

## Занятие внеурочной деятельности в рамках курса «Волшебный мир книг»

**Тема:** «Русские народные сказки. Инсценирование русских народных сказок».

**Цель:** формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.

**Задачи занятия:**

**Развивающие задачи:**

1. Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас.
2. Развивать актерские способности и внимательность детей.
3. Развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память.

**Обучающие задачи:**

1. Вспомнить известные русские народные сказки «Теремок», «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба».
2. Обеспечить целостное восприятие и понимание текста.
3. Учить краткому пересказу и творческому пересказу.
4. Сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать коммуникативные умения работать в группах.
2. Воспитание на примере героев сказки чувства ответственности за своих друзей, желания прийти на помощь в трудную минуту.
3. Воспитывать любовь к литературному наследию русского народа.
4. Через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества.
5. Через элементы театрализации дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, фантазии.

**Оборудование:**

1. Слайдовая презентация.
2. Интерактивная доска.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный момент

В мире много сказок – грустных и смешных.  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
В сказке может все случиться!  
Что-то ждет нас впереди?  
Слышишь, сказка в дверь стучится?  
Скажем сказке: «За-хо-ди!»

### 2. Актуализация знаний, введение в тему занятия.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в игру – путешествие по сказкам. Вы знаете, что сказочным героям всегда приходилось преодолевать трудности и препятствия, вот и на нашем пути встретится немало препятствий, которые, я уверена, мы преодолеем.

Да и передвигаться мы будем не совсем обычно, а на сказочном транспорте.

Первым нас выручит КОБЕР – САМОЛЕТ (раздвигают руки в стороны, и совершают плавные движения, имитируя самолет).

- Ну что ж, в добрый путь!

### **3. Работа по теме занятия.**

#### **А) 1 станция «Загадочная»**

Мы оказались в сказочной стране. Любите отгадывать загадки?

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Мышка)

- Из какой сказки персонаж? (из русской народной сказки «Репка»).

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти Маленькие дети?

(Семеро козлят)

- Назовите сказку. (из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне,

И женился на царевне.

(Емеля)

- Из какой сказки этот персонаж? (из русской народной сказки «По щучьему веленью»)

Молодцы, ребятки знаете русские народные сказки!

-А почему их называют народные, знаете? (ответы детей)

-Да, потому что их придумал народ.

-Давным давно когда люди не умели не читать не писать, чтобы как-то потешить своих детей они стали им придумывать и рассказывать сказки, потешки, прибаутки, дети вырастали и рассказывали их своим детям и так из поколения в поколения, из уст в уста сказки передавались веками, дойдя до наших дней

#### **Б) Работа в группах**

Пока мы летели на землю выпал буквенный дождь. (На столах буквы)

Работаем по группам, каждая группа составляет свою сказку.

##### **Проверка 1 группы:**

Составляют из букв название сказки «Теремок».

Кто автор этой сказки?

#### **В) Работа над пластикой и мимикой.**

Давайте вспомним героев этой сказки. Назовите.

Я вам буду читать загадки, а вы их отгадывать, но не произносить вслух, а показывать ответ жестами, мимикой.

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал. (медведь)

Летом серый, зимой белый. (заяц)

Он в козлятах знает толк,

Ужасный, страшный серый...(волк)

Повстречала я в лесу  
Очень хитрую...(лису)

**Вывод:** Чему же научила нас эта сказка? (Простым житейским мудростям: быть гостеприимными дружелюбными, вместе веселее жить).

### **Проверка детей 2 группы**

Продолжаем наше путешествие. Теперь нас понесут САПОГИ – СКОРОХОДЫ к детям 2 группы: (дети присаживаются и негромко топаят полусогнутыми ногами, руками размахивая, как при ходьбе).

Детям 2 группы достается такое задание:

У вас на голове надеты шапочки. На них написаны имена героев одной из сказок.

Вы должны встать по кругу и двигаясь по классу, прочитать у товарища слово, но при этом стараться, чтобы ваше слово не прочитали.

КОЛОБОК, ДЕД, БАБКА, ЗАЯЦ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, ЛИСА, ЛЯГУШКА, МЫШКА.

- Назовите имена героев. Из какой они сказки? Все ли герои из сказки «КОЛОБОК».

#### **Вывод:**

- Чему учит нас эта сказка? (не разговаривать с незнакомыми людьми; Колобок учит ребенка не теряться в сложной ситуации, а искать выход. Он пел песенку)

Наш КОБЕР – САМОЛЕТ заскучал без дела, полетим ка мы на нем (дети встают около своих столов, раздвигают руки в стороны, и совершают плавные движения, имитируя самолет).

#### **г) Конкурс «Бюро находок»**

Нужно по предмету определить название сказки.

Яблоко – «Гуси-лебеди»

Три ложки – «Три медведя»

Яйцо – «Курочка Ряба»

#### **Д) «Собери из половинок»**

Продолжаем играть.

Но это будет не совсем обычная игра СОЕДИНИ ПОЛОВИНКИ. Сейчас нам с вами нужно будет выполнять наверное самое трудное задание.

Вы знаете, что в сказках очень много фраз, которые известны всем. У вас на столах есть карточки с записанными фразами, прочитайте их. Я буду читать первую часть фразы со слайда, а вы должны у себя найти продолжение и прочитать его. Итак, начали!

- Сказка – ложь, да в ней – намек. (Дети: Добрым молодцам урок).

- Я там был. Мед-пиво пил. (Дети: По усам текло, а в рот не попало).

- Тут и сказке – конец, (Дети: а кто слушал – молодец).

- Растет не по дням, (Дети: а по часам).

- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились! Ну что же, пора двигаться к последней станции.

#### **Е) Конкурс «Сказка ложь да в ней намек – добрым молодцам урок»**

- Любая сказка чему-то учит.

**Игра «Цветик – семицветик»** (на лепестках написаны качества, дети по очереди называют цвет лепестка, отрывают его, называют цвет и читают)

Добру  
Справедливости  
Помощи другим  
Трудолюбию  
Дружбе  
Выручать других  
Слушаться старших  
Честности  
Правдивости  
Не жадничать  
Вежливости

#### **Ж) станция «Игровая»**

Возьмем СТУПУ У БАБЫ ЯГИ (*Дети присаживаются и руками совершают движения, похожие на работу дворника метлой.*) Полетели А называется она **ИГРОВАЯ**.

- Ребята, сейчас мы с вами будем артистами. Мы покажем сказку «Репка». *Дети инсценируют сказку «Репка». В том случае, если остается время, сказка инсценируется несколько раз.*

#### **4. Подведение итогов:**

- Ребята, вот и подошло к окончанию наше путешествие. Сегодня мы с вами еще раз побывали в гостях у самых известных русских народных сказок. Ребята, а что самого замечательного в сказках? (*В сказках добро всегда побеждает зло*).

- А в обыденной, повседневной жизни нужно ли относиться к людям по – доброму? В жизни тоже добро всегда побеждает зло.

- Чья работа на занятии вам понравилась больше? - Почему?

- Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали. Мне было приятно и интересно с вами.

Спасибо всем.