

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

**Диагностическая работа по праву для
11 класса (социально-экономический профиль).**

ВАРИАНТ 3

Контрольная работа.

Часть 1. Описание работы

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проверки уровня сформированности предметных результатов ФГОС СОО учащихся 11Б класса социально-экономического профиля по праву в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание работы

Контрольная работа состоит из двух вариантов и включает в себя по 7 заданий в каждом варианте, различающихся формой и уровнем сложности.

Типы заданий: ВН – задание с выбором нескольких ответов, РО – задание с развернутым ответом

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты ООП СОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Тип задания	Уровень сложности	Количество баллов
ПРАВО					
1	Основы конституционного строя Российской Федерации./ Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	– сравнивать различные формы государства; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;	ВН	П	2
2	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба./ Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти;	ВН	Б	1
3	Система органов государственной власти Российской Федерации./ Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	– характеризовать систему органов государственной власти	ВН	Б	2
4	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства./ Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – характеризовать систему органов государственной власти	ВН	П	2
5	Гражданская право- и дееспособность./ Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – характеризовать систему органов государственной власти	ВН	Б	2
6	Законодательный	– характеризовать систему органов государственной власти	ВН	П	2

	процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации./ Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;			
7	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации./ Система права.	– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;/ – <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i> – <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i>	РО	В	4

Перевод баллов в оценки:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Колич. баллов	0-7	8-10	11-13	14-15

Часть 2. Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух вариантов, включающих в себя по 7 заданий.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1.

1. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранцы граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

2. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

3. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Верховный Суд	1) законодательная
Б) губернатор области	2) исполнительная
В) Совет Федерации	3) судебная
Г) Государственная Дума	
Д) Конституционный Суд	
Е) Правительство РФ	

4. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) диктатура
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) унитарное государство
- 5) монархия
- 6) федерация

5. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА	СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона	2) обсуждение законопроекта
В) заслушивание доклада о внесенном	

законопроекте

Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа

Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта

6. Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) осуществлять права автора музыкального произведения
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера)
- 6) распоряжаться заработной платой и иными доходами

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы избирательного права в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ВАРИАНТ 2

1. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

2. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

3. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|---|
| А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам | 1) Конституционный Суд Российской Федерации |
| Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики | 2) Верховный Суд Российской Федерации |
| В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции | |
| Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти | |
| Д) разрешает споры о компетенции между органами | |

государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

4. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. имеет второе гражданство Колумбии
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

5. Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	1) унитарное предприятие 2) производственный кооператив
Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности	
В) объединение имущественных паевых взносов учредителей	
Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя	
Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности	

6. Несовершеннолетний Иван Савельев подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным. При соблюдении каких условий органы опеки и попечительства могут объявить Савельева полностью дееспособным?

- 1) Савельеву исполнилось 16 лет.
- 2) Савельев получил общее среднее образование.
- 3) Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.
- 4) Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности.
- 5) Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным.
- 6) Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование.

7. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ОТВЕТЫ

Критерии оценивания:

Задания 1,3-6 оцениваются в 2 балла: полное правильное выполнение 2 б; выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания -1 балл. Задание 16 – 1балл

Критерии оценивания задания 7:

Раскрытие темы по существу.	
Сложный план содержит не менее трёх пунктов , включая два пункта , наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах , позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	3
Сложный план содержит не менее трёх пунктов , включая два пункта , наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах , позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта. ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх , за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта .	2
Сложный план содержит не менее трёх пунктов , включая только один пункт , наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов).	0
Указания по оцениванию. 1.Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2.1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла 28	
28.2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана.	1
Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей .	1
Все иные ситуации.	0
Максимальный балл:	4

ВАРИАНТ 1.

- 1.135
- 2.13
- 3.321132
- 4.46
- 5.11221
- 6.146
7. 1. Понятие избирательное право.
2. Виды избирательных прав граждан РФ:
 - а) активное;
 - б) пассивное.
3. Основные принципы демократического избирательного права в РФ:
 - а) равное;
 - б) прямое;
 - в) всеобщее;
 - г) тайное;
 - д) альтернативное и т.д.

4. Избирательные системы, применяемые в РФ:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная и т.д.

5. Органы государственной власти формируемые выборным путем в РФ:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Президент РФ;
- в) законодательные собрания субъектов федерации и т.д.

Наличие любых двух из 2, 3, 5. пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

ВАРИАНТ 2.

1.235

2.134

3.22211

4.124

5.12212

6.135

7. 1. Понятие системы права.

2. Элементы системы права:

- а) отрасли права;
- б) подотрасли права;
- в) институты права;
- г) нормы права.

3. Отрасли права:

- а) публичное, частное;
- б) материальное, процессуальное;
- в) основные, вторичные, комплексные.

4. Материальные отрасли права:

- а) административное;
- б) уголовное;
- в) гражданское и т.д.

5. Процессуальные отрасли права:

- а) уголовно-процессуальное;
- б) гражданско-процессуальное;
- в) административный процесс и т.д.

6. Источники права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) международный договор и т.д.

Наличие любых двух из 2-6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу