Власова Любовь Адольфовна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9,
воспитатель, высшая квалификационная категория.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕНОСТИ
« 5 заданий от Деда Мороза»

Аннотация: игровые задания по математическому представлению для детей с ОВЗ подготовительной группы КН. 5 заданий по станциям, где закрепляются знания о днях недели, частей суток, временах года, умение составлять арифметические действия, выделять условие, вопрос, ответ. Используются Блоки «Дьенеша», карточки со схемами, палочки Кьюзенера, карточки с иллюстрациями для решения задач.

Обучающие задачи:
- закрепить знания о днях недели, частей суток, временах года, умение составлять арифметические действия, выделять условие, вопрос, ответ;
- упражнять в счете в пределах десяти в прямом и обратном порядке.

Развивающие задачи:
- развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить.

Воспитательные задачи:
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приемы:
- игровые приёмы;
- наглядные приёмы (использование иллюстраций);
- словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- анализ занятия, поощрение.

Предварительная работа:
- дидактические игры математического содержания.

Демонстрационный материал: Блоки «Дьенеша»

Раздаточный материал: карточки с схемами, палочки Кьюзенера, карточки с иллюстрациями для решения задач.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, каждый из вас нарисовал Дед Морозу письмо. Нам надо отправить письма, и побыстрей. Что же делать? А вспомнила, у нас есть волшебный чемоданчик. Мы письма положим в чемоданчик и если мы правильно выполним 5 заданий , то письма сразу дойдут до Дед Мороза. (дети складывают письма в чемоданчик).

Воспитатель: Ну что ребята, попробуем выполнить 5 заданий.

1 задание: «Вспомни»
Задание:
- Назови дни недели.
- Сколько месяцев в году.
- Сколько дней в неделе.
- Назови рабочие дни недели.
- Назови выходные дни.
- Какое сейчас время года.
- Какое время года начнется после весны.
- Какое время года будет после лета.
- Какое время года будет перед зимой.
- Какое время года было до весны.
- Сосчитай до 10 вперёд.
- Сосчитай обратным счетом от 10.
- Назови соседей числа 6, (3, 9, 10 , 4, 7).
- Сколько цветов у нашего флага, назови их.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием!

2 задание: «Подумай»
1. Блоки Дьенеша
Определить по карточке-схеме какую фигуру надо найти. Давайте разделимся на 2 команды. (блоки находятся в 2 обручах)
А теперь попробуем определить на ощупь фигуру, не заглядывая в мешочек.
«**Чудесный мешочек**»
Воспитатель: Молодцы, вы правильно справились с заданием.

3 задание: «Цифры, знаки»
Воспитатель: Предлагаю выложить цифровой ряд

Состав числа: 5,7,9.10 (Палочки Кьюзенера)
Воспитатель: Ребята, мне очень нравится, как вы справляетесь с заданиями, молодцы!
«Отдохни»
Воспитатель: Предлагаю всем немного отдохнуть.
Ребенок проводит физминутку.
Все движения разминки
повторяем без запинки!

- Раз — подняться, потянуться.
- Два — согнуться, разогнуться.
- Три — В ладоши три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре — руки шире.
- Пять — руками помахать,
- Ну и дальше продолжать!
- Шесть — пониже нам присесть,
- Семь — плечами потрясти,
- Ну а 8 потянись,
- Скажем 9 — покружись.
- Ну а 10 поклонись!

Воспитатель: Вот мы немного отдохнули. Продолжаем.
4 задание «Придумай задачу по картинке».
Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки и придумайте задачу. Давайте вспомним, что есть у задачи?

Ответы детей (условие, вопрос,ответ)
Кто умеет, может решение выложить на столе.
Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием.
5 задание «Запомни и нарисуй» (зрительный диктант)
Воспитатель: Ребята, перед тем, как мы с вами выполним задание, я предлагаю вам сделать гимнастику для глаз. Спинки выпрямили, руки опустили, быстро поморгали глазами, закрыли глаза, открыли, посмотрели в даль. Вытянули правую руку вперед, следим за медленными движениями указательного пальца: вправо-влево, вверх-вниз.
Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания. У вас на столе лежат цифры «5» и «4». Оцените себя сами - если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5». А если что–то не получалось, вызвало затруднения - «4». Ребята вспомните, какие задания вы выполняли (1 – Вспомни, 2 – Подумай, 3 – Цифры, знаки, 4 – Придумай задачу по картинке, 5 – Запомни и нарисуй. Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными.
Ребята, давайте заглянем в чемоданчик. Письма дошли до адресата.