

Кондакова Елена Сергеевна,
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 13» н.п. Высокий Мурманской области,
 учитель биологии 1 квалификационная категория.

**Контрольно-измерительные материалы по биологии для ___6___ класса
 Контрольная работа по повторению.**

Аннотация

В данной разработке представлены контрольно – измерительные материалы по биологии для 6 класса «**Контрольная работа по повторению**». В разработке дано описание структуры контрольной работы. Указаны уровни сложности задания (базовые и повышенной сложности), типы заданий (ВО – задание с выбором одного ответа, КО – задание с кратким ответом в форме целого числа, дроби (слова, сочетания слов, формулы и т.п.), РО – задание с развернутым ответом). Каждое задание соответствует определенным проверяемым разделам рабочей программы. Указаны проверяемые дидактические единицы и проверяемые требования к результатам обучения. Данная разработка может применяться учителями биологии в 6х классах.

Часть 1. Описание работы.

Назначение работы.

Контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся за курс 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1: 6 заданий с выбором 1 ответа; часть 2: 2 задание – выбор трех пунктов; 1 задание – дать развернутый ответ.

Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа, КО – задание с кратким ответом в форме целого числа, дроби (слова, сочетания слов, формулы и т.п.), РО – задание с развернутым ответом). (Можно добавить свой вариант, например, Р - рисунок)

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий. На выполнение 10 заданий отводится 15 минут.

№	Проверяемые разделы рабочей программы	Проверяемые элементы содержания/ дидактические единицы	Проверяемые требования к результатам обучения (виды/способы учебной деятельности с предметным содержанием)	Тип задания	Уровень сложности	Количество баллов	Время выполнения
1.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Строение и жизнедеятельность клетки. Мембрана.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
2.	Царство Растения. Клеточное строение	Строение и жизнедеятельность клетки. Ядро.	Выделять существенные признаки	ВО	Б	1	1

	организмов.		биологических объектов.				
3.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Методы изучения живых организмов. Измерение.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
4.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
5.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Методы изучения живых организмов.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
6.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Многообразие цветковых растений.	Выделять существенные признаки биологических объектов.	ВО	Б	1	1
7.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Среды обитания растений. Установите соответствие между средой обитания и организмом.	Установите соответствие между средой обитания и организмом.	КО	П	2	3
8.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Фотосинтез. Вставьте пропущенное слово.	Работа с текстом.	КО	П	2	3
9.	Царство Растения. Клеточное строение организмов.	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	Дайте развернутый ответ на вопрос.	РО	П	3	3

Перевод баллов в оценку

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-5	6-8	9-11	12-14

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по биологии состоит из 9 заданий. Задания 1-8 с кратким ответом, 9 задание с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 15 минут.

За выполнение каждого задания №1-6- 1 балл.

За выполнение каждого задания № 7.8 - 2 балла.

За выполнение каждого задания № 9- 3 балла.

Максимально - 14 баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Входная диагностика по биологии 6 класс

1 вариант

Выберите один правильный вариант ответа:

1. В клетку из окружающей среды поступают вещества через:

- а) ядро;
- б) клеточную мембрану;
- в) вакуоль;
- г) цитоплазму

2. Наследственная информация о строении и функциях клетки содержится в:

- а) хлоропластах;
- б) вакуолях;
- в) цитоплазме;
- г) ядре;

3. Изучение объекта с помощью весов и линейки относится к методу:

- а) разглядывания;
- б) измерения;
- в) наблюдения
- г) экспериментирования;

4. К неклеточным формам жизни относятся:

- а) вирусы;
- б) бактерии;
- в) простейшие;
- г) дрожжи;

5. В природном сообществе растения обычно выполняют роль

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) разлагателя;

6. Полынь, ковыль, суслик, сайгак являются представителями природной зоны:

- а) тайги;
- б) тундры;
- в) степей;
- г) широколиственных лесов

7. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

- 1. водная
- 2. наземно-воздушная
- 3. почвенная
- 4. организменная
- а) крот
- б) тигр
- в) ястреб

г) паразитический червь

д) акула

8. Вставьте пропущенное слово:

1. Организмы, самостоятельно создающие органические вещества из неорганических это _____.

2. Ель, сосна, пихта, кедр являются хвойными деревьями. Их семена не имеют защитной оболочки и называются _____ растениями.

3. Трубочатые нити, из которых состоит грибница гриба - _____.

9. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Каково значение растений в жизни человека?

Ссылки:

<http://www.fipi.ru>

<https://bio-oge.sdangia.ru>

<https://bio-vpr.sdangia.ru>

Входная диагностика по биологии 6 класс

2 вариант

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Клетку окружает и отделяет от внешней среды:

а) ядро;

б) клеточная мембрана;

в) вакуоль;

г) цитоплазма

2. В создании органических веществ из неорганических участвуют:

а) хлоропласты;

б) вакуоли;

в) цитоплазма;

г) ядро;

3. Изучение объекта с помощью бинокля относится к методу:

а) разглядывания;

б) измерения

в) наблюдения;

г) экспериментирования;

4. Ядро отсутствует в клетках

а) растений;

б) простейших;

в) грибов;

г) бактерий;

5. В природном сообществе животные выполняют роль

а) потребителя;

б) производителя;

в) разлагателя;

6. Большая панда является эндемиком:

а) Австралии

б) Евразии

в) Южной Америки;

г) Северной Америки;

7. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

1. водная

2. наземно-воздушная

- 3. почвенная
- 4. организменная
- а) окунь
- б) синица
- в) гриб-трутовик
- г) человек
- д) дождевой червь

8. Вставьте пропущенное слово:

- 1. Организмы, использующие в пищу готовые органические вещества - _____
- 2. Растения, которые цветут хотя бы раз в жизни, называются _____.
- 3. Плесень относится к царству _____

9. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Каково значение живых организмов для человека?