Конспект ИОД в старшей группе
«Путешествие в страну сказок с дарами Фрёбеля»
МБДОУ №6 г. Оленегорск 2022г.

Воспитатель Корчагина С.Е.

Цель: математическое и сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» на материале русских народных и авторских сказок.

Задачи:

Образовательные: Формировать познавательный интерес при помощи игрового набора «Дары Фрёбеля». Приобщать детей.

Развивающие: Развивать эмоциональный интеллект (правильное понимание поведения персонажей сказок). Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и педагогом. Развивать познавательные действия (конструирование, работа по образцу, моделирование) и сенсорные эталоны цвета, формы, величины. Развивать наблюдательность, умение видеть отличительные особенности предметов.

Воспитательные: Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость, чувство справедливости и готовность к совместной деятельности со сверстниками. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказкам; игровой набор «Дары Фрёбеля» № J1,3,4,5,5B,8,9,10; книга сказок, карточки «Собери по образцу» по количеству детей, письмо с заданиями, ноутбук, колонки, аудиозапись с мелодиями, столы, корзинка с клубками.

Предварительная работа: чтение авторских сказок «Три поросёнка» С. Михалкова, «Айболит» и «Федорино горе» К.И. Чуковского; рассматривание иллюстраций к сказкам; дидактические игры «Угадай сказку», «Скажи наоборот», «Назови лишнего героя»; подвижные игры «У медведя во бору», «Бабка Ёжка»; театрализация сказок для малышей «Колобок», «Репка»; «Гуси-лебеди» и др.; сюжетно – ролевая игра «Библиотека» (рассматривание иллюстраций детских книг).

Ход ИОД:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: ответы детей (Да)!

Воспитатель: посмотрите вот и наша любимая книга сказок. Хотите послушать сказку?

Дети: ответы детей (Да)!

Воспитатель: *Жила - была Баба-Яга с ягушатами. Уходила Яга в лес пугать народ заблудившийся, мутить воду студёную. Как только уйдет - ягушатки запрут избушку и сами никуда не выходят. Воротится Баба - Яга, постучится в дверь и запоёт:*

-Ягушатушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла – вам покушать принесла….

Ничего не понимаю! Что за сказка такая?!

Ребята, посмотрите, что произошло? В книге сломались все сказки… вдруг (выпадает письмо). Письмо? Интересно, от кого это письмо? Что же в нём написано? Давайте прочтем его.

Воспитатель: (читает письмо)

«Ха - ха –ха! Пишет вам Баба Яга! Дорогие детки, вашу книгу я заколдовала! Если вы приключений не боитесь, страну сказок посетите, и ваши сказочки спасите. Путь ваш будет долог и далек, на пути вам встретятся препятствия…». Баба Яга.
Воспитатель: Ребята, у нас с вами сложное задание: нам необходимо расколдовать сказки.
А для того, чтобы их расколдовать, нам нужно попасть в страну сказок. Вы знаете, ребята, где находится страна Сказок? (нет) И я не знаю… А как же нам туда попасть? Кто нам укажет путь?
Дети: (ответы детей) клубок.
Воспитатель: Да**,** это волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этой чудесной корзинке. А нам с вами пора отправляться в путь. (воспитатель бросает клубок на пол…)
Верить в сказку – это счастье,
И тому, кто верит,
Сказка обязательно
Отворит все двери.
Ребята, смотрите! (клубок катится на экране интерактивной доски)
Наш клубок по лесу мчится.
Что же с нами приключится?
Попадаем мы с ним в сказку,
А в какую? … Вот подсказка!
«И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.
А бедная баба одна,
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл.
Сварила бы баба щи,
Да кастрюлю поди поищи!
И чашки ушли, и стаканы,
Остались одни тараканы.
Ой, горе Федоре, Горе!..."
Ответы детей: Федорино горе
Воспитатель: Правильно, ребята. Давайте вспомним, кто написал эту сказку?
Ответы детей: Корней Чуковский
Воспитатель: Почему бабушка Федора осталась без посуды?
Ответы детей: она ее не мыла, не любила, била посуду...
Воспитатель: А что она решила сделать, когда осталась без посуды?
Ответы детей: она решила вернуть посуду, попросить у нее прощения…
Воспитатель: Всё верно, бабушка Федора попросила прощения у посуды и обещала мыть и любить посуду.
Но не вся посуда смогла вернуться домой. Что-то разбилось, что-то сломалось… Я предлагаю вам помочь Федоре и сделать для неё новую посуду. Согласны?
Ответы детей: да!
Воспитатель:
Для весёлой детворы
Есть у Фрёбеля дары.
Дети «рисуют» новую посуду по схемам, используя набор «Дары Фрёбеля» № J2
Воспитатель: Молодцы, ребята! Первую сказку расколдовали…Но нам пора в путь…(воспитатель бросает второй клубок)
Наш клубок по полю мчится.
Что же с нами приключится?
Попадаем мы с ним в сказку,

А в какую? … Вот подсказка!
…Выросла большой и крепкой. Из земли тащили: внучка, бабка, кошка, мышка, Жучка…
Дети: Репка**!**
Воспитатель: Правильно, репка. Но, посмотрите на иллюстрацию в книге. Что тут не так?
Дети: все герои поменялись местами
Воспитатель: Да. И нам с вами надо всё исправить. Справимся?
Дети: Да**!**
Воспитатель: А в этом нам поможет «Волшебный мешочек».
Игра «Волшебный мешочек» с использованием набора «Дары Фрёбеля» № 7 (Картинки с персонажами сказки перевернуты изображением вниз, на них лежат геометрические фигуры. Дети по очереди достают на ощупь из мешочка соответствующие фигуры. Если фигура найдена правильно, то картинку можно перевернуть. Когда все картинки перевернуты, дети выкладывают героев сказки «Репка» в правильной последовательности, проговаривая сказку.)
Воспитатель: Молодцы, ребята! И эту сказку расколдовали…
Воспитатель:
Ребята**,** в круг вставайте дружно,
Теперь с фигурами поиграть нам нужно!
Физкультминутка «Геометрические фигуры» при помощи набора «Дары Фрёбеля» №J1, J2
(дети выполняют определенные движения при показе воспитателем определенной фигуры по договоренности)
Молодцы, ребята! Вы были очень внимательные!
И мы снова отправляемся в путь…
Клубок уж через речку мчится!
Что же с нами приключится?
Попадаем мы с ним в сказку,
А в какую? … Вот подсказка!
Он в лесу у нас живёт,
Лечит весь лесной народ.
Всем на помощь он спешит
— Добрый доктор …. (Айболит)
Дети: Айболит**!**
Воспитатель: Молодцы, Ребята! Правильно отгадали загадку! Давайте заглянем в нашу книгу сказок… Ребята, что вы видите? (ответы детей) Доктору надо добраться в Африку через море. На чем можно это сделать?
Дети: На корабле
Воспитатель: Конечно, ребята, по морю можно плыть на корабле. А как можно добраться быстрее всего через моря, леса и горы?
Дети: на ракете
Давайте построим для доктора Айболита самые быстрые ракеты!
Для весёлой детворы
Есть у Фрёбеля дары.
Конструирование по схемам при помощи набора «Дары Фрёбеля» № 7
Воспитатель: Какие замечательные ракеты у вас получились! Теперь Айболит с легкостью доберется до Африки и вылечит всех зверей. А мы с вами отправляемся дальше…
Наш клубок по лугу мчится:
Что же с нами приключится?
Попадаем мы с ним в сказку,
А в какую? … Вот подсказка!
Хрю – хрю – хрю
Каких три братца

Больше волка не боятся?
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный.
Дети: (Три поросёнка)
Воспитатель: Правильно, это сказка «Три поросёнка». Ребята, а как звали поросят из сказки**?**
Дети: Ниф-Ниф, Нуф- Нуф и Наф – Наф
Воспитатель: Какой дом построил себе Ниф – Ниф?
Дети: Из соломы – соломенный
Воспитатель: Какой был домик у Нуф – Нуфа?
Дети: Из веток и прутьев.
Воспитатель: Какой дом построил себе Наф – Наф?
Дети: Из камня – каменный.
Кто разрушил дома Ниф-Нифа и Нуф- Нуфа? (волк) Почему ему это удалось сделать?
Дети: дома были непрочные…
Воспитатель: Где стали жить поросята?
Дети: в доме у Наф-Нафа
Воспитатель берет письмо и читает:
«Дорогие ребята, нам тесно в одном домике. Помогите нам построить новые дома».
Для весёлой детворы
Есть у Фрёбеля дары.
Помогаем мы друзьям всегда!
Построим поросятам мы дома!
Конструирование домов по замыслу при помощи набора «Дары Фрёбеля» № 3, 4, 5, 5В, 6.
Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, справились с этим заданием. Продолжим наше путешествие по сказочной стране.
Воспитатель:
Наш клубок к избушке мчится:
Что же с нами приключится?
Попадаем мы с ним в сказку,
А в какую?… Вот подсказка!
Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала,
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили?
(«Гуси – лебеди», Баба Яга).
Воспитатель: - кто автор этой сказки?
Ответы детей: (народная)
Скажите, в каких ещё сказках встречается образ Бабы Яги? А почему во всех сказках она всегда злая? (с ней никто не хочет дружить, её дразнят, она живет в дремучем лесу одна).
Чтобы Бабка Ёжка стала всех добрей,
Мы Дары Фрёбеля в руки возьмем
И красивые бусы в подарок ей делать начнем.
С помощью набора «Дары Фрёбеля» J1 делаем бусы. (нанизывание бусин разной формы и цвета в заданной последовательности по схемам)
Воспитатель: Поздравляю! Бабу Ягу ребята не испугались - со всеми заданиями справились и расколдовали книгу с любимыми сказками. Мы поставим книгу сказок в литературный уголок, и Баба Яга не сможет ее оттуда забрать. А нам пора возвращаться в детский сад.

Наш клубок уж в садик мчится:
Всем пора нам возвратиться,
Постарались мы на славу,
Сказки все расколдовали.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, где мы были? (Ответы детей). Что нам пришлось сегодня делать? (Ответы детей). У нас получилось расколдовать сказки? (Ответы детей). Какие сказки мы с вами расколдовали? Какое задание от Бабы- Яги вам показалось самым сложным? Почему? (Ответы детей). Какое задание вам больше всего понравилось выполнять? Почему? (Ответы детей).