Юдина Татьяна Владимировна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9,
учитель - логопед, первая квалификационная категория.

ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ У ДЕТЕЙ

Аннотация: В раннем возрасте речь характеризуется достаточно бедным словарным запасом, употреблением облегченных слов, отсутствием или искажением отдельных звуков. Причиной является недостаточно развитый в силу возраста речевой аппарат и слабый речевой выдох. Для решения большинства этих проблем существует большой арсенал развивающих упражнений, игр и методик.

- ***Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха***
  - Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
  - Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых
  - Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них
  - Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса
  - Показываем «ветерок» — дуем друг на друга
  - Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга
  - Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

- ***Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата***
  1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся
  2. Развиваем артикуляционные мышцы:
     - Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками
     - Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
     - Показываем зубы – «У *кого есть зубки?!»*
     - «Лакаем молоко» как кошка.
  3. Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!
Как коровка мычит? Му-му-му!
Как барабанчик стучит? Та-та-та!
Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!
Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!
Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

- ***Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом***

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)
Ля-ля-ля! (Металлофон)
Динь-динь! (Колокольчик)
Как-кап-кап ! (Треугольник)
Бум-бум-бум! (Бубен)

- Песенки- звукоподражания *«У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».*

- Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой *«А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте»*.
- Простукивание на бубне простых слов и имен.
- Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».
- Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:
  - *Топ-топ;*
  - *Хлоп-хлоп;*
  - *Прыг-прыг;*
  - *Бип-бип* (Нажимаем на носик)
  - *Туда-сюда* (Повороты корпуса)
  - *Вверх-вниз* (Ручки с бубенцами или султанчиками)

- ***Эффективные игры с дидактическим материалом увеличивающие пассивный словарь***

1. Прятки игрушек под платочком
2. ДАЙ! (По инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера)
3. ПОКАЖИ! (Педагог знакомит с новым понятием, показав его на картинке, затем дети по инструкции педагога ищут продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой)
4. Сортировка по цвету, форме или размеру (Например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).
5. Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.