

Кондакова Елена Сергеевна,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» н.п. Высокий Мурманской области,
учитель биологии 1 квалификационная категория.

Рабочий лист урока
«**Органы цветкового растения**»

6 класс

Аннотация

В данной публикации представлены рабочие листы для учащихся 6 класса к уроку по теме «Органы цветкового растения». В разработке представлены задания разного уровня сложности, задания дифференцированы для 3х групп. Разработана лабораторная работа, которая позволяют экспериментальным путем доказать наличие тех или иных корневых систем у растений.

Практическая значимость разработки состоит в том, что предложенные задания позволяют изучать органы цветковых растений, повторять данную тему. Данная разработка может применяться учителями биологии в 6 классах.

Рабочий лист по теме «Органы цветкового растения»

№1. Соотнесите тип ткани и выполняемую ей функцию:

Функция

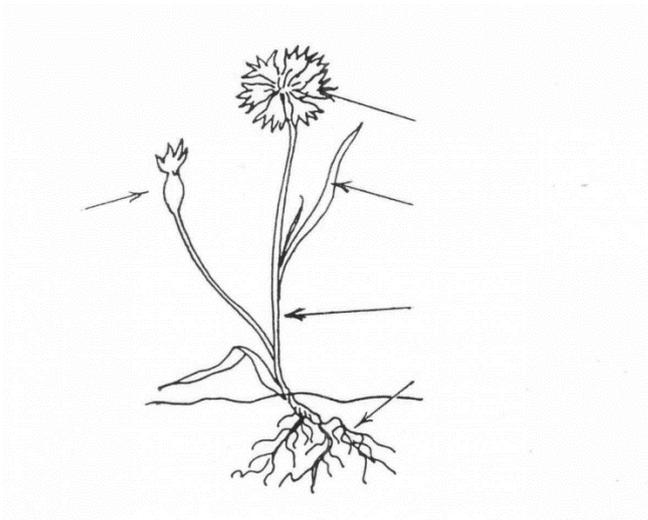
1. По растению проводит воду и минеральные соли.
2. Защищает растения от неблагоприятных условий.
3. Обеспечивает движение животных.
4. Придают растению прочность.
5. Обеспечивает рост растений.

Тип ткани

- А. Образовательная ткань.
- Б. Механическая ткань.
- В. Проводящая ткань.
- Г. Покровные ткани.
- Д. Поперечно – полосатая ткань.

А	Б	В	Г	Д

№2. Подпишите части растения.



№ 3. Выполним задание «**Верись – не верись**». Определите верные утверждения.

1. Корни могут выполнять функцию запасания веществ.
2. Стержневая корневая система состоит из главного и боковых корней, а иногда ещё придаточных.
3. В мочковатой корневой системе хорошо развит главный корень.
4. Плющ имеет корни-прицепки, с помощью которых стебель может подниматься по вертикальной стене.
5. Корень относится к вегетативным органам растения.

№4. Выполните задания по группам.

1 группа- строение корня. Задание: откройте учебник стр. 36; 3,4 абзац. Прочитайте и обсудите. Зарисуйте и обозначьте виды корней. Рассмотрите виды корней на гербарных экземплярах и найдите главный корень, придаточные корни, боковые. Назовите видоизменение корней.

2 группа: 2 группа – функции корней. Задание: откройте учебник стр. 36; 3, 4 абзац. Прочитайте и обсудите. Выявите функции, которые выполняет корень. Запишите их.

Название органа

Функции

Корень

Все органы делятся на вегетативные и генеративные. Вегетативные органы – это органы, обеспечивающие основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, защиту и вегетативное размножение). Это — корни, стебли, листья, почки. Генеративные органы – это органы, обеспечивающие половое размножение (цветки, плоды, семена).

Эти органы могут видоизменяться (иметь необычное строение и выполнять необычные функции).

3 группа - Виды корневых систем.

Обратитесь к тексту на столах (обговорите в группах). Назовите типы корневых систем, особенности их строения. Зарисуйте их.

Все корни одного растения образуют корневую систему. Корневые системы разных растений различаются по внешнему строению. Различают два типа корневых систем: стержневую – если у растения развивается хорошо различимый главный корень, и от него отходят многочисленные боковые, как у ОДУВАНЧИКА, БЕРЁЗЫ, ФАСОЛИ, МОРКОВИ и мочковатую – образованную только придаточными корнями. Каково же её строение? В проростке однодольных растений зародышевый корешок перестает расти вскоре после своего появления из семени. При этом от основания стебля начинает развиваться множество придаточных корней. Все эти корни имеют примерно одинаковую длину и толщину. Они образуют пучок, или мочку, у основания стебля. Такую корневую систему имеют ЛУК, ПШЕНИЦА, ТЮЛЬПАН.

№5. Лабораторная работа «Строение корневых систем»

Цель: определить типы корневых систем.

Техника безопасности:

Оборудование: гербарии растений.

ХОД работы:

1. Рассмотрите корневые системы предложенных вам растений.
2. Как называется корневая система РАСТЕНИЯ 1. Зарисуйте её. Подпишите части.
3. Как называется корневая система РАСТЕНИЯ 2? Зарисуйте её, подпишите части.
4. Сделайте вывод. (сходства и различия) (В ходе лабораторной работы определили _____ у растений _____ и _____. Выявили черты сходства в корневых системах _____ и различия _____),

Вывод.

№6. Вставьте пропущенные слова.

Часть растения, имеющую определенное строение и выполняющую определенные функции – это У растений различают ... и ... органы.

Органы, обеспечивающие основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, защиту и вегетативное размножение) называют ... Это — корни, стебли,, почки.

Органы, обеспечивающие половое размножение называют Органами. К ним относятся цветки, ... и семена).

Растения, у которых выделяют органы называют Растения, тело которых не расчленено на органы - ... к ним относятся