

3. Кружок как объединение по интересам в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной организации («Урок НТИ»).

4. Кружок как объединение по интересам в рамках программы воспитания и социализации обучающихся («Команда НТИ»).

5. Кружок как направление проектно-ориентированной деятельности общеобразовательной организации в рамках основной образовательной программы («Школа НТИ»).

Общеобразовательной организации для создания «Кружка НТИ» рекомендуется следующее:

1. Утвердить формат организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, желснет, фуднет, энеджерджинет, технет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами (далее – программа).

Указанный формат может реализовываться в рамках:

основной общеобразовательной программы (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

дополнительного образования детей (часть 4 статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

иных формах (клуба по интересам, сообщества энтузиастов, проектной команды, технологического стартапа).

Разработанные программы могут быть реализованы общеобразовательной организацией самостоятельно и (или) в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.

2. Обучающиеся «Кружка НТИ» могут принимать участие в Национальной технологической олимпиаде/Олимпиаде Национальной технологической инициативы Кружкового движения и других мероприятиях, организуемых Ассоциацией кружков.

3. Утвержденные общеобразовательной организацией образовательные программы технической направленности в рамках «Кружка НТИ» рекомендуется направлять в адрес Ассоциации кружков.

Реализация образовательных программ «Кружка НТИ» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К реализации дополнительных общеобразовательных программ также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования, направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Нормативное, организационное, ресурсное обеспечение создания и поддержания деятельности «Кружка НТИ» относится к компетенции образовательной организации. Финансирование реализации образовательных программ в рамках деятельности «Кружка НТИ» обеспечивается за счет средств,

предусмотренных государственным (муниципальным заданием) или внебюджетных (платных образовательных услуг).

При планировании реализации программ технологического «Кружка НТИ» в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания рекомендуется организовать образовательную деятельность в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации» и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.

3. Роль органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления и Ассоциации кружков в создании и развитии сети «Кружков НТИ»

Ассоциация кружков при необходимости и запросе от общеобразовательной организации осуществляет методическую и консультационную поддержку педагогических и руководящих работников, при необходимости проводит обучающие мероприятия (мастер-классы, семинары, вебинары, конференции и пр.), а также формирует и координирует сеть «Кружков НТИ», созданных на базе общеобразовательных организаций.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации, осуществляющим функции и полномочия учредителя общеобразовательных организаций, рекомендуется оказывать содействие в создании и функционировании сети технологических кружков («Кружков НТИ») на базе общеобразовательных организаций через комплекс мер, которые могут включать:

1. Утверждение планов мероприятий («дорожных карт») по реализации сети «Кружков НТИ» на базе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации.

2. Формирование совместно с организациями реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям НТИ, расположенными на территории субъектов Российской Федерации, системы материально-технической и организационной поддержки кружков НТИ на базе общеобразовательных организаций.

3. Возможность оказания содействия в организациях сетевой формы реализации образовательных программ общеобразовательных организаций с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», Домов научной коллаборации, центров «Точка роста», технологических компаний и корпораций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

4. Заключительные положения

Результатом создания сети «Кружков НТИ» на базе общеобразовательных организаций является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения (Олимпиада Кружкового движения НТИ, проектные школы и хакатоны «Территории практик будущего», Международный фестиваль идей и технологий «Rukami», Академия наставников и др.).