

**Анализ деятельности методического объединения учителей начальных классов
за 2018-2019 уч. г.**

Тема МО: «Пути повышения эффективности урока в условиях реализации ФГОС НОО»

Приоритетные направления в работе:

1. совершенствование кадрового потенциала учителей начальной школы;
2. реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
3. обеспечение реализации программы работы с одаренными детьми по разным направлениям: учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности;
4. методическое сопровождение учителей для осуществления качественной подготовки выпускников начальной школы к всероссийским проверочным работам;

Задачи МО на 2018-2019 учебный год:

1. повышение качества проведения уроков через использование современных образовательных технологий, проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы и запросов педагогов;
2. создание условий для обобщения и обмена опытом успешной педагогической деятельности;
3. повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
4. создание условий для получения качественного образования, для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
5. повышение уровня педагогического мастерства в организации работы с обучающимися с ОВЗ, со слабоуспевающими.

По повышению компетентности педагогов проведена следующая работа:

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Категорийный состав

высшая	первая	вторая	соответствие	без категории
Ахметжанова Н.А. Винничук Г.И., Гринберг Н.Л., Скурстенис О.В.	Коптева И.В., Мартынова Л.А., Белоусова И.В.		Тимирова Т.А.	Дубровская О.В., Сороковинова О.А.
4 педагога	3 педагога	-	1 педагог	2 педагога

Аттестовались на категорию: Мартынова Л.А., Винничук Г.И.

Мартынова Л.А. – первая категория, приказ № 1429, от 04.09.18, решение аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области (протокол от 30.08.18).

Винничук Г.И. подтвердила высшую квалификационную категорию в сентябре 2018 г.

Белоусова И.В. отправила заявление на высшую квалификационную категорию.

Тимирова Т.А. готовит заявление на первую квалификационную категорию.

Сороковикова О.А. утратила свою квалификационную категорию, своевременно не подав заявления на категорию и не собрав требуемые документы. По этой причине в МО наблюдается снижение категорийного состава на 10% по сравнению с началом учебного года.

В МО собран достаточно высокий категорийный состав учителей: 40% - имеют высшую категорию, 20% - имеют первую категорию. Один педагог подал заявление на высшую категорию, у двух педагогов собрана результативность работы и готовятся документы на первую категорию.

Вывод: на 1 сентября, исходя из данного состава, наше МО может иметь 90% педагогов высшей и первой категории.

Повышение квалификации:

№	ФИО	Курсовая подготовка (длительные курсы) (г.Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»)
1.	Коптева И.В.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем " Развитие профессиональной компетенции" 96 ч. с 18.09.18- 02.11.18.
2.	Тимирова Т.А.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности», 96 ч. с 20.11.18 по 21.12.18.
3.	Дубровская О.В.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности», 96 ч. с 20.11.18 по 21.12.18.
4.	Белоусова И.В.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Метапредметные технологии обучения», 108 ч, свидетельство от 20.03.2019.
5.	Гринберг Н.Л.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Метапредметные технологии обучения», 108 ч, свидетельство от 20.03.2019.
Краткосрочные курсы по проблемам образования		
6.	Тимирова Т.А.	«Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72ч. с 07.11.18 по 20.11.18.
7.	Дубровская О.В.	«Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72ч. с 07.11.18 по 20.11.18.

8.	Белоусова И.В.	Проблемные курсы по теме «Проектирование программ развития качества начального образования на основе анализов результатов ВПР», 18ч. с 24.09.18 по 26.09.18.
9.	Белоусова И.В.	«Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования», 18 ч.
10.	Гринберг Н.Л.	«Совершенствование методики оценивания Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования», 18 ч.

Повысили квалификацию в 2018 – 2019 года на курсах в МО "Институт развития образования" по ФГОС 5 человек (50% от общего количества учителей). Краткосрочные курсы по проблемам образования в этом учебном году прошли 50% педагогов: по проблемам обучения «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 2 человека (20%), «Совершенствование методики оценивания ВПР на уровне НОО – 2 человека (20%), «Проектирование программ развития качества начального образования на основе результатов ВПР» – 1 человек (10%).

Запланировано обучение на курсах на 2019 — 2020 г.: 2-х учителей: Скурстенис О.В., Ахметжановой Н.А.

Выводы:

1. Вся запланированная переподготовка по проблемам образования в этом учебном году была пройдена. Реализуемые направления были изучены, обмен опыта по данным вопросам представлен на заседаниях МО.

2. Из-за отсутствия 50% педагогов, усилилась нагрузка на другую половину коллег, на нецелесообразность проведения методической работы в МО. Длительные курсы, проходившие в первом полугодии, повлекли сдвигание заседаний МО на второе полугодие, тем самым усилив нагрузку педагогов в тот период, когда осуществлялась подготовка учеников к муниципальным олимпиадам, конкурсам исследовательских работ, к ВПР и итоговой аттестации учеников.

Пути решения проблем:

Стараться скорректировать прохождение курсовой переподготовки таким образом, чтобы хотя бы 70% педагогов находились на своих рабочих местах; рассмотреть вариант дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.

НАПРАВЛЕНИЕ: РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО, ФГОС НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Реализация ФГОС НОО

1. Работа с нормативными документами:

- «Положение об электронном журнале МОУ СОШ № 13»;
- «Положение о едином речевом режиме МОУ СОШ № 13»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №13»;
- «Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методическое письмо об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году;
 - «Положение о фонде оценочных средств МОУ СОШ № 13».
2. Работа педагогов, направленная на удовлетворение потребностей обучающихся с повышенными образовательными потребностями:
 - «Подбор материала для качественной подготовки обучающихся 4-х классов к школьным и городским предметным олимпиадам»;
 - «Уровень подготовки учеников начальной школы к городским конкурсам чтецов»;
 - «Требования к подбору материала и проведению школьного тура олимпиад по русскому языку, по математике для обучающихся 2-3 классов».
 3. Работа в составе городской группы по разработке олимпиадных заданий школьного и муниципального тура ВсОШ для обучающихся 4-х классов.
 4. Работа в составе проверочной комиссии по проверке олимпиад по русскому языку и математике в 4-х классах.
 5. Разработка оценочных материалов промежуточной аттестации.
 6. Пополнение фонда оценочных средств по изучаемым темам в соответствии с «Положением о фондах оценочных средств МОУ СОШ №13» и «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №13».
 7. Участие в педсовете по теме «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования».
 8. Обмен опыта на заседаниях ШМО по теме «Формирование коммуникативной компетентности в процессе речевого развития младших школьников».
 9. Участие в городском вебинаре «Мини-технопарк в сельской школе – как один из путей повышения качества естественно-математического образования».
 10. Участие в заседании ГМС по теме «Формирование коммуникативных компетентностей у младших школьников».
 11. Организация работы СТА- студии в рамках «Школьной Лиги РОСНАНО»: изучение методических материалов СТА- студии; подготовка к вебинару «Мини-технопарк в сельской школе – как один из путей повышения качества естественно-математического образования»; сбор материалов, формирование банка из опыта работы; занятия на базе студии; защита детских исследований перед младшими школьниками; участие в городском семинаре «День открытых дверей. От обучения к самореализации».
 12. Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулями: " Развитие профессиональной компетенции" и «Метапредметные технологии обучения».

Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с у/о

1. Консультации по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с у/о:
 - «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР»;
 - «Результаты стартовой диагностики обучающихся 1-х классов, логопедического обследования. Помощь в коррекционной работе педагогам»;
 - «Организация педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к учению (обучающихся с ОВЗ);
 - «Приемы создания ситуации успеха при обучении детей с ЗПР»;
 - «Речевое развитие ребенка с ЗПР. Помощь в овладении чтением и письмом»;
2. «Проведение стартовой диагностики первоклассников с учетом требований ФГОС НОО».

3. Участие в совместное заседание МО учителей начальных классов и МО классных руководителей «Технология обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».
4. Участие в заседании ГМС по теме «Особенности речевого развития и способы формирования читательских умений у учащихся с ОВЗ».
5. Курсовая переподготовка педагогов по проблеме «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Выводы:

1. Организация работы СТА - студии в рамках «Школьной Лиги РОСНАНО»; участие коллег нашего МО в вебинаре «Мини-технопарк в сельской школе – как один из путей повышения качества естественно-математического образования»; в городском семинаре «День открытых дверей. От обучения к самореализации».
2. По реализации программа ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС с у/о, представлен опыт коллег по этому направлению.
3. Активное участие в методических мероприятиях: ШМО, педсоветах, ГМС.
4. Пополнение фонда оценочных средств по изучаемым темам в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств МОУ СОШ № 13».
4. Прохождение курсов повышения квалификации по направлениям ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС с у/о.

Проблемы в работе:

1. В данном учебном году не работала группа по разработке ООП НОО в новой редакции. Это связано с тем, что не поступали материалы, связанные с изменением содержания и структуры Программы.
2. Еще одна появившаяся проблема, это разработка рабочей программы по русскому языку как родному русскому языку. Педагоги не имеют сопутствующих для написания составляющих: УМК, методических рекомендаций по данному курсу.
3. Новое направление работы СТА-студии в рамках «Школьной лиги РОСНАНО» все еще находится на стадии освоения. Не все педагоги используют новые технические возможности, работа ведется точно, всего лишь несколькими педагогами.
4. Работа рабочей группы по разработке АОП НОО ОВЗ тоже находится на стадии освоения коллегами, все еще испытываем трудности в составлении и разработке рабочих программ.

Пути решения проблем:

1. Сформировать рабочую группу по разработке ООП НОО в новой редакции. Сравнить результаты по двум стандартам. Изменить содержание и структуру Программы.
2. Изучить Примерную ООП по предмету «Русский язык как родной язык», получить необходимые материалы и разработать рабочую программу.
3. Организовать систематическую работу в СТА-студии всеми педагогами нашего МО, как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности.
4. Продолжать реализацию инклюзии с ОВЗ.
5. Организовать группу наставников в помощь коллегам, испытывающим затруднения в написании рабочих программ.

НАПРАВЛЕНИЕ: МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ К ВПР

1. Консультации:

- «Сопоставительный анализ результатов ВПР за 2017 г., за 2018 г. на уровне начального общего образования. Модель организации работы по повышению качества образовательных результатов».
- «Работа МО учителей начальных классов по повышению качества образовательных результатов при подготовке обучающихся к ВПР».
- «Особенности подготовки к ВПР по предметам естественно-научного направления».
- «Приемы и формы работы в классах с низким качеством знаний в рамках подготовки к ВПР».
- Изучение нормативных документов «Порядка проведения ВПР в 4-х классах».
- Критерии оценивания ВПР. Объективное оценивание результатов ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру на уровне НОО».
- Анализ результатов выполнения ВПР за 2017-2018 учебный год по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Корректировка рабочих программ в соответствии с результатами всероссийских проверочных работ.
- Экспертиза результатов ВПР 2018-2019 уч. года, проведенных в 4-х классах.

2. Работа в рабочих группах по темам:

«Преподавание методически трудных тем по итогам ВПР по математике:

- «Формирование представлений о величинах, действия с величинами»;
- «Решение задач, планирование хода решения задач»;
- «Формирование умений построения простейших выражений с помощью логических слов, фиксированием, анализом полученной информации».

«Преподавание методически трудных тем по итогам ВПР по русскому языку:

- «Работа с текстом. Тема, основная мысль текста. Анализ, самостоятельное составление плана текста»;
- «Толкование и применение пословиц и фразеологизмов в жизненных ситуациях»;
- «Подбор синонимов. Толкование слов»;
- «Применение эффективных приемов для формирования умений орфографической зоркости».

«Преподавание методически трудных тем по итогам ВПР по окружающему миру»:

- «Построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации»;
- «Проблемные вопросы раздела Наш край»;
- «Опыты на уроках окружающего мира»;
- «Правила безопасного поведения в природе и окружающей среде».

3. Участие во внутришкольном межметодическом семинаре «Внутришкольные мероприятия по повышению качества образовательных результатов по итогам проведения внешних оценочных процедур».

4. Участие в заседании ГМС по теме «Различные виды работы с текстом при подготовке к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ».

Выводы:

Положительные моменты работы данного направления:

1. Анализ результатов работ прошлых лет помог сконцентрировать педагогов на ошибках, допускаемых учениками в заданиях при написании ВПР из года в год и построить свою работу таким образом, чтобы уделить большее внимание на изучение данных тем.

2. Обмен опыта позволил использовать уже отработанные методики преподавания отдельных тем учителями, уже выпустившими четвероклассников.
2. Систематическое наполнение объема уроков заданиями с сайтов «Решу ВПР» и др. позволило качественно подготовить выпускников начальной школы к данным работам.
3. Подготовка к ВПР была длительной, тем самым дала возможность самым слабым ученикам отработать материал на должном уровне.
4. Высокие результаты выполнения работ по всем проверяемым областям.

Проблемы в работе:

1. Несовпадение программного материала с заданиями ВПР требовало постоянное перестроение тем календарно-тематического планирования, объединения их в блоки, для того чтобы выдать весь программный материал к середине апреля.
2. Из-за неимения достаточного объема материала по краеведению, учителям требовалась огромная подготовка к урокам окружающего мира.
3. Нехватка времени на уроках решалась организацией ежедневных дополнительных занятий в послеурочное время.

Пути решения проблем:

1. Сформировать учителям Белоусовой И.В. и Ахметжановой Н.А. банк заданий из наработанного материала и ежегодно пополнять его педагогами 4-х классов.
2. Начиная уже со второго класса систематично проводить опыты, используя технические возможности СТА – студии.
3. Не забывать главное: не просто работать, а работать на результат!

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОКА **КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Консультации

Работа по коррекции проблемных тем, выявленных в процессе выполнения контрольных работ:

- «Анализ результатов выполнения входных контрольных работ, реализация проблемных тем на уроках»;
- «Анализ результатов выполнения контрольных работ за полугодие, реализация проблемных тем на уроках»;
- «Экспертиза материалов промежуточной аттестации».

2. Участие в городских семинарах:

- открытые уроки, демонстрирующие приемы реализации методической темы в рамках городского фестиваля «Педагогика успеха»;
- мастер-классы, открытые уроки в рамках городского семинара «День открытых дверей. От обучения к самореализации».

3. Практикум «Построение урока по методу проблемного обучения»:

- «Постановка проблемной ситуации»;
- «Осознание проблемной ситуации»;
- «Поиск решения проблемы»;
- «Лучшие педагогические практики деятельностного подхода в начальном образовании».
- Формирование умения взаимодействия в группах в процессе решения проблемной ситуации.

4. Участие в педсовете по теме «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития».

5. Работа педагогов в ШМО по теме «Анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий на предмет соответствия требованиям нового ФГОС НОО»

5. Посещение уроков коллег в целях самообразования:

- Отчетные уроки 4-х классов в рамках КОК по теме «Формирование умения взаимодействия в группах в процессе решения проблемной ситуации».
- Посещение уроков коллег «Формирование у учащихся читательской компетентности и общего речевого развития»; «Анализ и самоанализ урока».
- Проведение открытых уроков, демонстрирующих приемы реализации методической темы.
- Отчетные уроки учителей, работающих в 1-х классах в рамках КОК.

Вывод:

Положительные моменты работы данного направления:

1. Несмотря на постоянное обучение педагогов на курсах повышения квалификации, учителям удалось поделиться наработанным опытом с коллегами и показать уроки, занятия внеурочной деятельности:

- **на муниципальном уровне** было представлено 5 открытых занятий внеурочной деятельности и фрагментов уроков;
- **на школьном уровне:** 5 открытых уроков; 5 занятий в рамках курсов внеурочной деятельности.

2. Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности показали все учителя МО учителей начальных классов (100%).

3. Взаимопосещение уроков коллег в целях самообразования. За текущий учебный год было посещено 14 уроков в индивидуальном порядке.

Недостатки в работе:

1. Не все коллеги используют оборудование, находящееся в распоряжении учителей для проведения качественного современного урока (интерактивную доску, программу «Перволог», диктофоны, документ-камеру, электронные микроскопы).

2. Точечное использование СТА-студии несколькими педагогами.

Пути решения проблем:

1. Спланировать работу таким образом, чтобы все коллеги систематически находили возможность проводить уроки в СТА-студии.

2. Научить всех коллег, настоять на использовании школьного оборудования в полной мере.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА 2018-2019 УЧ.Г:

- «Неделя науки в начальной школе»;

- Заседание МО по направлениям работы:

- Подготовка к педагогическому совету по теме «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»;

- Рассмотрение преподавания методически трудных тем по итогам ВПР по русскому языку».

- Заседание МО «Технологии обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Особенности речевого развития».

- Заседание МО «Анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий на предмет соответствия требованиям нового ФГОС НОО».
- Открытые уроки и мастер-классы в рамках городского Дня открытых дверей «От обучения к самореализации».
- Серия вебинаров по теме «Анализ качества начального общего образования по результатам ВПР 2018 (математика), русский язык, окружающий мир»).
- Педсоветы по теме «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»; «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования».

ВЫВОД: В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ БЫЛИ ВЫПОЛНЕННЫ.

**ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ЕЩЕ ТРУДНЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
И БУДУТ ВНЕСЕНЫ В ПЛАН РАБОТЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В конце учебного года было проведено анкетирование педагогов, где исходя, из диагностируемых позиций выделены те направления работы, которые вызывают трудности у коллег.

Проанализировав результаты анкетирования, выделила наибольшие области затруднения:

- в составлении рабочих программ - 66.6% (с разной степенью затруднения);
- в использовании современных педагогических технологий – 55.5% (из них слабую степень затруднения испытывают 33.3%, а сильную – еще 22.2%);
- в осуществлении дифференцированного подхода к обучению – 55.5% (сильная степень затруднения – 22.2%, средняя – 33.3%);
- в умении отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной задачей – 44.4% испытывают среднюю степень затруднения;
- в разработке КОС – 33.3% (сильную степень затруднения).

Выводы: Проведение анкетирования и анализ полученных результатов позволили выделить проблемные аспекты педагогической деятельности в методическом объединении учителей начальных классов, которые будут учтены в работе в следующем учебном году.

Организация и участие в мероприятиях различных уровней

Участники творческой группы	Дата проведения	Название мероприятия	Статус (выступление/слушатель)
Региональный уровень			
Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов	23.10.2018	Семинар ВКС «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Мурманской области»	Выступление «Гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание младших школьников классным руководителем во внеурочной деятельности»
Белоусова И.В., учитель начальных классов			Выступление «Взаимодействие классного руководителя

классов			и родителей как основа формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников»
Белоусова И.В., учитель начальных классов	24.10.18	Мурманск, ГАУДПО МО «ИРО». Семинар «Формирование читательской компетентности младших школьников в условиях реализации регионального образовательного проекта «Читающая школа»	Выступление «Формирование и развитие мотивации младших школьников во внеурочной деятельности»
Тимирова Т.А., учитель начальных классов	08.10.18	Мурманск, ГАУДПО МО «ИРО». Семинар «Изучение инновационного педагогического опыта реализации ФГОС НОО».	Выступление «Формирование читательских умений у учащихся начальных классов»
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	08.11.18	ГОБУК, Мурманская ОДЮ библиотека. Областной марафон педагогического опыта «Сильный духом Заполярный край»	Выступление «Экскурсионная деятельность как средство ознакомления младших школьников с родным краем»
Белоусова И.В., учитель начальных классов			Мастер-класс «Изготовление куклы «Северная Березиня»
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	20.11.18	Мурманский АГУ, «ИРО». Региональная научно-практическая конференция «Современный урок: региональный опыт и перспективы совершенствования»	Выступление «Деятельностный метод на уроках ОРКСЭ. Из опыта реализации модуля «Основа светской этики»
Тимирова Т.А., учитель начальных классов			Выступление «Психологическое сопровождение учащихся с нарушением зрения в условиях общеобразовательной организации»
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	05.12.18	Областной вебинар «Мини-технопарк в сельской школе – как один из путей повышения качества естественно-математического образования»	Выступление «Использование возможностей СТА-студии в формировании основ естественно-научных знаний у обучающихся начальной школы»

Белоусова И.В., учитель начальных классов	05.03.19	Областной семинар «Практико-ориентированные формы и методы профилактической работы в образовательных организациях Мурманской области»	Выступление по теме «Активные формы профилактической работы «Школы для родителей в МОУ СОШ №13»
Муниципальный уровень			
Дубровская О.В., учитель начальных классов	17.10.18	Расширенное заседание ГМС учителей начальных классов «Формирование коммуникативных компетентностей у младших школьников»	Выступление «Основные формы учебной коммуникации»
Тимирова Т.А., учитель начальных классов	06.12.18	Заседание ГМС учителей нач. классов «Особенности речевого развития и способы формирования читательских умений у учащихся с ОВЗ»	Выступление «Формирование навыков осознанного чтения у учащихся с ОВЗ»
Мартынова Л.А., учитель начальных классов			Выступление «Эффективные приемы организации обучения чтению с ОВЗ»
Ахметжанова Н.А. учитель начальных классов	29.04.19	Расширенное заседание ГМС «Различные виды работы с текстом при подготовке к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ»	Выступление по теме «Система работы учителей начальных классов по предупреждению ошибок по определенным разделам при подготовке к ВПР»
Белоусова И.В., учитель начальных классов	02.05.19	Городской семинар «День открытых дверей «От обучения к самореализации»	Выступление по теме «Система работы начальной школы по формированию читательской компетентности учащихся».
Ахметжанова Н.А. учитель начальных классов	15.05.19	Итоговое заседание ГМС «Результативность методической работы»	Выступление по теме «Анализ работы МО учителей начальных классов МОУ СОШ № 13 за 2018-2019 уч. год»
Школьный уровень			
Скурстенис О. В., учитель начальных классов	09.11.18	межметодический семинар «Внутришкольные мероприятия по повышению качества образовательных результатов по итогам проведения внешних оценочных процедур»	«Сопоставительный анализ результатов ВПР за 2017 г., за 2018 г. на уровне начального общего образования. Модель организации работы по повышению качества образовательных результатов»

Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов			«Работа МО учителей начальных классов по повышению качества образовательных результатов при подготовке обучающихся к ВПР»
Дубровская О.В., учитель начальных классов			«Приемы и формы работы в классах с низким качеством знаний в рамках подготовки к ВПР»
Винничук Г.И., учитель начальных классов			«Особенности подготовки к ВПР по предметам естественно-научного направления»
Мартынова Л.А., учитель начальных классов	28.12.18	Педсовет «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»	Выступление «Приемы создания условий успеха при обучении детей с задержкой психического развития»
Скурстенис О.В., зам. директора по УР	11.09.18	Заседание МО «Планирование и организация методической работы учителей начальных	Выступление (знакомство коллег с нормативными документами): «Положением об электронном журнале МОУ СОШ № 13»; «Положением о едином речевом режиме МОУ СОШ № 13»; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №13», «Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».
Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов			Ознакомление с планом работы МО на 2018-2019 уч. год.

Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов	28.09.18	Заседание МО «Анализ результатов региональных работ, выявление проблемных тем»	Выступление: Проблемно-ориентированный анализ результатов ВПР»
Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов			Выступление «Использование результатов оценочных процедур в подготовке и проведении ВПР учителями 4-х классов»
Дубровская О.В., учитель начальных классов			Внесение в практику работы заданий на уроках, на контроле, сопоставимых с теми, которые выносятся на региональных и российских мониторингах.
Белоусова И.В., учитель начальных классов			Работа с текстом при подготовке к Всероссийским проверочным работам.
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	30.01.19	Педсовет «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования»	Выступление: «Возможности студии в достижении цели повышения качества естественно-научных знаний у обучающихся начальной школы»
Белоусова И.В., учитель начальных классов			Выступление: «Пути и средства организации внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования»
Мартынова Л.А., учитель начальных классов	28.01.19	Совместное заседание МО учителей начальных классов и МО классных руководителей «Технология обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».	Выступление: «Система коррекционной работы по совершенствованию навыка чтения младших школьников с ОВЗ»
Белоусова И.В., учитель начальных классов			Выступление «Театрализация – эффективный метод развития мотивации чтения младших

			школьников во внеурочной деятельности»	
Шевчук А.Ф., психолог			Выступление «Школьные трудности детей с ОВЗ»	
Дубровская О.В., учитель начальных классов			Выступление «Приемы и методы работы на уроках с ребенком с ЗПР»	
Тимирова Т.А., учитель начальных классов			Выступление «Упражнения для развития техники чтения для детей с ОВЗ»	
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	18.02.19	Заседание МО учителей начальных классов «Анализ и самоанализ уроков и внеурочных мероприятий»	Выступление «Примерный алгоритм самоанализа урока».	
Сороковикова О.А., учитель начальных классов			Выступление «Анализ и самоанализ урока в свете ФГОС НОО».	
Белюсова И.В., учитель начальных классов			Выступление «Самоанализ внеклассного мероприятия в начальной школе»	
Винничук Г.И., учитель начальных классов			Выступление «Виды анализа и самоанализа урока».	
Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов			Выступление «Примерная схема общедидактического анализа современного урока»	
Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов	23.05.19		Итоговое заседание МО учителей начальных классов	Выступление «Результативность внутриметодической работы. Задачи на 2019-2020 уч. год. Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год.».
Другое				

Сороковикова О.А. учитель начальных классов	08.02.19	Городская интеллектуальная игра среди обучающихся 3-х классов «Марафон знаний»	член жюри
Тимирова Т.А. учитель начальных классов			организация работы станции «Светлячок», подборка материала.
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	19.04.19 26.04.19	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике в 4 классах (муниципальный этап)	член жюри
Тимирова Т.А. учитель начальных классов	19.04.19	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 4 классах (муниципальный этап)	член проверочной комиссии
Сороковикова О.А., учитель начальных классов	26.04.19.	Всероссийская олимпиада школьников по математике в 4 классах (муниципальный этап)	член проверочной комиссии

1. Основная тематика выступлений на региональном уровне:

- «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей» - 2 чел. (20%, Ахметжанова Н.А., Белоусова И.В.)
- «Формирование читательской компетентности младших школьников» - 2 чел. (20%, Белоусова И.В., Тимирова Т.А.)
- «Современный урок: региональный опыт и перспективы совершенствования»- 2 чел. (20%, Гринберг Н.Л., Тимирова Т.А.)

Вывод: В соотношении с количеством педагогов в МО начальных классов, на региональном уровне обобщили опыт 4 ч. (40%, педагоги высшей категории и аттестующие педагоги).

2. Основная тематика выступлений на муниципальном уровне:

- «Особенности речевого развития и способы формирования читательских умений у учащихся с ОВЗ»- 2 чел. (20%, Дубровская О.В., Зуева В.Е.)

Вывод: 5 педагогов обобщили опыт на муниципальном уровне – 50% от общего учителей. Есть педагоги, которые работали на муниципальном уровне в другом направлении: являлись членами проверочных комиссий олимпиад, участвовали в рабочих группах по разработке олимпиадных заданий и станции к игре «Марафон знаний» - 4 чел. (40%). Отсюда следует: что 90% всех педагогов участвовали в региональных и муниципальных мероприятиях.

3. Тематика выступлений на школьном уровне соответствует плану работы МО.

Участие педагогов – 90%.

Не проявляет активности Коптева И.В. – из-за двойной нагрузки.

Активные участники:

Региональный уровень: Гринберг Н.Л., Белоусова И.В., Тимирова Т.А.

Муниципальный уровень: Тимирова Т.А., Ахметжанова Н.А.

Всего приняло участие — 9 педагогов, (90% участников МО).

Активно выступают на заседаниях МО: Ахметжанова Н.А., Гринберг Н.Л., Белоусова И.В., Дубровская О.В.

Менее активны: Мартынова Л.А., Сороковикова О.А., Винничук Г.И.

Не проявляет активности: Коптева И.В. (из-за двойной нагрузки).

Отчетные и открытые уроки

ФИО	Школьный уровень	дата
Сороковикова О.А., учитель начальных классов	Открытый урок математики в 1 классе В по теме «Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов».	18.12.18
Белоусова И.В. учитель начальных классов	Открытый урок технологии «Знакомство с действием простой электрической цепи. Правила работы с электричеством» в рамках Недели Науки в начальной школе и в рамках внутришкольного семинара	11.04.19
Ахметжанова Н.А., учитель начальных классов	Открытый урок русского языка «Возвратные глаголы (общее представление). Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах» в рамках Недели Науки в начальной школе и в рамках классно обобщающего контроля.	12.04.19
Тимирова Т.А. учитель начальных классов	Открытый урок технологии с использованием мобильного класса по теме «Создание презентации» в рамках Недели Науки в начальной школе	11.04.19
Мартынова Л.А. учитель начальных классов	Открытый урок окружающего мира «Водные богатства» в рамках Недели Науки в начальной школе.	10.04.19

Открытые воспитательные мероприятия и занятия внеурочной деятельности

ФИО	Муниципальный уровень	дата
Тимирова Т.А., учитель начальных классов	Открытое занятие внеурочной деятельности в рамках Фестиваля «Сказки с загадками»	06.12.18
Гринберг Н.Л., учитель начальных классов	Открытое занятие внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» по теме «Играем в учёных. Научные опыты с водой для детей» в рамках городского семинара «День открытых дверей. От обучения к реализации»	02.05.19
Тимирова Т.А., учитель начальных классов	Мастер-класс для родителей «Приёмы создания презентации» в рамках городского семинара «День открытых дверей. От обучения к реализации»	02.05.19
Винничук Г.И.	Открытое занятие внеурочной деятельности «Я -	02.05.19

учитель начальных классов	исследователь» по теме «Тайна цвета овощей и фруктов» (работа с микроскопами) в рамках городского семинара «День открытых дверей. От обучения к реализации»	
Белоусова И.В., учитель начальных классов	Мастер-класс для родителей «Приемы работы с электро-конструктором. Электрическая цепь» на правах рекламы курса «Электромоделирование» в рамках городского семинара «День открытых дверей. От обучения к реализации»	02.05.19
Школьный уровень		
Гринберг Н.Л. учитель начальных классов	Классный час во 2 классе Б «Ярмарка русского фольклора».	30.11.18
Винничук Г.И. учитель начальных классов	Классный час во 2 классе А по теме «Дорога добра».	20.11.18
Винничук Г.И. учитель начальных классов	Открытое занятие курса внеурочной деятельности «Я – исследователь» по теме «Тайна овощей и фруктов» (работа с микроскопом)	11.04.19
Гринберг Н.Л. учитель начальных классов	Открытое занятие курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» по теме «Играем в ученых. Научные опыты для детей».	11.04. 19
Дубровская О.В. учитель начальных классов	Открытое внеклассное занятие – игра «Турнир Знаек» в рамках недели науки в начальной школе.	09.04.19
Сороковикова О.А. учитель начальных классов	Устный журнал «Русские ученые и их изобретения» для параллели 1-х классов в рамках Недели Науки в начальной школе.	10.04.19
Тимирова Т.А. учитель начальных классов	Открытый классный час «Покорители космоса» в рамках Недели Науки в начальной школе.	12.04.19
Коптева И.В. учитель начальных классов.	Открытое занятие курса внеурочной деятельности «Школа развития речи» по теме «Лексика. Культура речи».	12. 04. 19
Белоусова И.В. учитель начальных классов	Открытое мероприятие в классе «Начальная школа – в сердце навсегда!»	11.05.19

**В конкурсах педагогического мастерства разного уровня
приняли участие:**

ФИО учителя	Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	
Всероссийский уровень, дистанционно		
Мартынова Л.А. учитель начальных классов	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям»	март Диплом члена жюри.

Мартынова Л.А. учитель начальных классов	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» в номинации «Методическая копилка»	март Диплом степени	1
Муниципальный уровень			
Белоусова И.В., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск 2018» 1 этап: защита эссе; 2 этап: открытое занятие; 3 этап: открытая дискуссия	ноябрь-декабрь	
Тимирова Т.А., учитель начальных классов	Городской фестиваль «Педагогика успеха». Открытое занятие внеурочной деятельности в рамках Фестиваля «Сказки с загадками»	06.12.18	
Школьный уровень			
Сороковикова О.А., учитель начальных классов.	Школьный конкурс «Мастерство и культура педагогического общения». Открытый урок математики в 1 классе В по теме «Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов».	18.12.18	

Вывод: Активные участники: Гринберг Н.Л., Тимирова Т.А., Белоусова И.В., Винничук Г.И.
Всего приняло участие – 9 педагогов (100% от всех участников).
Менее активны: Ахметжанова Н.А., Мартынова Л.А., Сороковикова О.А., Коптева И.В.

Методические публикации

Ф.И.О.учителя	Тема публикации
публикации в СМИ МОУ «ИМЦ» г Оленегорска http://www.imcol.ru/pages/metkop.php СМИ для педагогических работников «Методическая копилка»	
Ахметжанова Н.А.	Статья: «Гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание младших школьников классным руководителем во внеурочной деятельности», 10.2018 <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Винничук Г.И.	Классный час для обучающихся 2 класса по теме «Дорога добра» <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Тимирова Т.А.	Статья из опыта работы «Формирование основ экологической грамотности у учащихся начальных классов» (15.02.19) <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Тимирова Т.А.	Методический материал «Классный час ко дню Космонавтики «Покорители Вселенной» (18.04.19) <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Винничук Г.И.	Методический материал «Тайна цвета овощей и фруктов» (внеурочная деятельность «Я – исследователь»)

	<i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Белоусова И.В.	Статья из опыта работы «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя и родителей в формировании сплоченного классного коллектива» <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Белоусова И.В.	Урок окружающего мира в 1 классе «Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Правила поведения на лугу». <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Ахметжанова Н.А.	Конспект урока русского языка в 4 классе «Возвратные глаголы (общее представление). Правописание – тся и –ться в возвратных глаголах» <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Ахметжанова Н.А.	Статья из опыта работы «Проектно-исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства» <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Гринберг Н.Л.	Конспект занятия внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» по теме «Играем в ученых. Научные опыты с водой для детей». <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>
Гринберг Н.Л.	Статья «Деятельностный метод на уроках ОРКСЭ. Из опыта реализации модуля «Основы светской этики»» <i>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 58460</i>

Вывод:

Методические публикации имеют 5 человек.

Все педагоги являются активными участниками данного направления:

Ахметжанова Н.А., Гринберг Н.Л., Винничук Г.И., Белоусова И.В., Тимирова Т.А.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ: УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, СПОРТИВНОЙ, ПРОЕКТНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ**

МО учителей начальных классов	Предметные недели	Участники
	Неделя науки в начальной школе	Отв. Гринберг Н.Л., Ахметжанова Н.А., Белоусова И.В., Винничук Г.И., Коптева И.В., Дубровская О.В., Сороковикова О.А., Тимирова Т.А., Мартынова Л.А.

В соответствии с планом методической работы на 2018 – 2019 уч. год, с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, школьным методическим объединением учителей начальных классов с 8 по 12 апреля была организована и проведена Неделя науки в начальной школе. Проанализировав работу коллег, проведенные мероприятия, можно сделать следующие **выводы**: проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию; при разработке мероприятий педагоги использовали личностно-ориентированные, развивающие технологии, использовали в своей работе материалы регионального компонента; с целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, уроки и внеурочные занятия проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения.

- **УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ:**

XVI региональный научно-исследовательский форум «Шаг в будущее. ЮНИОР» (ноябрь 2018 г.), ГАОУМОДОД «МОЦДОД» «Лапландия: Тарасюк Ю., рук. Ахметжанова Н.А., диплом министра образования и науки Мурманской области за успехи в области научно-исследовательской деятельности; Гусакова А., рук. Скурстенис О.В., диплом министра образования и науки Мурманской области за успехи в области научно-исследовательской деятельности.

муниципальная научно-практическая конференция: КО, ИМЦ, г. Оленегорск, городской конкурс проектов и исследовательских работ среди обучающихся 1-4 классов: Белоусов Н.,рук. Белоусова И.В., 1 место; Барсуков А., рук. Ахметжанова Н.А., 2 место; Кашеева М., рук. Скурстенис О.В., 1 место; Корабейщикова А., рук. Скурстенис О.В., 2 место; Яненко С., рук. Гринберг Н.Л., 1 место; Калинин Т., рук. Винничук Г.И., 1 место; Дорофеева О., рук. Коптева И.В., 1 место; Волошин М., рук. Мартынова Л.А., 1 место. Рекомендованы к участию в региональном научно-исследовательском форуме «Шаг в будущее» работы обучающихся: Барсукова А., рук. Ахметжанова Н.А., Белоусова Н., рук. Белоусова И.В., Дорофееву О., рук. Коптева И.В.

- **УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ:**

муниципальная метапредметная игра «Марафон знаний». Сборная команда обучающихся 3-х классов, победили в станции «Светлячок», Коптева И.В., Тимирова Т.А.

муниципальная интеллектуально-спортивная игра «Трубят солдату сбор» для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций, команда 4 Б класса, 3 место, рук. Федорина А.В.

- **ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД:**

КО, ИМЦ, г. Оленегорск, городская олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов, 26.04.19, Лобода И., поощрение, рук. Ахметжанова Н.А., Тарасюк Ю., Севостьянова А., Азизова К., участие, рук. Ахметжанова Н.А., Самаржян С., Беспалова О., участие, рук. Белоусова И.В.

КО, ИМЦ, г. Оленегорск, городская олимпиада по русскому языку обучающихся 4-х классов, 19.04.19, Азизова К., 3 место, рук. Ахметжанова Н.А., Радченко Ю., Севостьянова А., Никифорова С., участие, рук. Ахметжанова Н.А., Вовченко С., Беспалова Т., участие, рук. Белоусова И.В.

Вывод:

Положительные моменты работы данного направления:

1. Ежегодные победители и призеры муниципальной научно-практической конференции для учеников 1-4 классов (80% членов МО).
2. Ежегодное направление учеников на региональную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее. Юниор».
3. Невысокие, но имеются результаты в городских олимпиадах по математике и русскому языку, в конкурсах чтецов.

Недостатки работы:

1. Качественная подготовка к олимпиадам, играм, конкурсам проектов удастся, к сожалению, не всем педагогам и зависит от опыта работы.
2. Коллеги до сих пор испытывают затруднения в построении исследовательской работы и оформлении мультимедийной презентации к выступлению.

Пути решения проблем:

1. Провести консультацию по структуре и построению исследовательской работы, правилах оформления презентации.
2. Обмен опытом по направлению «Как готовить к олимпиадам?»

• РАБОТА STA- СТУДИИ»

В РАМКАХ «ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РОСНАНО»

лекторий для педагогов «Работа с модулями STA- студии» в рамках «Школьной Лиги РОСНАНО» на совместном заседании МО учителей нач. классов и МО классных руководителей;

знакомство обучающихся 1-4 классов с модулями STA-студии в рамках уроков технологии и курсов внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», «Я-исследователь»;

работа с модулями STA- студии в рамках внеурочной деятельности;

открытые уроки и занятия в рамках Недели науки в начальной школе и городского семинара «День открытых дверей. От обучения к самореализации».

- занятие внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» по теме «Играем в учёных. Научные опыты для детей» (2Б) Гринберг Н.Л.,
- урок технологии(4Б) «Знакомство с действием простой электрической цепи. Правила работы с электричеством" Белоусова И.В.,
- мастер-класс для родителей «Приемы работы с электро-конструктором. Электрическая цепь.» на правах рекламы курса «Электромоделирование» Белоусова И.В.,

- внеурочное занятие «Я-исследователь» по теме «Тайна фруктов и овощей» (работа с микроскопами) (2А) Винничук Г.И.

Персональная активность педагогов: Гринберг Н.Л., Белоусовой И.В., Винничук Г.И.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ РАБОТЫ МО

1. Анализ работы методического объединения показал, что запланированный объем работы выполнен полностью.
2. На данный момент в МО собран достаточно высокий категорийный состав учителей: 60% - имеют высшую и первую категории. Три педагога (т. е. еще 30%) собрали результативность своей работы и готовят документы на присвоение категории. На 01.09.19, исходя из данного состава, наше МО может иметь 90% педагогов высшей и первой категории.
3. Хороший категорийный состав и опыт работы коллег, при высоком проценте обучения на курсах повышения квалификации смог построить учебный процесс таким образом, чтобы не пострадало качество знаний в классах отсутствующего педагога.
4. Опыт работы коллег позволяет активно участвовать в региональных научно-практических конференциях и семинарах, проводимых ГАУДО МО «МОДЦО» «Лапландия» и МО и науки МО, ГАУДПО МО «ИРО».
5. Выступления педагогов на региональном, муниципальном и школьном уровнях, а также публикации своего опыта в СМИ на сайте ИМЦ г. Оленегорска, носят систематический характер.
6. Обобщен опыт работы И.В. Белоусовой в конкурсе педагогического мастерства «Лидер образования» по теме «Реализация программы просвещения родителей по вопросам воспитания детей».
7. Невысокие, но имеются результаты участия в городских предметных олимпиадах среди обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку (призовое место и поощрение).
8. Высокое результативное участие в конкурсе проектов и исследовательских работ на уровне и города, и области.
9. Ежегодное направление учеников на региональную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее. Юниор».
10. Важное направление работы МО - это реализация инклюзии с ОВЗ. По этому новому направлению представлен опыт работы коллег на муниципальном и школьном уровнях.
Реализация инновационной площадки в его рамках осуществляется посредством открытых занятий внеурочной деятельности и мастер-классов в рамках городского практического семинара «День открытых дверей. От обучения к самореализации».
11. Открытые уроки в рамках предметной недели «Неделя науки в начальной школе».
12. Организация работы СТА-студии в рамках «Школьной лиги РОСНАНО».
13. Организация качественной подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. Повышение методического уровня педагогов посредством серии вебинаров по темам ««Анализ качества начального общего образования по результатам ВПР 2018 (математика), русский язык, окружающий мир»».
14. Ведение индивидуальных образовательных траекторий учеников начальной школы.
15. Взаимопосещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий коллег.

Таким образом:

- сохранена заинтересованность педагогов и активность работы внутри МО;
- привлечены и задействованы в методической работе МО педагоги, которые были менее активны в прошлом учебном году;

- отмечается практическая направленность работы – дано 5 открытых уроков и 14 открытых внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности для учителей школы;
- осуществляется обучение посредством курсовой переподготовки, через систему видеосвязи и консультации ИРО;
- активность и результативность участия детей в конкурсах и исследовательских работах высокая,
- сохранена, хоть и на невысоком уровне, результативность участия детей в предметных олимпиадах;
- повысилась результативность участия детей в городских конкурсах чтецов.

Но вместе с тем:

1. Отсутствие 50% педагогов, усилило нагрузку на другую половину коллег, сдвинуло методическую работу на второе полугодие, усилило нагрузку педагогов во время подготовки учеников к муниципальным олимпиадам, конкурсам исследовательским работ, к ВПР и итоговой аттестации учеников.
2. Не осуществлялась работа по разработке ООП НОО в новой редакции из-за недостаточного количества материалов, требуемых для выявления изменений в содержании и структуре Программы.
3. Затруднения в разработке рабочей программы по русскому языку как родному русскому языку без соответствующего УМК, методических рекомендаций по данному курсу.
4. Новое направление работы СТА-студии в рамках «Школьной лиги РОСНАНО» все еще находится на стадии освоения. Не все педагоги используют новые технические возможности, работа ведется точно, всего лишь несколькими педагогами.
5. Работа рабочей группы по разработке АОП НОО ОВЗ тоже находится на стадии освоения коллегами, все еще испытываем трудности в составлении и разработке рабочих программ; ФОС.
6. Не все КОСы составлены в соответствии с положением МОУ СОШ №13;
7. Качественная подготовка к олимпиадам, играм, конкурсам проектов удастся, к сожалению, не всем педагогам и зависит от опыта работы.
8. Затруднения коллег в построении исследовательской работы и оформлении мультимедийной презентации к выступлению.
9. Не все ученические портфолио приведены в соответствие со школьным положением о ведении портфолио.

Выводы:

1. Считать методическую работу учителей начальных классов удовлетворительной, так как тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, способствующие решению общешкольных методических и учебно-воспитательных задач.
2. Активизировать работу педагогов Сороковиковой О.А. на школьном и муниципальном уровне через участие в заседаниях ГМС, вебинарах и семинарах по заявленным темам.

3. Продолжить работу по повышению уровня методической подготовки педагогов с учетом требований стандартов второго поколения и обмену опытом успешной педагогической деятельности по темам самообразования.
4. Спланировать мероприятия по сохранению результативности участия обучающихся в городских олимпиадах школьников по русскому языку и математике.
5. Обеспечить участие педагогов МО учителей начальных классов в различных профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях.
6. Скорректировать прохождение курсовой переподготовки таким образом, чтобы хотя бы 70% педагогов находились на своих рабочих местах; рассмотреть вариант дистанционного обучения на курсах повышения квалификации.
7. Сформировать рабочую группу по разработке ООП НОО в новой редакции. Сравнить результаты по двум стандартам. Изменить содержание и структуру Программы.
8. Изучить Примерную ООП по предмету «Русский язык как родной язык», получить необходимые материалы и начать работать в этом направлении.
9. Организовать систематическую работу в СТА-студии всеми педагогами нашего МО, как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности.
10. Продолжать реализацию инклюзии с ОВЗ.
11. В план работы педагогов на следующий учебный год внести темы, которые выявлены в результате анализа анкет затруднений и выявлений потребностей педагогов:
 - «Составление рабочих программ, согласно требованиям ООП НОО в соответствии с методическими письмами.
 - «Использование современных педагогических технологий» (опираясь на систематические занятия внеурочной деятельности в СТА-студии);
 - «Осуществление дифференцированного подхода к обучению» (работа с детьми с повышенными образовательными способностями и детьми с ОВЗ в урочное и внеурочное время);
 - «Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной задачей» (практические занятия, обмен опытом через серии открытых уроков, внеурочных занятий);
 - «Разработка КОС. Приведение КОС к единым требованиям МОУ СОШ № 13».

29.05.2019

Руководитель МО учителей начальных классов

Н.А. Ахметжанова