МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12

Конспект информационно – игрового занятия с родителями на тему «Духовно - нравственное воспитание в семье».

Хозова Ирина Михайловна
воспитатель МБДОУ№12
Мурманская область
город Оленегорск

Аннотация: Все истоки нравственности, морально - этические ценности находятся в семье, поэтому без вовлечения родителей в воспитательный процесс, переосмысливания сложившихся в семье духовно – нравственных приоритетов, невозможно сформировать у детей важные нравственные качества.

Задачи:: 1.Вовлечь родителей в совместное осмысление нравственных ценностей; провести тренинг навыков нравственного отношения к людям и адекватной оценки себя и других.
2. Активизировать стремление родителей к самообразованию по вопросам воспитания нравственных качеств у дошкольников.
3.Способствовать установлению партнерских отношений во взаимодействии с родителями.

Ход мероприятия:

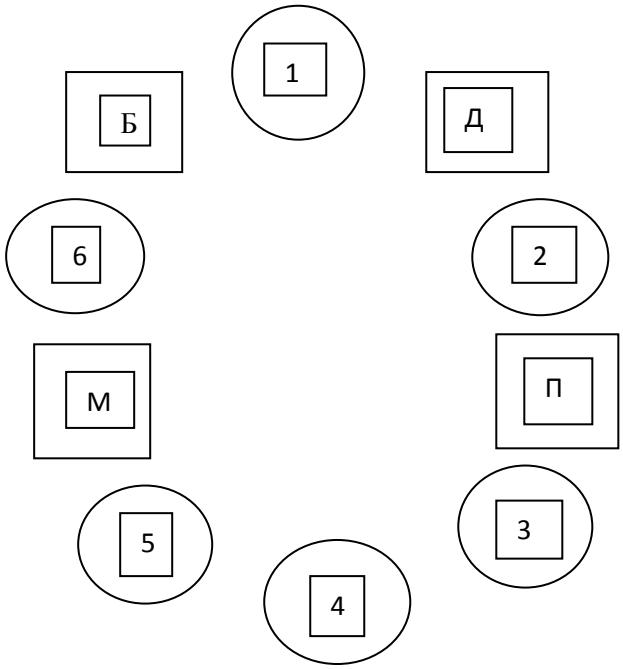
Педагог.

Уважаемые мамы и папы! Детский сад играет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения. Однако семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения. Именно поэтому сейчас говорится о едином учебно-воспитательном процессе, единой образовательной среде, включающей дошкольное учреждение, школу и семью.

Сегодня мы поговорим о роли родителей в духовно - нравственном воспитании детей в семье. Воспитание должно строиться на основе неразрывного единства взглядов, знаний, убеждений и действия, слова и дела.

Нравственное воспитание это – систематическое целенаправленное формирование личности, тех ее моральных качеств, которые определяют отношение человека к обществу, к другим людям, к труду. Важна структура семьи. Лучше, если в семье не один ребенок. Даже если он один, не надо делать его центром, вокруг которого вращаются все остальные члены семьи.

А знаете ли вы, какое место в вашей семье занимает ребенок?
Давайте проверим. А проверить это мы сможем с помощью теста «Где сидит ваш ребенок». Этот тест находится у вас на столе. Вы должны выбрать то место (**цифру**) на которое, как вы считаете, присядет ребенок, где ему будет комфортно и удобно. Закрасьте эту цифру.



Б – бабушка; Д – дедушка; П – папа; М – мама; 1-6 место, которое может занять ребенок.

Вывод: Все места, по своему, хороши, но в тоже время место показывает, к кому ближе ребенок.
1 – привык к защите со стороны бабушки и дедушки, надо прививать больше самостоятельности.
4 – вообще далеко ото всех. Может быть надо сокращать дистанцию.
3 или 5 – надо призадуматься маме или папе.
6 – у мамы и бабушки главная роль в воспитании ребенка.
7 – у папы и дедушки главная роль в воспитании ребенка.

Педагог.
Семья является основой духовного и нравственного воспитания детей. Сея хорошее, вы пожинаете свой успех и спокойствие в старости!
Личный пример – основа духовно-нравственного воспитания в семье.
Сейчас я предлагаю вам послушать одну притчу Льва Николаевича Толстого.
«СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК»
Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в

чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят, раз муж с женой дома и сморят - сынишка их на полу дощечками играет - что-то слаживает. Отец и спросил: "Что ты это делаешь, Миша?" А Миша и говорит: "Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из лоханки кормить».

- Какой урок мы можем извлечь из этой притчи?

Эта история содержит урок не только для родителей этого мальчика, но и для всех нас. В этой притче автор смоделировал ситуацию, встречающуюся во взаимоотношениях родителей и детей. На лицо ситуация примера родителей для ребёнка и того как НОРМОЙ воспринимается ребёнком порою то, что происходит на его глазах в семье!

Таким образом, главный принцип воспитания – это ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР.

Выступление родителей.

Родители приводят примеры из личной жизни, делятся опытом воспитания детей на личном примере.

Педагог.

Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий, помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер.

Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Единство семьи укрепляется привлечением ребенка к общедоступным для него делам семьи: участие в труде по домашнему хозяйству, в организации семейного досуга. Дети убеждаются, что совместная работа спорится, что веселее и лучше действовать сообща.

Давайте обсудим, правильно ли поступила бабушка Оксаны?

Оксана (5 лет) - Бабушка, я хочу помочь тебе помыть посуду, можно? Бабушка, увидев это: «Ой! Что ты! Посуда очень дорогая и легко бьется. Иди лучше поиграй со своей куклой».

Вопросы к родителям: Как вы оцениваете высказывание бабушки, и каковы могут быть его последствия? Что можно предложить бабушке при подобном случае еще?

Решение. Бабушка не права. При таком подходе желание трудиться у ребенка может постепенно исчезнуть. Девочку необходимо включать в совместную деятельность, направляя ее действия. Чтобы сформировать устойчивый мотив труда, необходимо обучать Оксану конкретным трудовым навыкам, оценивать результаты ее работы. Можно налить в тазик воды и дать девочке посуду из небьющегося материала! Родителям недостаточно показывать детям свое трудолюбие, необходимо обучать их трудовым операциям**!** Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что–то делал по дому.

Давайте обсудим, правильно ли поступил папа Володи?

Мальчик Вова, запыхавшись, прибежал домой и обратился к отцу:

— Папа, сегодня в нашем дворе проводится воскресник. Там уже работают Витя с папой. Мы пойдем?

— Нет, — сухо ответил отец, — видишь, я занят.

— Тогда пусть мама идет, — добивался сын.

— Маме тоже некогда, пусть пенсионеры работают, у них много свободного времени, — ответил отец и продолжал чтение газеты.

Володя вышел из дому подавленный. Бодрость и задор мальчика сменились горечью. Увидев его, Витя, работавший с отцом, спросил:

— Ну что, придет твой папа?

— Нет, — ответил робким голосом Вова,— ему некогда.

К каким последствиям может привести подобное поведение родителей?

Обсуждение: **Как вы распределяете обязанности в вашей семье?**

– Как учитываются возрастные особенности ребенка?

- Какие постоянные или временные поручения имеет ваш ребенок?

- Как дети относятся к их выполнению?

- Выполняете ли вы какую-либо работу вместе с ребенком?

Из обсуждений родителей можно сделать вывод, что совместная деятельность в идеале должна выглядеть в виде большого яблока разделенного на части.

Педагог предлагает родителям послушать сказку, которую можно рассказать детям.

«Однажды среди дремучего леса, в глубине болота родилось РАВНОДУШИЕ. Оно пропиталось темными, неприятными запахами. Надоело ему жить на болоте и полетело оно в большой город. Стало оно проникать в людей и этим веселиться.

Вот бежит мальчишка, а маленькая девочка упала в лужу и плачет. Равнодушие влетает в мальчика, и он пробегает мимо девчушки, да еще и смеется.

А вот идет мужчина, а впереди несет сумку пожилая женщина. Равнодушие влетает в мужчину, и он проходит мимо женщины, отворачивая голову.

И город как-то быстро изменился. Люди перестали общаться друг с другом, стало на улицах немноголюдно и хмуро. Коты и те стали кричать по ночам, ведь их никто не брал в дома, и они пропадали на улицах голодные.

Везде валялся мусор, улицы стали грязные и черные».

Какие качества старалось убить РАВНОДУШИЕ?

Отзывчивость, добро, радость, сочувствие, милосердие, сострадание.

Это все качества, которые делают человека нравственным, это внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек.

Задача взрослых не только воспитать правильное, разумное отношение к вопросам поведения, но еще и воспитать правильные привычки, когда мы поступали бы правильно не потому, что сели и подумали, а потому что так привыкли. Необходима привычка – правильно поступать.

Подумаем над следующей ситуацией…

Наедине с сыном мама во время обеда разрешает ему залезть в свою тарелку и умиленно хихикает. Когда приходят гости и все вместе садятся за стол, мама в ужасе от того, что малыш, лезет во все тарелки, и ругает его.

Есть волшебное слово, заключающее в себе один из главных секретов воспитания - **это последовательность.** Будьте последовательны. Ребенок не в состоянии понять все ваши «иногда», «может быть», «только по праздникам».

Высказывание родителей о том, какие привычки вырабатывают они у своих детей.

Педагог.

Во многих ли семьях сейчас практикуется **семейное чтение**? Традиция семейного чтения - один из главных способов воспитания подрастающего поколения.

Интересно то, что на наш вопрос: Если бы родители предложили вам во время игры за компьютером, просмотра мультиков - совместное прочтение книги, что бы вы выбрали? Большинство детей ответило, что лучше пошли бы читать книгу вместе с родителями.

Корней Иванович Чуковский говорил, что книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту.

Семейное чтение помогает вам и вашему ребенку привить любовь и интерес к книге, обсуждая прочитанное, вы помогаете увидеть главное, скрытый подтекст, у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать, сорадоваться, появляется желание совершать хорошие поступки.

Обратимся к детской литературе, например, всё стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» строится по принципу «это хорошо, а это плохо» - по сути, раскрываются нравственные представления о добре и зле. С помощью этого стихотворения очень просто объяснить любому ребенку, как нужно и как нельзя поступать в разных жизненных ситуациях.

Уважаемые родители! Вспомните и прочитайте строчки конца произведения:

«Мальчик радостный пошел», и решила кроха: "Буду делать хорошо и не буду - плохо".

А вот в рассказе Валентины Осеевой «Хорошее» мы видим хорошие мечты, хорошие желания мальчика, но его поступки не очень хороши. Он мечтал совершить подвиг, помочь своим близким, а на самом деле сидит и ничего не делает, а когда его о чём-то просят, отвечает грубо. Такого

мальчика можно назвать фантазёром – он только мечтает, а на самом деле ничего не делает, чтобы совершить подвиг или помочь своим близким, не нужно ждать особого случая, нужно действовать. А наградой станут улыбки и добрые слова близких людей.

Таким образом, семейное чтение – важное средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников.

Педагог. Очень хочется, чтобы ребенок жил с Вами в мире и согласии, не был равнодушен к чужому горю и беде. И в этом нам помогут «ЗАКОНЫ СЕМЬИ», которые мы сможем взять за основу воспитания:

ЗАКОНЫ СЕМЬИ:

1. ***Каждый ребенок, живущий в семье, должен быть любим, независимо ни от чего;***
2. ***Каждый ребенок должен жить в атмосфере искренности и доброты;***
3. ***Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительными эмоциями и чувствами;***
4. ***Родители должны демонстрировать красоту своих отношений;***
5. ***Закон понимания ребенком слов «можно», «надо», «нельзя;***
6. ***Закон культивирования в семье положительных привычек***

Таким образом, мы с вами должны объединять усилия именно в воспитании доброго, убежденного, честного человека. При этом всегда нужно помнить слова А. С. Макаренко: «Ребенок – это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь. По силе эмоций, по тревожности и глубине впечатлений, по чистоте и красоте волевых напряжений детская жизнь несравненно богаче взрослой». И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник.