Макеева Галина Петровна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9,
воспитатель, первая квалификационная категория.

КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ « ГОРОД МАСТЕРОВ»

Аннотация: игровая деятельность по профессиям для детей старшего дошкольного возраста. Дошкольники в игре учатся создавать игровую обстановку, налаживать взаимодействия между детьми, выбравшими определенные роли. Закрепляют ранее полученные знания о профессиях (врач, парикмахер, строитель, водитель, официант, повар, инспектор ГИБДД, механик, диспетчер).

Программное содержание:

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли.
2. Закрепить ранее полученные знания о профессиях (врач, парикмахер, строитель, водитель, официант, повар, инспектор ГИБДД, механик, диспетчер)
3. Учить моделировать различные ситуации в игровой деятельности
4. Закрепить правила дорожного движения
5. Совершенствовать и расширять игровые умения детей
6. Обогащать и активизировать словарь детей
7. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.

Предварительная работа:

1. Беседы о профессиях с использованием иллюстраций.
2. Чтение художественной литературы: В. Маяковский “Кем быть?”, Д. Родари “Чем пахнут ремесла?”, “Какого цвета ремесла?”
3. Д-игра «Угадай, какой это знак?», н/п игра «Профессии»
4. Беседы на тему «Безопасность на дорогах»
5. Загадки о профессиях.

Работа с родителями:

1. Рассказ папы Евы Кузьминой о машине и её обслуживании
2. Изготовление атрибутов к с/р игре

Методы и приёмы

1.Словесный: пояснения, одобрения, указания, художественное слово
2.Игровой: сюжет, игра
3. Практический: показ, выполнение

Оборудование для игры:

Элементы костюмов инспектора ГИБДД, парикмахера, официанта, повара; дорожные знаки, светофор, машины, инструменты; атрибуты для кафе, парикмахерской, автомастерской; конструктор

Ход игры.

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.
У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?
Так говорил герой произведения В.Маяковского в стихотворении «Кем быть?»
А вы кем будете, когда вырастите? (ответы детей)
Но чтобы работать врачом, парикмахером, водителем, строителем нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. А этого нужно так долго ждать. Наверное, всем вам хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда? Есть такой волшебный город. Он называется «Город мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда отправиться? Поедем на машине.
Пальчиковая гимнастика «Машина»
Би – би - би, гудит машина - ритмичные постукивания кулаком одной руки о ладонь другой
Тук – тук – тук - мотор стучит - ритмично хлопают руками
Едем – едем – едем – едем - он нам громко говорит- топают ногами
Шины трутся о дорогу, шу – шу – шу - они шуршат-потирают ладони
Быстро крутятся колёса, та - та – та - вперёд стучат-делают вертушку руками
Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Посмотрите друг на друга.
Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми!..
В “Городе Мастеров” нет работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть.
Посмотрите, здесь дорога. По дорогам ездят разные машины. А кто управляет машиной? (водитель). А что нужно сделать водителю прежде, чем сесть за руль?(сдать на права инспектору ГИБДД, пройти медосмотр, проверить машину в автомастерской). Кто проверяет машину? (механик или автослесарь)А где люди, водители могу пообедать? (в кафе). Подстричься? (в парикмахерской)
Вот здесь у нас “Парикмахерская”
Здесь светло и интересно:
Зеркала, духи и кресла.
Вы знаете, кто работает в парикмахерской? Что делает? Кто приходит в парикмахерскую? (клиенты). Как разговаривают с клиентом? Как клиенты ведут себя в парикмахерской? (Ответы детей.)
Посмотрите, а вот здесь у нас “Больница”.
Здесь внимательно, с любовью
Доктор поправит вам здоровье!
Воспитатель. Дети, кто работает в больнице? Что делает? Кто приходит в больницу? (пациенты). Как разговаривают с пациентами? Как пациенты ведут себя в больнице? (Ответы детей.)

Воспитатель. А вот здесь у нас строительная площадка.
Строителя знает весь район,
Мастер он отличный,
Со своей бригадой он,
Строит дом кирпичный.
Здесь у нас «Кафе»

В нём чисто и уютно
И накормят очень вкусно. Кто работает в кафе? (официанты, повара)
А вот здесь парк, где гуляют люди, мамы с маленькими детьми.
Воспитатель. Вот видите, как много интересного в этом городе.
Предлагаю вам выбрать профессию, взять карточки-схемы и подготовить свои рабочие места.
Восп-ль: Ну а я буду руководить городом, чтобы в нём был порядок. Кто самый главный в городе? (мэр). В городе начинается новый день и все начинают работать. Проходите на свои рабочие места.
Самостоятельная игровая деятельность детей.
В нашем городе наступил вечер, рабочий день закончился. Кафе, больница, парикмахерская, автомастерская закрываются, заканчивают работу водители и строители.
Дети садятся в машину и возвращаются в группу.
Вот и наш детский сад.
Посмотрите друг на друга, вы снова дети. (Называю по именам.)
Вам понравилось в “Городе Мастеров”?
Мы обязательно еще поедем туда и возьмем с собой тех ребят, которые там не были.