



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Мира, д.38, г.Оленегорск, Мурманская обл., 184530, тел.(815-52)58-316, факс (815-52)58-316, obrazolen@admol.ru

на № 28.09.2023 № 07/1947
17-02/8825-ЕЗ от 14.09.2023

**Министерство
образования и науки
Мурманской области**

**О направлении информации
(дополненный вариант)**

Во исполнение пункта 15 плана мероприятий «дорожной карты» методической поддержки общеобразовательных организаций Мурманской области, имеющих низкие результаты обучающихся по итогам 2022 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.01.2023 № 105, Комитет по образованию муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области направляет анализ образовательных результатов и внешних социальных условий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7», имеющего стабильно низкие образовательные результаты, функционирующего в неблагоприятных социальных условиях.

Приложение: на 5 листах в электронном виде.

Председатель

В.В. Решетова

**Анализ
образовательных результатов и внешних социальных условий
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7» города Оленегорска
Мурманской области, имеющего низкие результаты обучающихся по итогам 2022 года**

Школа расположена в так называемом «старом» районе города, характеризуется осложненным контингентом учащихся и низким социально-экономическим потенциалом их семей. Около 44 % обучающихся проживают в социально уязвимых семьях. Доля неблагополучных семей и родителей, ведущих асоциальный образ жизни, составляет около 15 %. 24 ребенка состоят на различных видах учета, что выше среднегородских показателей.

Анализ результатов ежегодной социальной паспортизации образовательной организации показывает, что среди обучающихся и их семей сохраняется относительно стабильный показатель таких категорий, как дети и семьи, состоящие на профилактических учетах, семьи с низким материальным достатком.

Количество семей и детей с неблагоприятными социальными условиями

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Малообеспеченные семьи	191	193	197
Обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»	16	14	11
Семьи, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»	30	25	21
Обучающиеся, состоящие на учете в ОО	8	16	12
Семьи, состоящие на учете в ОО	2	3	1

Практически ежегодно в школе происходит смена учителей русского языка и математики на уровне основного общего образования, что затрудняет освоение образовательной программы и ведет к снижению уровня итоговых образовательных результатов.

К сильным сторонам школы можно отнести высокий уровень материально-технической оснащенности.

Кроме того, в школе сложилась эффективная система воспитательной работы. Исходя из специфики контингента обучающихся, акцент в данной деятельности сделан на выстраивание системы гражданско-патриотического воспитания, в том числе через кадетское движение и формирование отряда «Юнармии».

Муниципальная стратегия поддержки школы с низкими образовательными результатами основана на принципах согласованности действий и сотрудничества муниципальной методической службы, школы-лидера и школы с низкими образовательными результатами. Координатором взаимодействия участников данной партнерской модели является Комитет по образованию Администрации города Оленегорска (далее – Комитет).

Помимо этого, по вопросам выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и иных работников общеобразовательной организации с 2022 года муниципальная методическая служба, школа тесно сотрудничает с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» и Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ).

Приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 08.02.2023 № 52 утвержден и реализуется План мероприятий «дорожная карта» методической поддержки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7», имеющего низкие результаты обучающихся по итогам 2022 года.

Проведен ряд диагностических исследований в школе:

- диагностическое исследование по идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, февраль 2023 г.;
- мониторинг организации деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, февраль 2023 г.;
- мониторинг внутренней системы контроля качества при осуществлении муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в ООШ № 7 в соответствии с требованиями стандарта качества, март 2023 г.;
- Мониторинг организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, июнь 2023 года.

В период с 20 февраля по 05 марта 2023 года проведена диагностика предметных и методических компетенций педагогов, руководителей, заместителей руководителей школы (далее – диагностика) по материалам, размещенным на официальном сайте ЦНППМ. В диагностике участвовали 100% педагогических и административных работников школы (приказ Комитета от 13.02.2023 № 64 «О проведении диагностики предметных и методических компетенций педагогов, руководителей, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций»).

Выявлены профессиональные дефициты, определена рекомендуемая ЦНППМ тематика методических мероприятий, в том числе с использованием ресурсов ЦНППМ.

Разработан и утвержден План методических мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета от 25.05.2023 № 283).

В декабре 2023 года планируется повторная диагностика предметных и методических компетенций педагогов школы.

В муниципальном округе организовано сопровождение деятельности профессиональных сообществ административных и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и ООШ № 7 (приказы Комитета от 11.09.2023 № 443 «Об организации методической работы в муниципальном округе город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2023/2024 учебном году»; от 19.09.2023 № 466 «Об организации деятельности Административно-методического совета заместителей директоров по учебной работе и административного резерва общеобразовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2023/2024 учебном году»).

100% педагогических и административных работников школы вовлечены в методическую деятельность через:

- городской административно-методический совет заместителей директоров по учебной работе и административного резерва общеобразовательных организаций;
- городские методические советы учителей предметников;
- городские проблемно – творческие микрогруппы;
- методические объединения МБОУ ООШ № 7.

Контроль реализации мероприятий «дорожной карты» осуществляется Комитетом на мероприятиях:

- Совещание с руководителями общеобразовательных организаций: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Об организации деятельности ОО по повышению качества общего образования» (ежегодно, ноябрь – месяц);

- Собеседование с администрацией ООШ № 7: «О качестве предметных результатов и численности обучающихся по итогам полугодия, учебного года» (раз в учебную четверть);

- Рабочие совещания с руководителем ООШ № 7, ответственными должностными лицами за организацию и проведение ВПР, итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, государственной итоговой аттестации: «Обеспечение условий для подготовки и организации проведения ВПР, итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, государственной итоговой аттестации».

В 2023/2024 году будут организованы адресные консультативные мероприятия и коуч - практики по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов.

В 2022 году МБОУ ООШ № 7 стала участником «Проекта 500+» в рамках национального проекта России «Образование», направленного на повышение качества образования, поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. В ходе самообследования и проектной диагностики были выявлены основные рисковые профили, на их основе определены рисковые направления, по которым в общеобразовательной организации была организована работа, направленная на их устранение.

В рамках Проекта были разработаны 3 антирисковые программы:

- «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;
- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- «Дефицит педагогических кадров».

В ходе исполнения проекта администрация и педагоги школы реализовали мероприятия «дорожной карты», повысили профессиональное мастерство, получили опыт сетевого взаимодействия с лучшими школами внутри региона. Кроме того, администрация МБОУ ООШ № 7 обменялась опытом по реализации антирисковых программ в рамках онлайн-встречи с администрацией школы-партнера из города Набережные Челны, республика Татарстан.

Мероприятия «дорожной карты» программ антирисковых мер в ходе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

В МБОУ ООШ № 7 в 2020-2021 учебном году обучалось 7 детей инвалидов и 26 обучающихся с ОВЗ, из них трое обучающихся с ОВЗ имеют только инвалидность.

В 2021-2022 учебном году обучается 5 детей инвалидов и 34 обучающийся с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году обучается 5 детей инвалидов и 60 обучающихся с ОВЗ.

На начало 2023-2024 учебного года обучается 5 детей инвалидов и 70 обучающихся с ОВЗ различных назальных групп.

Адаптированная программа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
АООП НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся вариант 4.2	1 домашнее обучение	1 домашнее обучение	1 домашнее обучение	стабильно
АООП НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	4 обучение в инклюзии	5 обучение в инклюзии	12 обучение в инклюзии	увеличение
АООП НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	-	1 обучение в инклюзии	-	понижение за счет того, что ребенок с ТНР (вариант 5.2) переходит на ЗПР (вариант 7.1) по

				решению ЦПМПК
АООП НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	3 обучение в инклюзии	4 обучение в инклюзии	4 обучение в инклюзии	стабильно
АООП НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 обучение в инклюзии	4 обучение в инклюзии	12 10 (класс компенсирующего обучения) 2 обучение в инклюзии	увеличение
АООП НОО ОВЗ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	-	-	1 обучение в инклюзии	увеличение
АООП ООО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития	10 обучение в инклюзии	15 обучение в инклюзии	25 обучение в инклюзии	увеличение
АООП ООО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2 обучение в инклюзии	3 обучение в инклюзии	2 обучение в инклюзии	Снижение за счет того, что обучающие из группы ТНР получают ЗПР
АООП ООО ОВЗ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1 обучение в инклюзии	1 обучение в инклюзии	3 обучение в инклюзии	Увеличение за счет того, что обучающиеся с ЗПР переходят в группу обучающихся с интеллектуальными нарушениями по решению ЦПМПК
Итого	26	34	60	Увеличение

За три последних года отмечается увеличение количества обучающихся с ОВЗ различных назальных групп. Значительно растет потребность в предоставлении инклюзивного образования, прослеживается тенденция к увеличению количества обучающихся по программам основного общего образования в МБОУ ООШ № 7, которые нуждаются в создании специальных условий для сдачи экзаменов в форме ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году с ростом обучающихся с ОВЗ был открыт первый класс компенсирующего обучения для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в котором обучается 10 человек с одним диагнозом в пролонгированные сроки (НОО – 5 лет обучения).

В 2023-2024 учебному году, в школе также открыты ещё два класса компенсирующего обучения для обучающихся с ОВЗ. 1 «Г» класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) пролонгация сроков обучения (НОО-5 лет) и 9 «В» класс для обучающихся с задержкой психического развития (в котором находится 12 обучающихся).

С 2020-2023 год 100% учителей и 100 % администрации прошли соответствующие курсы повышения квалификации, проводилось консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ членами ППк, было проведено заседание методического совета МБОУ ООШ №7 «Сопровождение обучающихся с ОВЗ», где рассматривались вопросы: «Проведение развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», «Выявление дефицитных зон и работа с ними при коррекции нарушений учебных навыков», «Оказание логопедической помощи обучающимся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность», «Эффективные формы работы с родителями, воспитывающими детей с разными образовательными потребностями». К реализации АООП НОО и ООО в МБОУ ООШ №7 привлечены члены ППк:

учитель-логопед (1), педагог–психолог (2), социальный педагог (1), учитель-дефектолог (1), учителя - предметники. Роль координаторов образовательной деятельности возложена на классных руководителей: информирование родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности и расписании занятий со специалистами по коррекции индивидуальных затруднений обучающихся. Разработаны максимально индивидуализированные к особенностям развития и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ коррекционно–развивающие программы по развитию речи, развитию психомоторики и сенсорных процессов, высших психических функций, познавательной мотивации и становлению учебной самостоятельности, коррекции интеллектуальных нарушений, формированию образовательных компетентностей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ № 7 создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения, Специалисты службы предоставляют многопрофильную помощь учителям, ребёнку и его родителям (законным представителям): занятие-практикум «Введение поставленного звука в слоги, слова, в предложения»; открытое занятие «Восстановление деформированного текста по логически законченным частям»; консультации «Методы развития ВПФ у обучающихся с ЗПР», «Подготовка материалов для обследования ребёнка на Т(Ц)ПМПК», «Особенности обучения по адаптированным программам для детей с ОВЗ», «Индивидуальные особенности детей с ОВЗ», «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ», «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей» и др.

Все обучающиеся с ОВЗ посещают групповые и индивидуальные коррекционно–развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом–психологом, курсы внеурочной деятельности, работают индивидуально с педагогами.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности у обучающихся высших психических функций, развития устной и письменной речи, учебных достижений по предметам. 95% обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают учебную программу, 5% обучающихся рекомендовано пройти повторное обследование на Т(Ц)ПМПК для определения последующего маршрута обучения. На заседаниях психолого–педагогического консилиума рассматривались вопросы об итогах обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью по адаптированным и коррекционно–развивающим программам, были разработаны рекомендации для всех участников образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году МБОУ ООШ №7 обучающиеся с ОВЗ обеспечены следующим оборудованием и учебными пособиями:

- учебной литературой для слабовидящего обучающегося (вариант 4.2).

В МБОУ ООШ № 7 созданы условия для успешного обучения и социализации, обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. Выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем. У всех участников образовательных отношений сформировано адекватное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В указанный период администрация и педагоги школы в системе работали над повышением качества образования.

Во главу работы педагогов поставлен поэлементный анализ результатов диагностических процедур, обсуждаемый на заседаниях школьных методических объединений, административных совещаниях.

На основе анализа педагоги вносили в разделы рабочей программы и технологические карты уроков необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Учителя организовывали и проводили учебные занятия таким образом, чтобы при освоении нового учебного материала уделялось внимание и формированию тех умений и видов деятельности, которые по результатам работ были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Проделанная работа дала положительную динамику результатов.

Результаты диагностических процедур за текущий и два предыдущих года:

1. Результаты ВПР

Русский язык

	2021 год	2022 год (октябрь)	2023 год (март-апрель)
4 класс	82,6% качества 97% обученности	23% качества 74,1% обученности	51,5% качества 92,6% обученности

За последних два года рост показателя «уровень обученности» составил 18,5%, качества 28,5%.

	2021 год	2022 год (октябрь)	2023 год (март-апрель)
5 класс	82,6% качества 97% обученности	23,4% качества 74,5% обученности	61,91% качества 92,8% обученности

За последних два года рост показателя «уровень обученности» составил 18,3%, качества 38,5%.

	2021 год	2022 год (октябрь)	2023 год (март-апрель)
6 класс	71% качества 89% обученности	37,7% качества 60% обученности	52% качества 76,5% обученности

За последних два года рост показателя «уровень обученности» составил 16,5%, качества 14%.

Математика

	2021 год	2022 год (октябрь)	2023 год (март-апрель)
4 класс	34,69% качества 69,4% обученности	56,7% качества 91,6% обученности	57,6% качества 93,9% обученности

За последних два года рост показателя «уровень обученности» составил 24,5%, качества 23%.

	2021 год	2022 год (октябрь)	2023 год (март-апрель)
5 класс	34,69% качества 69,4% обученности	75,6% качества 87,6% обученности	64,4% качества 88,8% обученности

За последних два года рост показателя «уровень обученности» составил 19,4%.

	2021 год	2022 год (октябрь)	2023 год (март-апрель)
6 класс	22% качества 69% обученности	41% качества 68,7% обученности	18% качества 82% обученности

За последних два года рост показателя «уровень обученности» составил 13,3%.

2. Результаты ОГЭ**Русский язык**

Год	Количество сдававших экзамен	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	48	3	11	24	10	29,16	79,16
2022	42	4	17	15	6	50,00	85,71
2023	38	0	14	22	1 (учащийся на семейном образовании)	36,8	94

За последних три года рост показателя «уровень обученности» составил 15%, качество повысилось на 7,5%.

Математика

Год	Количество сдававших экзамен	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний, %	Уровень обученности %
2021	48	0	3	32	13	6,25	72,91
2022	42	1	6	20	15	16,67	64,29
2023	38	1(ГВЭ)	20	17	0	55	100

За последних три года рост показателя «уровень обученности» составил 27%, качество повысилось на 49%.

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о положительной динамике образовательных результатов школы.

На данном этапе взаимодействие всех сторон взаимопольно и эффективно. Надеемся, что выбранная стратегия поддержки позволит запустить механизм позитивных изменений и перевести школу с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования и развития.