

Назарова Ирина Васильевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Оленегорска Мурманской области, учитель математики, категория высшая.

Аннотация. В своей статье, я указала некоторые направления работы с обучающимися имеющими, повышенные образовательные потребности. Поделилась опытом работы с такими детьми. Работа будет интересна тем, кто хочет повысить уровень интеллектуальных возможностей учащихся.

### **Из опыта работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.**

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных способностей обучающихся, повышения интереса к проектной и исследовательской деятельности, веду целенаправленную работу с детьми, обладающими повышенными образовательными потребностями.

За годы работы у меня сформировалась система, которая, если смотреть по последним результатам моих воспитанников, можно назвать эффективной.

Работу с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, осуществляю по следующим направлениям:

1. *Индивидуально-дифференцированный подход на уроках* (составление дифференцированных заданий, связанных с увеличением сложности материала).
2. *Использование метода проектов* (предлагаются творческие задания, что позволяет расширять знания обучающихся по предмету).
3. *Внеклассная работа* (кружок «Умники и умницы» (5-6 кл.), элективные и факультативные занятия (7-11 кл.), очные и заочные предметные олимпиады, создание исследовательских работ, индивидуальные и групповые занятия с учащимися с высокой учебной мотивацией, предметные недели).
4. *Применение современных технологии в преподавании математики.*
5. *Использую возможности дистанционного обучения* (онлайн школа Фоксфорд (олимпиады, тестовые задания высокого уровня сложности, бесплатные курсовые занятия во время каникул), образовательные программы и олимпиады образовательного центра «Сириус» г. Сочи).
6. *Существует система поощрения за дополнительную работу.*

Из перечисленных выше направлений два хочу выделить особо. Система поощрения за дополнительную работу позволяет развивать интеллектуальные и познавательные способности у всех обучающихся. Привлечение в работу возможностей онлайн школы Фоксфорд и образовательного центра «Сириус», позволяет повысить результативность участия обучающихся в олимпиадном движении. Результативность работы подтверждается данными, представленными в таблице.

Мероприятие	Уровень	2016-2017г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
II региональные математические игры «Точка опоры», г. Полярные Зори	региональный	участие	-	призер (команда 10-11 кл.)
Муниципальный математический конкурс «Юный математик»	муниципальный	победитель команда 7 кл.	-	призер (команда 5 кл.)

Городская игра-соревнование по геометрии «Аксиома»	муниципальный	призер (команда 7 кл.)	победитель (команда 8 кл.)	победитель (команда 9 кл.)
Городская научно-практическая конференция «Россия: Новое тысячелетие»	муниципальный	победитель 1	председатель жюри	победитель 1 призеров - 2
XIX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	региональный	участие	-	-
XI Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации	федеральный	участие	-	-
Международный онлайн конкурс «Фоксфорд»	всероссийский	IX сезон участников - 2	X сезон участников - 6 призеров – 3 XI сезон участников 20, призеров – 9	XII сезон участников 43 призеров – 11

В 2018-2019 г.г. участие в подготовительном этапе и заочном отборочном туре математического конкурса на попадание в образовательный центр «Сириус», участник очного отборочного тура г. Мурманск – 1 (Топ 20 лучших по Мурманской области).

Мероприятие	2016-2017г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
Количество учащихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников	Заключительный - н Региональный - 0 Муниципальный - 5 Школьный -15	Заключительный - н Региональный - 1 Муниципальный - 2 Школьный - 18	Заключительный - н Региональный - 2 Муниципальный - 4 Школьный - 21
Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Заключительный - н Региональный - н Муниципальный -0 Школьный –8	Заключительный - н Региональный -0 Муниципальный -1 Школьный - 6	Заключительный - н Региональный -0 Муниципальный -4 Школьный - 7

*Ожидаемый результат:* Мои учащиеся будут конкурентно способными во всех областях жизнедеятельности.