

Кондакова Елена Сергеевна,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» н.п. Высокий Мурманской области,
учитель биологии 1 квалификационная категория.

**Контрольно-измерительные материалы по биологии для ___6___ класса
по теме «Фотосинтез»**

Аннотация

В данной разработке представлены контрольно – измерительные материалы по биологии для 6 класса по теме «Фотосинтез». В разработке дано описание структуры контрольной работы. Указаны уровни сложности задания (базовые и повышенной сложности), типы заданий (ВО – задание с выбором одного ответа, КО – задание с кратким ответом в форме целого числа, дроби (слова, сочетания слов, формулы и т.п.), РО – задание с развернутым ответом). Каждое задание соответствует определенным проверяемым разделам рабочей программы. Указаны проверяемые дидактические единицы и проверяемые требования к результатам обучения. Данная разработка может применяться учителями биологии в 6х классах.

Часть 1. Описание работы.

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС по теме «Фотосинтез».

Структура и содержание работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа, КО – задание с кратким ответом в форме целого числа, дроби (слова, сочетания слов, формулы и т.п.), РО – задание с развернутым ответом). (Можно добавить свой вариант, например, Р - рисунок)

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

На выполнение 10 заданий отводится 20 минут.

№	Проверяемые разделы рабочей программы	Проверяемые элементы содержания/ дидактические единицы	Проверяемые требования к результатам обучения (виды/способы учебной деятельности с предметным содержанием)	Тип задания	Уровень сложности	Количество баллов	Время выполнения
1.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
2.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Использовать методы биологической науки.	ВО	Б	1	1

3.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
4.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	2
5.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	2
6.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Выбор утверждений.	КО	Б	1	2
7.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Работа с текстом.	КО	Б	1	3
8.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	РО	П	2	2
9.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Распознавать и описывать результаты опытов.	РО	П	2	3
10.	Царство Растения. Процессы жизнедеятельности растений.	Фотосинтез.	Биологическая задача. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.	РО	П	2	3

Перевод баллов в оценки:

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-5	6-8	9-11	12-13

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по биологии состоит из 10 заданий. Задания 1-7 с кратким ответом, 8.9.10 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 20 минут.

За выполнение каждого задания №1-7- 1 балл.

За выполнение каждого задания № 8.9.10 - 2 балла.

Максимально - 13 баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Биология 6 класс. Проверочная работа по теме «Фотосинтез».

Вариант 1.

1. Из каких веществ образуются в листьях органические соединения?

- а) из воды и кислорода
б) из воды и углекислого газа
в) из кислорода и углекислого газа.

2. В эксперименте, доказывающем, что на свету в листьях образуется крахмал, растение сначала на несколько часов убирало в тёмный шкаф. Для чего это делали?

- а) чтобы обесцветить лист
б) чтобы прекратить образование крахмала
в) чтобы накопить крахмал.

3. Где образуется крахмал?

- а) в каждой клетке листа
б) только в клетках с хлорофиллом
в) в любой клетке, имеющей пластиды.

4. Что показывает йодная проба на крахмал?

- а) крахмал образуется только в освещённой части листа
б) крахмал образуется в любой части листа
в) крахмал образуется только в той части, на которую попал йод.

5. В какой последовательности образуются органические вещества?

- а) сначала крахмал, а потом сахар
б) сахар и крахмал одновременно
в) сначала сахар, а потом крахмал.

6. Укажите, какие из перечисленных утверждений правильные:

- А) Фотосинтез- это процесс образования на свету из углекислого газа и воды органических веществ.
- Б) Фотосинтез происходит в темное время суток.
- В) Фотосинтез происходит в хлоропластах.
- Г) Для обнаружения крахмала в листьях используют спиртовой раствор.
- Д) Обесцвеченный лист растения, который прежде стоял на свету, при обработке йодом

7. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Жизнедеятельность растения

Растение получает воду в виде почвенного раствора благодаря (А) корня. Листья, напротив, через особые клетки – (В) – испаряют значительное количество воды. При

этом вода используется не только для испарения, но и как исходный материал для образования органических веществ в ходе процесса (Г).

Список слов:

- 1) дыхание
- 2) корневой чехлик
- 3) корневой волосок
- 4) фотосинтез
- 5) устьица
- 6) чечевичка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

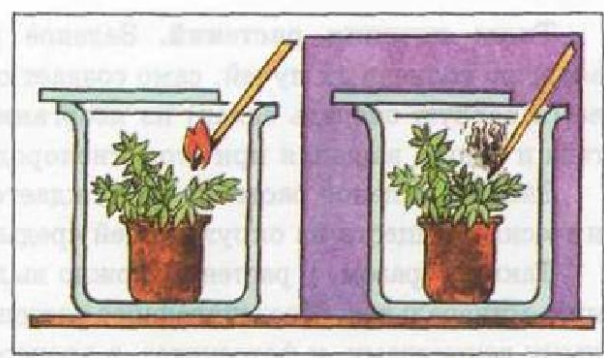
Ответ:

А	Б	В

8. Укажите 3 условия течения фотосинтеза.

9. Рассмотрите рисунок и опишите опыт.

Опыт № 1
Анализ влияния солнечного света на процесс фотосинтеза



10. Хозяйка сорвала верхние зеленые листья капусты на корм кроликам. Правильно ли она сделала?

Вариант 2.

1. Для чего используют йодную пробу на крахмал?

- а) превратить сахар в крахмал в) обнаружить крахмал в листьях.
б) обнаружить хлорофилл в листьях

2. Какое из веществ нерастворимо в воде?

- а) сахар б) крахмал в) оба вещества.

3. Почему некоторые части обесцвеченного листа не посинели при обработке йодом?

- а) в этих частях не было хлорофилла в) эти части были недостаточно освещены.
б) крахмал превратился в сахар под действием йода

4. Где образуются органические вещества?

- а) в лейкопластах б) в хромопластах в) в хлоропластах.

5. Выберите наиболее точное определение фотосинтеза:

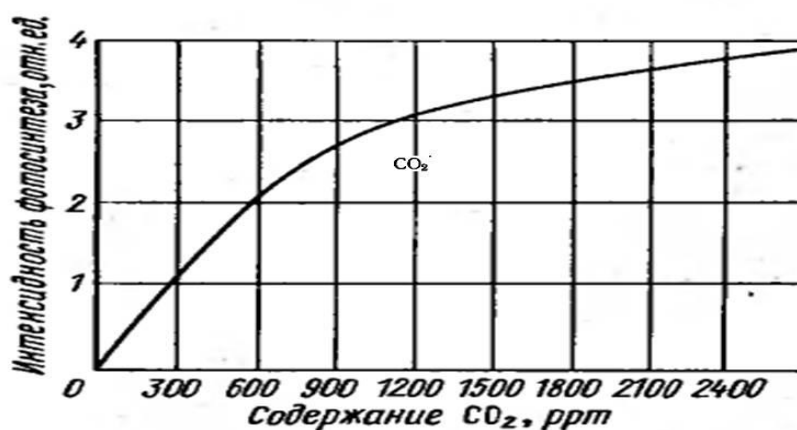
- а) фотосинтез- процесс образования крахмала в листьях
б) фотосинтез- это процесс образования органических веществ в листьях на свету
в) фотосинтез- это образование в листьях органических веществ из неорганических, при участии света.

6. Укажите, какие из перечисленных утверждений правильные:

- А) Фотосинтез- это процесс образования на свету из углекислого газа и воды органических веществ.
- Б) Фотосинтез происходит в темное время суток.
- В) Фотосинтез происходит в хлоропластах.
- Г) Для обнаружения крахмала в листьях используют спиртовой раствор.

7. На графике показана зависимость относительной скорости фотосинтеза у растений от концентрации углекислого газа в атмосфере (по оси x отложена концентрация углекислого газа (в %), а по оси y – относительная скорость фотосинтеза (в усл. ед.)).

Зависимость фотосинтеза от содержания углекислого газа в воздухе



7.2. Какой газ образуют растения в процессе фотосинтеза?

Ответ:

8. Охарактеризуйте космическую роль растений.

9. Рассмотрите рисунок и опишите опыт.



10. Исследователи установили, что интенсивность фотосинтеза в течение дня сильно изменяется. Наиболее высокая она утром, а к полудню падает, но к вечеру снова немного возрастает. Объясните, какие факторы вызывают изменение интенсивности фотосинтеза в течение дня?

Ответы.

Вариант 1.

1-б,2-а,3-б,4-в,5-в,6-а,в,7-3.4.5;8 –Свет; вода и минеральные вещества; углекислый газ;9- Лучину опустили в два стеклянных сосуда, где находились растения. В первом сосуде растение находилось на свету, во втором - в темноте. В первом сосуде лучина загорелась ярче, так как на свету у растения происходил процесс фотосинтез и вырабатывался кислород. Кислород-газ, который поддерживает горение и лучина горит ярче. Во второй колбе фотосинтез без света не происходил и кислород не образовался. Лучина без кислорода потухла. 10- нет, так как в этих зеленых листьях происходит фотосинтез и образуются органические вещества необходимые для роста и развития капусты.

Вариант 2.

1-в,2-б,3-в,4-в,5-в, 6-а,в, 7- кислород, 8 –Космическая роль растений заключается в том, что растения используют световую энергию для создания органических веществ в процессе фотосинтеза. 9- В опыте погибла мышь, которая находилась в колбе без растения. Так как она задохнулась из-за нехватки кислорода, она дышала и использовала тот кислород, который был в колбе, но нового не вырабатывалось, как например во второй колбе, где было растение, которое фотосинтезировало и выделяло кислород, необходимый для дыхания.

10- на интенсивность фотосинтеза влияет интенсивность солнечного света, чем больше света, тем выше скорость фотосинтеза.