

## **Конспект занятия внеурочной деятельности по ПДД для 2 класса по теме "Путешествие в историю ПДД"**

Знакомство учащихся с историей возникновения Правил дорожного движения, их основными положениями.

**Цель :** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Развитие умений анализировать, сравнивать и обобщать; творческого воображения.

### **Задачи:**

1. Адаптация к реальным условиям проживания; формирование у обучающихся теоретических знаний по дорожной грамоте, практических компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; расширение социального, коммуникативного, информационного кругозора.
2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение их обходить. Развитие интереса, зрительной памяти, внимания.
3. Создание атмосферы партнерства и сотрудничества; выработка конструктивных форм взаимодействия и решения проблемы; воспитание культуры поведения пешехода.

### **Актуальность:**

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация, конверты с заданиями по группам.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент.**

#### **II. Сообщение темы и цели занятия**

Учитель:

- Сегодня на занятии вас ожидают приключения, потому что мы отправимся путешествовать в мир дорожного движения. У нас есть **2 команды "Зеленые" и "Красные"**. Девиз нашего путешествия таков:

Очень важная наука – Правила движения.

И должны их соблюдать все без исключения!(Слайд 2)

(Дети читают хором)

Учитель:

- В путешествии нам понадобится помощник. А кто же нам поможет? Узнаем, разгадав кроссворд. Предлагается командам разгадать кроссворд. Раздать командам кроссворды. 5 минут на отгадывание кроссворда. Потом я собираю и проверяем вместе с командами. И получаем жетон за победу.(Слайд 3)

1. Как называется часть загородной дороги? (Обочина)

2. Как называют место, где ожидают транспорт? (Остановка)

3. Не похож я на коня,

Но седло есть у меня.

Спицы есть,

Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звоню я – так и знай. (Велосипед)

4. Как называют участника дорожного движения? (Пешеход)

5. Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень... (Шоссе)

6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги? (Перекрёсток)

7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы? (Тротуар)

8. На самом перекрёстке

Висит колдун трёхглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.

Что это за колдун? (Светофор)

9. Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

Учитель:

- Какое слово получилось при пересечении по вертикали? (Слово – инспектор.)

- Кто может объяснить значение этого слова? (Дети предлагают варианты ответов)

- А вот как объясняет значение этого слова толковый словарь:

**ИНСПЕКТОР** – должностное лицо, занятое инспектированием чего-либо, или проверкой правильности чьих-либо действий.

**Учитель:**

- Ну что же инспектор у нас не простой. Зовут его Свистулькин. Он будет следить за порядком на занятии, за правильно выполненными заданиями. Я предлагаю отправиться в путешествие .

И первая станция у нас - историческая.

**4 слайд 1-я станция "Историческая"**

Ребята, а как появились ПДД? (предположения детей).

**5 слайд.** В давние времена, когда человек перемещался по земле только пешком, ПДД не существовало.

**6 слайд.** Чтобы двигаться быстрее, перевозить грузы, человек оседлал

**7 слайд.** Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре.

Они помогали регулировать движение по улицам городов. Некоторые из этих правил дошли до наших дней. Например, уже в те давние времена на многих улицах было разрешено только одностороннее движение.

**8 слайд.** В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смиренно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылатъ на каторгу». А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не бренчать».

**9 слайд.** В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.

**10 слайд.** Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно.

Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран.

Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

Правилами дорожного движения мы не пользуемся пока находимся дома, в школе, играем вдали от дороги.

Но они сразу же становятся необходимыми, как только выходим из дома на улицу и превращаемся в участников дорожного движения. В этом случае все мы можем быть либо пешеходами, либо водителями, либо пассажирами.

**11 слайд.** История светофора

Было время, когда перейти через улицу большого города было совсем непросто. Люди подолгу стояли на тротуаре и ждали, когда же закончится нескончаемый поток конных экипажей. Самые нетерпеливые перебежали улицу, рискуя попасть под копыта лошадей или колёса повозок.

Что уж говорить про наши дни, когда поток машин несётся в несколько рядов! Как пешеходам перейти улицу? А ведь ещё есть машины, которые двигаются в поперечном направлении, и им тоже необходимо освободить дорогу. На помощь участникам дорожного движения — и пешеходам, и водителям — приходит **светофор**.

**12 слайд.** В переводе с греческого языка светофор — «носитель света». Он регулирует движение с помощью световых сигналов. В большинстве светофоров используют сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного.

А знаете ли вы, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического светофора начали в Лондоне в 1868 году, 140 лет назад. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали. Первый электрический светофор появился в США в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.

**13 слайд.** У нас в стране первый **светофор** появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт-Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде появился первый пешеходный светофор.

Как устроен светофор

**Почему были выбраны именно эти цвета светофора?**

**Красный** — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман. Не случайно пожарные машины всех стран выкрашены в красный цвет

**Зелёный** цвет резко отличается от красного.. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд!»

Между красным и зелёным «глазами» светофора поместили ещё один — **жёлтый**. Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено».

Вот и устанавливаются в городах светофоры с тремя секциями, в которых загорается то красный, то жёлтый, то зелёный сигнал. Они так и называются — трёхсекционные.

Какие еще бывают светофоры?

Наряду с трёхсекционными светофорами, есть ещё специальные **светофоры для пешеходов**. В них используются только два световых сигнала — красный и зелёный. На них изображены человечки-пешеходы. Красный человечек — стоит, а зелёный — идёт. Чаще всего такие пешеходные светофоры устанавливают в тех местах, где движется большой поток машин и пешеходам трудно перейти дорогу.

А кто же следит за порядком на дорогах?

Запомните! Организация, обеспечивающая порядок на дорогах – Государственная инспекция безопасности дорожного движения - **ГИБДД**.

#### **14 слайд. 2 станция "Трёхцветная"**

Я предлагаю вам ответить на вопросы викторины. Так мы закрепим наши знания. За каждый правильный ответ, команда получает жетон.

##### **Вопросы к викторине.**

- ✓ Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).
- ✓ Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).
- ✓ Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на желтый сектор, то на зеленый, то снова на желтый, то на красный сектор).
- ✓ Где у нас в стране появился первый пешеходный светофор ( в Ленинграду, в 1937 году).
- ✓ Как переводится слово "Светофор" с греческого языка? (носитель света).
- ✓ Когда появились первые Правила дорожного движения?(200 лет назад),а (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков).

✓

#### **15 слайд. 3-я станция" Физкультурная"**

Молодцы, ребята, вы хорошо поработали, а теперь пора и отдохнуть. Я вам предлагаю небольшую подвижную игру, повторяйте движения за мной.

Раз, два, три, четыре, пять! Ох, устали мы читать. (*Потягивания.*)

В «Светофор» мы поиграем, (*Ходьба на месте.*)

Руки, ноги разминаем. (*Встряхивание руками. Встряхивание ногами.*)

Красный свет нам «Стой!» кричит, ждать зелёного велит.

Чтобы было ждать нескучно, наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперёд. (*Наклоны.*)

Влево, вправо поворот. (*Повороты туловища.*)

Вот и жёлтый загорелся, приготовится пора.

Руки, ноги разогреем. (*Рывки руками перед грудью.*)

Начинаем, детвора! (*Ходьба на месте.*)

Вверх поднимем, вниз опустим, пролетим, как самолёт. (*Прыжки.*)

Вот зелёный загорелся, можно нам идти вперёд.

Левой, правой, левой, правой. (*Бег с высоким подниманием бедра.*)

Смело мы идём вперёд. (Ходьба на месте.)

Светофор- помощник славный- уставать нам не даёт.

***Следующая станция на нашем пути "Дорожные знаки".***

**16 слайд.** 4 станция" Дорожные знаки"

Учитель:

- В 1909 году на Международной конференции автомобилистов в г. Париже утверждены первые четыре дорожных знака. Посмотрите, это старинные знаки и написаны по правилам правописания принятым в то далёкое время.

Учитель: - Как вы думаете, что помогает инспекторам поддерживать порядок на дорогах? Конечно, это дорожные знаки. На какие группы делятся дорожные знаки.

**17 слайд. Комментарии учителя**

**1 группа. Предупреждающие знаки** устанавливаются в местах, где от водителя и пешехода требуется особая осторожность. Они предупреждают о возможной опасности. Форма большинства этих знаков треугольная, кайма красного цвета, рисунки – черного, а фон – белого.

**2 группа. Знаки приоритета** устанавливают очередность проезда перекрестков или узких мест.

**3 группа. Запрещающие знаки** не разрешают какие-либо действия для водителей или пешеходов. Форма круглая, кайма красного цвета, рисунки – черного.

**4 группа. Предписывающие знаки** вводят или отменяют те или иные режимы движения. Форма их круглая, фон – голубой, рисунки – белого цвета. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

**5 группа. Информационно – указательные знаки** помогают водителю ориентироваться в дорожном движении сообщают ему различную информацию. Они квадратной или прямоугольной формы, рисунки белого или черного цвета, а фон может быть голубым, зеленым, белым, желтым.

**6 группа. Знаки сервиса** помогают водителю и пешеходам ориентироваться в пути, например оповещают о местах отдыха, автозаправочных станциях, пунктах первой медицинской помощи и т.д. Эти знаки прямоугольной формы, голубые, фон белый, рисунки черные и красные.

**Работа в группах: собрать дорожный знак и дать ему характеристику.**

Учитель:

- Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его. Это задание будем выполнять в группах. Распределитесь на группы. Приступайте к выполнению задания, следуйте инструкции. (- Отчёт каждой группы.).

**Учитель:**

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Ребята, для чего мы изучаем дорожные знаки? (- Чтобы знать правила дорожного движения, чтобы быть грамотными пешеходами и водителями.)

**Учитель:**

- А на какие знаки надо обращать особое внимание? Они говорят, что там опасно для нашего здоровья и жизни.

(- Запрещающие знаки.)

**Учитель:**

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза? (Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.)

Учитель: - Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела.)

**Учитель:**

- Дорожные знаки – замечательное изобретение. Как вы думаете если мы попадём в другую страну, какие дорожные знаки мы увидим на дорогах?

-В разных странах дорожные знаки одинаковы. Они понятны без слов жителям всех стран мира.)

### ***1. Игра « Необычный дорожный знак»***

Ребята у вас появилась уникальная возможность придумать свои необычные дорожные знаки. А для этого команды делятся на четыре подгруппы. И тянут лист с надписью знака.

1-й вариант. Предупреждающий – Внимание! Идет урок!

2-й вариант. Запрещающие – Запрещено злиться и ругаться.

3-й вариант. Разрешающие – Разрешено улыбаться и дарить подарки.

4-й вариант. Информационно-указательные – Школа для воспитанных и добрых детей. (рисуют знаки 5 мин.)

Молодцы, ребята прекрасно справились с этим сложным заданием. Команды получают жетоны. Ну что же, пора проверить какая из команд музыкальнее. Командам предлагается по 3 частушки спеть. А гости вас оценят, у кого получилось лучше.

Молодцы.

### ***18 слайд. Частушки по правилам дорожного движения***

- Кто бежит через дорогу,  
Тех накажем очень строго!  
Чтобы знали наперёд,  
Есть подземный переход!

- И троллейбус, и автобус  
Обходите сзади вы,  
Чтоб на веки не лишиться  
Своей буйной головы!

- А трамвая громкий звон  
Нам твердит другой закон:

Все трамваи обходи  
Непрерывно спереди!

- Я на роликах катался  
И в больнице оказался.  
Что случилось в этот раз?  
Я с картошкой сбил КамАЗ!

-Ох, у папы за рулём  
Нынче нарушение.  
Повторять я буду с ним  
Правила движения!

- Осторожно на дороге!  
Берегите руки-ноги.  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде!

- Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди.  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Мы приближаемся к финишной прямой, и наша

**19 слайд. 5 станция Зачётная. Игра «Верно ли утверждение».**

**Учитель:**

- Приготовьте сигнальные карточки – светофоры. Игра «Верно ли утверждение»

Если верно – зелёный сигнал, а если нет – красный.

Тест

1. Дорожные знаки разные в каждой стране.

Да; Нет.

2. Предупреждающие знаки представляют собой белые треугольники с красной каймой.

Да; Нет.

3. Запрещающие знаки представляют собой синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.

Да; Нет.

4. Сервис – это обслуживание.

Да; Нет.

5. Дорожный знак “Кирпич” означает место остановки автобуса?

Да; Нет.

6. Знак “Пешеходный переход” выглядит так, красный треугольник с изображением человека.

Да; Нет.

7. Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах.

Да; Нет.

**Учитель:**



-Молодцы! Вы хорошо разбираетесь в Правилах дорожного движения. Я надеюсь , что дорожные знаки станут вашими настоящими друзьями и среди вас не будет нарушителей Правил дорожного движения.

**20 слайд. V. Итог занятия. Рефлексия.**

Учитель:

- Ребята, продолжите две фразы:

- Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы....

- Я соблюдаю правила дорожного движения потому, что...

**Вывод:** - Для чего нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения?

Учитель:

- Ребята, благодарю вас за активную работу на занятии. Полученные знания помогут вам соблюдать правила дорожного движения и сохранить здоровье, берегите свою жизнь, соблюдайте правила дорожного движения. Спасибо за занятие.