МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12

Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию экологических представлений
на тему «Удивительный ягель»
(для детей старшего дошкольного возраста).

Хозова Ирина Михайловна
воспитатель МБДОУ№12
Мурманская область
город Оленегорск

Цель: Продолжать знакомить детей с растительным миром Севера.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представления детей о лишайнике ягеле (оленьем мхе);
2. Формировать стремление изучать природу родного края;
3. Формировать у детей экологические представления о ценности природы и о правилах поведения в ней.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательную активность, поисковую деятельность, умение устанавливать причинно – следственные связи;
2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о растениях Севера;
3. Развивать связную речь, умение применять образные выражения.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание оберегать её.

Предварительная работа:

Познавательные беседы с детьми о лишайниках; создание проблемных ситуаций; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, фотоальбомов; просмотр презентаций; экспериментальная деятельность; целевые прогулки, наблюдения, воскресные прогулки совместно с родителями, игровая и продуктивная деятельность.

Материал к занятию:

Заставка на телевизоре – зимняя тундра; в группе создана стилизованная «лесная снежная поляна», материал для экспериментирования: сухой и влажный лишайник ягель, лупы, весы, черный картон, колокольчик.

<u>Ход образовательной деятельности:</u>

Воспитатель.

- Здравствуйте ребята! Сегодня на улице холодно, а в нашей группе тепло и светло от ваших улыбок. Нас ждут интересные игры, сюрпризы, увлекательное путешествие.

- Скажите, вы любите гулять по зимнему лесу в парке, делать неожиданные открытия, любоваться зимней природой, играть со снегом?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес, одевайтесь теплее и отправимся в путешествие.

Имитационная игра – дети надевают зимнюю одежду, обувь, завязывают шарф, надевают рукавицы.

Дети говорят волшебные слова под звон колокольчика: «Раз, два, три повернись и в лесу очутись…» и представляют, что очутились в зимнем лесу (в группе создана «снежная лесная поляна»).

Воспитатель.

– Зимушка-зима по тундре ходила
Белоснежной шубой всё накрыла…

- Хотите посмотреть, что зима спрятала под снегом? (**ответы детей**)

- Чтобы раскопать «снежный сугроб», надо вам по очереди сказать любое «зимнее» слово и убрать один «снежный ком».

Раскопав сугроб, дети находят под снегом сюрприз – лишайник ягель, удивляются, радуются, рассматривают его.

Воспитатель.

- Ребята, вспомните еще одно название ягеля.

Дети.

- «Олений мох»!

Воспитатель.

– Почему его называют «оленьим мхом»?

Дети.

– Ягелем питаются северные олени.

Воспитатель.

- «Олений мох» - незаменимый корм для оленей зимой.

Как они достают ягель из-под снега?

Дети.

- Олени разгребают снег широкими копытами.

Воспитатель.

– Потрогайте, каким стал ягель под снегом?

Дети.
– Холодным, замороженным.
Воспитатель.
– Осенью мы в парке набрали ягеля в корзинку и оставили в уголке природы, давайте вернемся в нашу группу и посмотрим, что с ним стало.
Дети говорят волшебные слова под звон колокольчика: «Раз, два, три повернулись и в детский сад вернулись…».
Дети возвращаются в группу, «раздеваются» и проходят за столы.
Экспериментальная деятельность.
На детских столах лежат тарелочки с ягелем, лупы, весы.
Дети рассматривают ягель через лупы.
Воспитатель.
– Ребята, это тот ягель, который мы принесли после осенней прогулки, расскажите, какой он был осенью?
Дети.
- Ягель был мягкий, влажный, нежный, сочный, красивый..
Воспитатель.
- Каким он стал сейчас, зимой?
Дети.
- Ягель засох, стал хрупким;
- Если его сжать, он крошится (сжимают кусочек ягеля).
Воспитатель.
- Подумайте, почему он таким стал, что необходимо ягелю для жизни?
Дети.
- Ягелю нужен свет, чистый воздух и вода.
В группе чистый воздух, есть свет, а воды в корзинке с ягелем нет, поэтому он засох.
Воспитатель.
– Как можно оживить ягель?
Дети.
– Лишайники любит воду, надо налить воды.
Воспитатель наливает теплую воду и показывает детям, рассказывая, что ягель впитывает воду как губка.
Воспитатель.
– А теперь давайте взвесим сухой и влажный ягель.
Дети взвешивают Ягель и делают вывод:
- Влажный ягель тяжелее, чем сухой.
Воспитатель.

- Давайте выложим ягель на черную бумагу и рассмотрим его, на что он похож?

Дети.

- Ягель похож на маленькое деревце; на белое кружево; на морские кораллы.

Воспитатель.

- Ягель – удивительный и полезный лишайник, как его используют?

Дети.

- Местные жители Севера используют ягель в пищу - варят из него холодец, а если сварить его в молоке, он напоминает вкус грибов.

- У местных жителей ягель заменяет подгузники новорожденным, так как хорошо впитывает воду, а еще его используют в качестве холодильника для мясной продукции, ягель сохраняет мясо свежим надолго.

- «Олений мох» используют для лечения простуды, изготовления лекарства.

- Из ягеля изготавливают декоративные украшения.

Воспитатель.

- Вот такой это удивительный и полезный дар природы.

Ягеля много, он занимает большие пространства, но его все равно нужно охранять, почему?

Дети.

- Ягель растет очень-очень медленно, а олени за один раз съедают то, что росло несколько лет, поэтому оленеводы пасут оленей на разных пастбищах, чтобы «олений мох» успел вырасти.

Рефлексия.

- Ребята, сегодня мы с вами в лесу погуляли, поиграли, много нового узнали. Расскажите, что вам понравилось больше всего (ответы детей).