

Кизик Екатерина Алексеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Оленегорска, н. п. Высокий Мурманской области

Учитель английского языка, 1 квалификационная категория.

Развитие умения смыслового чтения. Работа с текстом «Building Big», Английский язык. 6 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.

Основные умения смыслового чтения, развитие которых должно обеспечиваться в преподавании иностранного языка:

- *находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);*
- *ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;*
- *устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;*
- *резюмировать главную идею текста.*

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Технология формирования типа правильной читательской деятельности формирует следующие УУД:

1. *Коммуникативные – формулировать свою позицию (интерпретация), адекватно понимать собеседника (автора).*
2. *Познавательные– извлекать информацию из текста.*
3. *Личностные – в случае если анализ текста порождает Личностные суждения.*
4. *Регулятивные – умение работать по плану (алгоритму).*

Смысловое чтение не может существовать без познавательной деятельности. Ведь для того, чтобы чтение было смысловым, учащимся необходимо точно и полно понимать смысл текста, составлять свою систему образов, осмысливать информацию, т.е. осуществлять познавательную деятельность.

Результаты смыслового чтения:

*общая ориентация в тексте;
глубокое понимание текста;
применение полученной информации в практической деятельности.*

1. Read the text «Building Big» on p. 81.
2. Do the tasks.

Task I. Find the translation of these words and phrases in the text (найдите в тексте перевод слов и фраз):

1. Самый высокий
2. Был построен
3. Самое большое офисное пространство
4. Самый быстрый
5. Вид
6. Верхние этажи
7. В зависимости от
8. Не забудьте
9. Лучший вид
10. Одно из самых старинных зданий

Task II. Answer the questions using 1-3 words from the text (ответьте на вопросы, используя от 1 до 3 слов из текста):

1. What –
2. Where –
3. When –
4. How tall –
5. How many floors –
6. What is there –
7. How many lifts –
8. How fast can you get to the top –
9. How many steps –
10. What is on the 86th floor –

Task III. Say True / False / Doesn't say (подпишите, правда/неправда/не сказано):

1. The ESB is the tallest building in America.
2. The ESB has lots of shops inside.
3. You can get to the top of the building in 20 seconds.
4. It offers the best view in New York.
5. The lights on the top floors of the ESB change colours many times a day.

3	4	5
17-19 баллов	20-22 балла	23-25 баллов