Апрель-май 2014

6+

ШКОЛЬНЫЕ ИСТИНЫ

№ 38 04-05.2014

«Не для школы, а для жизни мы учимся»
Античный афоризм

1 мая — День Весны и труда!

СОБЫТИЯ МАЯ

Первое мая — День всех трудящихся,
Знают его еще с давних времен.
День всех, забот и труда не боящихся,
Тех, кто всегда на подмогу готов.
С праздником этим мы вас поздравляем
Будьте, как прежде, вы на высоте.
Мира, добра, процветания желаем.
Счастья, успехов всегда и везде.
Все отложите заботы до времени
И отдохните сегодня душой.
Мы вам желаем добра и терпения.
И поздравляем народ трудовой!

9 мая — День Победы!

Великий день — день поклоненья
Тем, кто пожертвовал собой
Для будущего поколенья,
За мир, свободу и любовь.
И в благодарность мы сегодня
несем цветы и дарим вам,
Пусть будет мир над головою,
Подвластный белым голубям.

9 мая (эссе)

Я учусь в 7 классе, и вся моя жизнь, как говорят, впереди. А какой бы она была, если бы не тот чудесный день, когда наши дедушки и бабушки, преодолев все тяготы Великой Отечественной войны, одержали победу над темными силами фашистов? Ведь именно благодаря им я могу счастливо жить в самой лучшей стране мира – России.

Поэтому для меня 9 Мая – это важный праздник: это солнце, улыбки прохожих, музыка, цветы, военный парад, приподнятое настроение и какая-то необыкновенная радость в душе.

Когда я смотрю на ветеранов Великой Отечественной войны, которые приходят в нашу школу, чтобы рассказать о пережитом, когда я вижу их добрые, мудрые глаза, окруженные глубокими морщинками, я испытываю чувство благодарности за их воинский и трудовой подвиг.

Все меньше остается живых свидетелей войны, тем более ценим мы их воспоминания, тем более с каждым годом нам дороже становится праздник Великой Победы – День 9 Мая!

Автушенко Елена, ученица 7Г класса МОУ СОШ № 4.

****

Каждый год в нашей стране отмечают важный праздник – 9 Мая, День Победы над фашистскими захватчиками. Для меня это значимый день, потому что я живу в свободной стране, и эту свободу для многих поколений отстояли мужественные солдаты нашей Родины. Мой прадед, Мороз Василий Владимирович, прошел всю войну. Сейчас ему 92 года. Я горжусь тем, что в нашей семье есть такой герой! В праздничный день я поздравляю своего прадедушку и благодарю за то, что он сделал для меня и для всей нашей страны. Я с восхищением слушаю его воспоминания о трудном, но счастливом для него времени, о его товарищах - однополчанах, которые так же, как и он, храбро сражались, только некоторые не дожили до Победы.

В этот день мы пьем чай с любимым дедушкиным вареньем, идем на парад, потом к памятнику Неизвестному солдату, где молча стоим и в душе благодарим всех погибших во имя Великой Победы.

Мороз Лолита, ученица 6А класса МОУ СОШ № 4.

Этот день часто бывает солнечным и теплым. Но даже когда весна на наш Север приходит с опозданием и крупные снежинки медленно танцуют в непрогретом воздухе, все равно на душе каждого человека радостно и даже торжественно: ведь это праздник – День Победы над фашистской Германией, это день памяти о тех, кто остался на полях сражений, о тех, кто воевал и трудился в тылу для фронта, для жизни. В моем сердце живет благодарность ко всем этим людям.

Праздник 9 Мая – это память о моей прабабушке - Семибратовой Екатерине Акимовне. Ей было шестнадцать лет, когда началась Великая Отечественная война. Тоненькая и худенькая, бабушка трудилась в колхозе наравне со взрослыми: на скотном дворе ухаживала за коровами, овцами; в поле выращивала рожь, ячмень, овощи. Для наших солдат собирала посылки с продуктами, теплой одеждой. Люди недоедали, трудились, не жалея сил, с мыслями: «Все для фронта, все для победы!»

За доблестный труд во время Великой Отечественной войны прабабушка награждена медалью, ей присвоено звание «Ветеран трудового фронта».

Сейчас прабабушки нет с нами, как нет и многих других ветеранов, уже ушедших из жизни, которую они подарили нам. Бесконечная благодарность к ним живет с нами, а в День 9 Мая она звучит в победном марше, цветах, улыбках, радости в глазах всех мирных людей.

Гришина Екатерина, ученица 7Г класса МОУ СОШ № 4.

****

Я считаю, что 9 мая – это великий праздник. Это день победы над смертью, начало дороги в будущее. Это день памяти о тех, кто дал нам право на жизнь.

Многие не вернулись с той страшной войны, а многие ушли от нас уже в мирное время. Но, к счастью, есть ещё люди, которые могут рассказать нам о войне и о Победе. Но ветеранов становится всё меньше и меньше… Для меня это очень печально: мне так жалко, что смерть неумолимо забирает одного за другим. Страшно думать о том, что и тех, кто сейчас живёт рядом с нами, когда-то не станет. Будем радоваться тому, что хоть малая часть ветеранов всё-таки с нами и мы можем их видеть, слышать и таким образом прикасаться к Победе.

Спасибо тем, кто воевал, кто отдавал свои жизни в боях сражений, кто ковал победу в трудовых буднях, за то, что все мы живём сегодня и имеем самое ценное – свободу выбора. Сердцу каждого из нас дорог Праздник Победы. Дорог памятью о тех отстаивал нашу свободу. Мы должны помнить, какой ценой завоёвано наше счастье. Я горжусь своей страной и подвигом моего народа. Этот день я не забуду никогда!

Шишкина Алёна, 6 Б, МОУ СОШ № 4

****

Для меня 9 мая – праздник Победы над бесчеловечностью, над звериной идеологией фашизма. Дорогую цену заплатил Советский Союз в этой войне – больше 27 миллионов жизни мы потеряли. Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны – к счастью нашей семьи, и сейчас с нами, но его брат Николай Кириллович погиб в 1944 году при освобождении Молдавии. А сколько их, защитников Отечества, не вернулось в родные дома! И мы, юное поколение, наследники наших победителей, должны хранить память о них. По рассказам моих предков я знаю об ужасах войны на фронте и в тылу. И где было тяжелее – никто на весах истории не решится определить. А я бы поставила знак равенства. После войны мои прадедушка и прабабушка, не прячась за спины, восстанавливали страну из руин. Я горжусь, что мои прадедушка и прабабушка, а также дедушка и бабушка позже участвовали в развитии нашего города и комбината, основав династию по профессии Эйсен-Ерёменко.

Ерёменко Екатерина, 6Б, МОУ СОШ № 4

****

9 мая – это день Победы над фашистской Германией. Сейчас этот праздник отмечается во многих странах мира. Это праздник со слезами на глазах: столько пришлось пережить людям, чтобы одержать эту победу.

Для меня 9 мая – один из самых важных дней, потому что он связан с нашей Победой. Это дань уважения воевавшим в Великой Отечественной войне. Такое отношение к празднику воспитывалось во мне с детства. И я надеюсь, что люди никогда не забудут о подвиге героев, освободивших нашу страну от захватчиков. К таким людям относится и моя прабабушка, которая во время войны была партизанкой. Она много рассказывала мне о тех днях, когда люди, не жалея себя, боролись с врагом. Этот праздник напоминает людям о том, как тяжело досталась победа и что очень важно не допускать таких кровопролитных войн, а жить в мире и согласии.

Шеремет Анастасия, 6Б, МОУ СОШ № 4

****

Праздник 9 мая – это радость победы и торжество победителей, чей великий подвиг навсегда останется в памяти потомков.

Для меня это день гордости и памяти. Гордости за тех, кто мужественно и стойко сражался за мирное небо над нами. Враг был сильный, коварный, беспощадно жестокий и до зубов вооружённый. Но советские воины показали всему миру пример неповторимой доблести, делая всё возможное и невозможное для великой победы. Мои соотечественники совершили великий военный подвиг!

9 мая (эссе)

9 мая – это ещё и праздник скорби. Скорби за тех, кто сражался и погиб, неся сквозь жестокий и леденящий мороз свою горячую любовь к Родине. Скорби за детей, которых война лишила детства, а кого-то и жизни. Слишком рано познали они страх смерти, боль утрат, но познали и ненависть к врагу, и жажду мира, и радость победы. Каждый из них смог вложить что-то своё в эту долгожданную победу.

Самое главное, чтобы всё это не было забыто. Ветераны ещё могут рассказать о том, как это было, какими силами, сколькими жизнями досталась им эта победа. С каждым годом их становится всё меньше, но они навсегда останутся героями этой войны.

9 мая – это праздник мира на земле, мира, который наш народ завоевал ценой 27 миллионов жизней. Если эта война будет забыта, то начнётся следующая, ещё более кровопролитная и жестокая. Поэтому мы никогда, слышите, никогда не должны забывать о ней и всегда хранить эту светлую память.

Попова Дарья, 6 Б,
МОУ СОШ № 4

****

Для меня праздник 9 мая – один из самых главных праздников моей семьи. В этот день наш народ одержал Великую Победу над немецко-фашисткими захватчиками.

Семьдесят три года прошло с того времени, когда началась эта страшная война. Но наступает 9 мая и мы идём на главную площадь нашего города встречать День Победы. Звучат песни, повсюду шары, красные гвоздики, георгиевские ленточки. Я вижу постаревшие взволнованные лица ветеранов войны. Их осталось совсем немного, и среди них моя любимая прабабушка – Чесмина София Михайловна, которая всегда ждёт нас за праздничным столом.

В этот день она всегда и радуется, и плачет. Вспоминает, как началась война. Она 16-летней девчонкой сидела на станции Россолово Ярославской области и ждала поезда в Ленинград, где собиралась учиться в педагогическом училище. Объявили войну, и она 10 километров бежала до деревни Андроново, где жили её родители. А там уже мужчин отправляли на фронт и стоял плач и вой. А дальше была война: голод, тяжёлая работа, похоронки с фронта. Были семьи, где с войны не вернулись все мужчины. Софья Михайловна потеряла в этой войне своего брата Сергея, который пропал без вести. Прабабушка всегда вспоминает и эшелон с детьми из блокадного Ленинграда. Голодных, осиротевших, больных детей, которые жили в её семье.

Я так хочу, чтобы ужасы войны не повторялись снова, чтобы мои родные и близкие не плакали от горя и утрат, не уходили на войну. Я хочу, чтобы на Земле всегда был мир, радость, уважение и любовь друг к другу. Пусть 9 мая останется в нашей памяти как день, который дал нам мир и будущее!

Столярова Дарья, 6 Б,
МОУ СОШ № 4

****

Скоро наступит праздник 9 мая. Праздник великой Победы. В этот день я чувствую гордость за наш народ, мужественно и стойко отстоявший мир на Земле. Я с волнением и радостью прикрепляю георгиевскую ленточку – символ победы над фашизмом. Каждую весну я покупаю гвоздики и в знак моей благодарности раздаю ветеранам, которых, к сожалению, с каждым годом становится всё меньше. Я горжусь своей историей! Я горжусь своей страной!

Колосова Екатерина, 6Б,
МОУ СОШ № 4

****

Для меня 9 мая – особенный день, как для каждого человека, любящего свою Родину. День памяти и скорби. Праздник победы в Великой Отечественной войне, которая коснулась каждой семьи. Эта победа означает так много для меня, что трудно выразить свои чувства словами.

Мир подвига неисчерпаем, и всё в нём переплетено крепчайшими нитям: прошлое и настоящее, настоящее и будущее, кровь, пролитая за победу и беспокойная живая кровь подвига мирных дней. Об этом тоже нужно помнить. Есть волнения и восторг, к которым нельзя привыкнуть, которые не бывают ни серыми, ни будничными. И есть пути, которые не бывают проторенными, – это пути подвига. У подвига есть удивительное качество: он дарит особые часы, мысли и воспоминания мне и всему человечеству, часы, которые с небывалой силой показывают братство людей и преступную бессмысленность захватнических войн.

Каждый год я прихожу на парад, который проходит в нашем городе, ради того, чтобы отдать дань памяти тем, кто положил свои жизни ради нашего будущего. Это самое малое, что я могу сделать для ветеранов. А ещё я имею возможность пообщаться с теми, кто подарил нам мирное небо над головой. Хочется пожелать им долгих лет жизни, здоровья и благополучия в семьях. Когда я вижу счастливые лица и улыбки этих героических людей, то всей душой проникаюсь уважением к их великому подвигу, всем сердцем ощущаю гордость за свой народ.

Хотя прошло уже более шести десятилетий с того исторического дня, когда отгремели победные залпы Великой Отечественной войны и всё дальше и дальше уходят незабываемые военные годы, а людей, которые с оружием в руках защищали свободу и независимость нашей Родины остаётся всё меньше, я верю, что человек, который помнит «о тех, кто уже не придёт никогда», найдёт путь к миру. И начну я с себя!

Копнинова Полина 6Б,
МОУ СОШ № 4

9 мая (эссе)

****

Что значит для меня праздник 9 мая? Довольно сложный вопрос, но я попытаюсь на него ответить.

Прежде всего, это праздник, который подарил жизнь и свободу следующим поколениям. Это праздник Победы над фашистской Германией. Ещё он обозначает конец кровопролитной воны, во время которой погибло очень много людей. Это самая главная Победа нашей страны! Каждый год мы поздравляем наших ветеранов и дарим им цветы. Лично я благодарен этим людям за свою жизнь.

Стрельников Данила 6 Б,
МОУ СОШ № 4

9 мая больше, чем дата. Эта дата с большой буквы, уже на протяжении больше 65 лет проходит сквозь наше сознание. В этот день много радости и печали, все перемешалось. Мы вспоминаем павших защитников Отечества, общаемся с ветеранами, думаем о войне.

Каждый из нас в это день становится частью чего-то большего, значимого, хорошего. Все стараются получить георгиевскую ленточку, это уже дань Великому празднику. Мы всей семьей смотрим военный парад в Москве, и в своем городе ходим на митинг. За семейным застольем вспоминаем своих дедов и бабушек, которые прошли фронтовой ужас. И думаем про себя, где-то глубоко: «Как они смогли все это перетерпеть и победить?», когда не было вообще никаких человеческих условий, которые мы сейчас потребляем каждый день. А еще кино, кино без фальши, без попкорна — про простых людей, а не бравого пулеметчика в железных доспехах.

Петина Виктория, 5Б класс, ООШ№7

****

В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, и вряд ли кто-то станет оспаривать его первенство. Это **9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне**.

Сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится, и слава героев тех времён тоже не померкнет. Эти слова произносятся довольно часто, но это на самом деле так: история всего человечества, всего мира могла бы стать поистине трагической, если бы не мужество и самоотверженность всего советского народа, победившего фашизм.

Несмотря на то, что этот день с каждым годом от нас отдаляется, его ценность не может уменьшиться – **День Победы** остаётся самым светлым, дорогим и любимым народным праздником.

Жукова Екатерина, 6А
класс, ООШ№7

****

Почему мы празднуем 9 Мая? Мы празднуем этот праздник, потому что мы должны отблагодарить всех ветеранов, защищавших нашу Родину

9 Мая – великий день. Главное, чтобы эту страшную историю никто не забывал. Чтобы война не вернулась снова.

Спасибо всем, кто воевал, кто не жалел своей жизни! Спасибо за Победу!

Лямов Игорь, 3А класс,
ООШ№7

Что значит для меня праздник 9 Мая?

Что значит для меня этот праздник?.. Наверное, понимание того, что мы живём в мирное время, я не голодаю, одета, обута, могу мечтать и осуществлять свои мечты. Только чтобы это всё было, когда-то наши прадеды, не задумываясь, отдали свои жизни, пожертвовав своей молодостью, да что там говорить, пожертвовав всем…

Моему прадедушке Семёну было столько же лет, сколько и мне сейчас, шестнадцать, когда фашисты угнали его вместе с младшей сестрёнкой в трудармию на территорию Франции, строить аэродромную полосу для немецких самолётов. Кормили их очень плохо, жители местной деревни подкармливали детей, когда это было возможно. Мой прадед не любил это вспоминать, у него сразу начинали трястись руки и выступали слёзы на глазах.

27 миллионов жизней унесла Великая Отечественная война. Сколько горя принесла она каждой семье… Память о тех днях, о тех событиях мы будем хранить вечно, ведь без прошлого не может быть будущего у страны. Низко склоняю голову перед мужеством и героизмом нашего народа. Я живу, дышу, улыбаюсь… В этом заслуга всех тех, кто воевал, тех, кто погиб и тех, кто вернулся с фронта живым.

День Победы действительно праздник со слезами на глазах. Это наша история, наша память. Только давайте, люди, объединим наши усилия, и никогда больше пусть не повторится такая война!

Копылова А., 9Б класс,
МОУ СОШ № 13

****

В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, и вряд ли кто-то станет оспаривать его первенство. Это **9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне**. Сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится, и слава героев тех времён тоже не померкнет. Эти слова произносятся довольно часто, но это на самом деле так: история всего человечества, всего мира могла бы стать поистине трагической, если бы не мужество и самоотверженность всего советского народа, победившего фашизм. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней, и ночей тоже, и каждый час, каждая минута того времени были для всей страны и для каждого человека страшным и жестоким испытанием.

9 мая (эссе)

Без преувеличения в каждой семье есть своя история борьбы с фашизмом, своя трагедия, свои потери. Поэтому День победы праздник поистине всенародный. В моей семье 9 мая отмечают каждый год. Мы с особым трепетом относимся к этой дате, так как мои прадеды были участниками Великой Отечественной войны. Родители часто рассказывают мне о их подвигах, о том что пришлось пережить людям того времени. Я очень горжусь тем, что мои прадеды защищали Родину. Я благодарен всем, кто принёс нам эту Великую победу, победу над фашизмом. Благодаря им мы живём в свободной стране.

День победы - это праздник со слезами на глазах! Это мирное небо, над головой! День победы - День памяти, памяти о тех людях, которые отдали жизнь за нас и нашу землю, памяти о чести, совести, человеческом достоинстве, которое мы не имеем права терять. С каждым годом ветеранов становится всё меньше, но подвиг их вечен. Вот, что значит для меня день победы!

Максим Бородин 5А класс, МОУ СОШ № 13

****

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой…

Что же значит для моей семьи и для меня праздник 9 мая? Для моей семьи 9 мая – не просто дата в календаре, а один из главных праздников.

День Победы – это праздник седых ветеранов и военнослужащих всех поколений, это праздник нынешних военных и тех, что придут за ними, это праздник тех женщин, которые ждали своих родных из армии или делили с ними нелегкую военную судьбу. День Победы – всенародный праздник!

Этот день очень важен для меня! Иногда, подходя к могилам неизвестных солдат, я задумываюсь о том, что кто – то ждал и любил их. Я думаю о тех людях, которые были чьими - то братьями, сыновьями, отцами… Пусть мы и не знаем всех героев по именам, но мы будем их вспоминать с большой гордостью. Я счастлива, что наша Родина воспитала таких людей!

Забыть о важности этого дня просто невозможно!

…Этот День Победы
Порохом пропах.
Этот праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах…

А ведь это совершенно верно! День Победы – праздник «со слезами на глазах». Как часто в этот день приходится видеть дедушек и бабушек, которые плачут, вспоминая о своих товарищах, которые так и не смогли дожить до этого дня.

Так пусть же все наши дорогие ветераны знают, что мы о них помним, знаем их подвиги, которые были ненапрасными. И давайте сохраним все то, за что боролись наши деды и прадеды, и сбережем память об этом дне!

Зайцева Дарья, 8 Б класс, МОУ СОШ № 13

****

9 мая - день, когда русские войска победили в одной из самых жестоких войн - Великой Отечественной войне. Немецкие фашисты потерпели поражение.

Мы помним, какой ценой досталась нам эта победа, и как наши деды и прадеды сражались за страну. И только благодаря им мы победили...

Для меня 9 мая - день победы, праздник, в котором люди могут вспомнить о защитниках нашей великой страны, которые сражались за нашу свободу, нашу жизнь. Каждый год мы отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами. В этот день принято возлагать на памятники букеты цветов.

День Победы - самый почитаемый праздник для россиян.

Ефимова Светлана, 5А класс, МОУ СОШ № 13

****

День Победы мы отмечаем 9 мая. Теплые весенние дни, цветет черемуха и сирень, радостно щебечут прилетевшие с юга птички, а в душе радость и счастье смешивается с грустью и скорбью. Грусть за изломанные и искалеченные войной судьбы молодых парней и девчат, ушедших со школьной скамьи в страшный мир боли, ужаса и черного от порохового дыма неба. Скорбь за слезы детей, матерей, жен и сестер, не дождавшихся своих близких. И особенно остро в этот день ощущаешь чувство благодарности ветеранам. Хочется пожелать им здоровья, удачи, счастья. И очень хочется, чтобы они знали: мы помним их подвиг, чтим память о героях этой войны, гордимся народом, победившим фашизм.

В этот день чувствуется особая атмосфера. Люди прикалывают себе на одежду георгиевские ленточки и несут букеты к Вечному огню. Для меня праздник 9 мая значит мирное небо над головой, счастливое детство, наше будущее. Мне бы очень хотелось, чтобы память об этом дне жила вечно!

Полникова Елизавета, 6 класс Б, МОУ СОШ № 13

9 мая (эссе)

Задумывались вы когда-нибудь, что для вас значит праздник 9 мая? Давайте попробуем порассуждать вместе.

Прежде всего, 9 мая – это праздник, День Победы. Мы освободили нашу страну от немецко-фашистских захватчиков, спасли весь мир от нацизма! В этот день появилась надежда, что закончатся мучения и страдания, страх и боль людей, уже забывших, а какая она, мирная жизнь…

Даже сейчас, спустя много лет, страшно читать о том, что пережили наши соотечественники, начинают бегать мурашки и слезы наворачиваются на глаза. А вы только представьте, такой же подросток, какой сейчас прошёл мимо тебя, как ты, как я, самоотверженно шёл на войну: война не щадила никого. Следовательно, 9 мая – это не только праздник, но и день Памяти, памяти о ветеранах, о детях войны, о простых людях, которые отдали свою жизнь за сохранение мира, которые подарили нам жизнь.

Но вспоминать о Героях, прошедших войну, следует не только 9 мая, а намного чаще. Вы только представьте, как будет приятно бабушке или дедушке, которые пережили эти страшные годы, почувствовать заботу и неравнодушие современного поколения. Зайдите к ним, подарите цветы, предложите помощь, пообщайтесь и будьте уверены на все сто процентов, что эти люди будут Вам рады.

К тому же, очень полезно пообщаться с такими людьми, это невероятная возможность узнать нашу историю из первых уст, и эту возможность нельзя упустить.

Нашу историю нужно хранить и беречь, и 9 мая – наша клятва помнить о минувшем. Если мы не будем знать и уважать историю нашей Родины, что тогда останется нашим детям? Давайте быть внимательней к ценностям нашей страны и будем бережно нести их через время, давайте быть добрее к этому миру, чтобы мир стал добрее вокруг нас!

Попова Анастасия, 9А, ООШ № 21

****

Висят на стене фотографии, старые, пожелтевшие фотографии. Раньше я их, вроде бы как, и не замечал.

-Кто это люди? - спросил я однажды у бабушки.

-Это твой двоюродный дедушка Алексей и родной прадедушка Пётр.

-Где они, почему я их никогда не видел?

Бабушка помолчала какое-то время, как будто что-то вспоминала…

Мой прадедушка Пётр – её отец, его призвали на Волховский фронт, направление, которое прикрывало Ленинград, погиб в 1941 году, в самом начале Великой Отечественной войны. Многие пали в первые минуты, дни, первые годы той жестокой войны. Были и те, кто не был на фронте, но все силы отдали для фронта, для победы. Дедушка Алексей и прадедушка Александр не воевали на фронтах войны. Они трудились в тылу, трудились самоотверженно, оба потеряли здоровье за эти годы.

«Как хорошо на свете без войны!» - эти слова осознанно произносят люди, пережившие её, те, кто выпил всю чашу боли и страданий. Мне страшно подумать, что среди них были такие же молодые люди, школьники, как мы. Они мечтали, как и мы сейчас, о том, куда пойти учиться, кем стать, как жить. Но война всё перечеркнула и выбрала именно их для проверки на прочность. И они выдержали.

9 мая – День Победы. Этот день является праздником для нашего народа, для каждой семьи, для каждого человека в отдельности. 69 лет прошло с той весны, самой радостной, долгожданной. Каждую весну ветераны приходят к памятникам погибших воинов, чтобы ещё и ещё поклониться своим товарищам, не дожившим до светлого дня Победы. С каждым годом ряды ветеранов редеют. Будем помнить и чтить их подвиг. Подвиг, который дал жизнь многим и многим поколениям.

Ванюшин Егор, 8Б, ООШ № 21

****

Часто можно услышать фразу «Праздник со слезами на глазах». И правда, каждую семью в нашей стране, да и не только в нашей, коснулась своим чёрным крылом беда. Много горя и страха принесла война, но, несмотря на голод, холод и разруху, наш народ победил. Он победил страшного врага, который поработил много государств и заставил их жить в страхе - народ победил фашизм.

Почти 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит, 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит, каждый четвёртый житель страны погиб. Страшные воспоминания остались только на пожелтевших фотографиях, в документальных фильмах и в памяти людей, переживших войну. Боль, трагедию, страдания – вот, что несла с собой война, но наш героический народ выстоял и не был сломлен фашизмом.

Вот что вызывает у меня гордость. Это должно быть примером для подрастающего поколения – быть преданным своей Родине от первого вздоха до последнего биения сердца

Этот праздничный день объединяет людей всех возрастов и народов, дает возможность старшему поколению поделиться своими воспоминаниями о войне, а молодому поколению еще раз отблагодарить этих скромных, сильных духом, мужественных людей за счастливую и мирную жизнь.

9 мая (эссе)

Уважаемые ветераны, мы гордимся вами, низкий поклон вам до самой земли. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Покуда сердца стучатся –
Помните!
Какой ценой
Завоевано счастье,
Пожалуйста,
Помните!
Худияровская Регина, 8Б,
ООШ № 21

Отгремела война солнечным днём сорок пятого,
И победный салют засиял над победной страной.
Всех, кто бил беспощадно фашиста проклятого,
Породнил День Победы той счастливой весной.
Слёзы радости, смех, поцелуи, объятья….
Всё слилось воедино в том восторге любви!
Люди были пьяны от великого счастья,
Что от рабства родную страну сберегли.

Все дальше от нас Вторая мировая война, закончившаяся 69 лет назад. Все меньше и меньше ветеранов собирается каждый год на самый значимый праздник страны, все меньше остается очевидцев тех страшных событий. Постепенно уходит из нашего сознания и память о своих дедах, прадедах , ведь, кажется, это было так давно…

Я много раз задумывалась, что для нас значит 9 мая? Это День Памяти всех тех, кто отдал свои жизни за свободу. День уважения и чествования всех тех, кто сражался и кто ещё рядом с нами. День скорби по миллионам павших солдат и безвинных жертв геноцида. Тот День, когда мы плачем, не стыдясь своих слёз…

Именно в этот день – день 9 мая - мы особенно остро ощущаем боль утраты тех, кто ценой своей жизни приближал День Победы. Именно в этот День мы всем миром можем сказать – спасибо вам за нашу мирную жизнь!

Мы помним, гордимся и очень хотим, что бы память о Вашем Подвиге жила вечно в сердцах всех поколений!!!

Патрушева Анастасия,
9А, ООШ № 21

****

9 мая для меня - праздник Памяти. Наверное, у каждого в России в семье есть человек, который был на фронте. У некоторых война пришлась на детство, но и они хорошо помнят ужасы войны. Те, кто родился в военные годы, слышали рассказы о фронте от отцов и матерей. Часто в семьях говорят о героях, которые жертвовали собой, спасали других. Ты не можешь знать их всех поимённо, но уважать должен. Они есть и будут для нас примером. Я не знаю ни одного человека, который бы не знал о войне. Благодаря им есть мы. Благодаря им мы дышим. Благодаря им мы любим. Благодаря им мы мечтаем.

4 года войны были большим сроком, много людей погибло, многие были разлучены с семьёй и Родиной. Плата за победу была огромной. Но победа принесла в нашу страну мир и былое величие. Все знали её цену, и нельзя допустить, чтобы это было забыто. Книги, фильмы, песни – всё это для того, чтобы воспоминания не угасли, всё будто говорит: «Да, была война, да, было страшно, но мы старались, и у нас получилось». Мы обязаны жизнью людям, воевавшим на фронте. И нужно прожить её достойно, чтоб оправдать жертвы; показать, что они не напрасны. Никто не вспоминает о войне каждую минуту, но если меня спросят, за что я больше всего благодарна, то я отвечу: «За Победу».

В древности богам приносили жертвы, чтобы показать им своё почтение, свою благодарность за помощь. Праздник 9 мая – это день, когда мы можем показать ветеранам, что мы помним, что мы благодарны им, и гордимся тем, что они – наши потомки, защитники. Конечно, о войне нужно вспоминать не только 9 мая, но только в этот день мы всем миром можем сказать спасибо.

Михайлова
А.Б., 9Б,
ООШ № 21

9 мая (эссе)

****

С самого раннего детства каждый год я слышу: «9 Мая – День Победы! Это праздник со слезами на глазах». Эта фраза невольно заставляет меня задумываться над тем, почему же в такой Великий радостный день люди плачут? Наверное, тем, кто не пережил того, что пережили наши деды и отцы, никогда до конца не разгадать эту тайну. Становясь взрослее, я всё больше начинаю понимать, что выжившие после войны люди плачут потому, что они слишком дорого заплатили за жизнь своих семей, за нашу жизнь, за жизнь нашей родины. И время не властно над памятью этих людей.

Родные рассказывали мне, что у моей прабабушки был брат, и однажды, когда она проснулась утром 1942г., то увидела его мёртвым. Он замёрз. Замёрз ночью, пока все спали. Я часто вспоминаю эту историю и думаю: «Каково ей было видеть своего мёртвого брата? Вчера они разговаривали, он улыбался, а сегодня уже лежит рядом с ней бледный, холодный и… мёртвый!» И я понимаю, как тяжело приходилось людям во время войны. Тяжело потому, что, ложась спать, не знали, что их ждет завтра… Но это не сломило их дух. В это нелегкое время эти люди, в том числе и моя прабабушка, не жалея себя, делали все, что от них зависело, помогая русским солдатам. Благодаря их мужеству и сплоченности мы сейчас живем без хлопот и забот. Великая Отечественная война унесла с собой за страшные 1418 дней и ночей миллионы людей. Это были голодные и холодные годы, месяцы, дни. И каждый такой год, месяц, день проходил, как кошмарный сон. Люди ели песок, кожаные ремни, чемоданы, готовили лепёшки даже из лебеды! Но и тогда во многих сердцах царило милосердие, доброта, любовь.

Осознавая весь ужас войны, мне хочется плакать. И родные тех погибших испытывают в этот праздник те же чувства. У них появляются те же мысли.

В детстве мама часто мне читала самые разные произведения русских писателей. Но в моей памяти, несмотря на ранний возраст, навечно сохранилась история о войне. В ней рассказывалось о том, как в одной семье жила девочка, у которой не было ни сестёр, ни братьев. И родители очень любили дочку и отдавали ей последнее, что у них было. Однажды эта девочка увидела, как соседский мальчик отдал половину своего куска хлеба какой-то бездомной собаке. Девочка очень удивилась и спросила у мальчика: «Зачем ты делаешь это?! Тебе разве не хочется есть?!». И он ответил ей: «Мне хочется есть, но ведь и собаке тоже хочется. Люди начали войну, а животные от этого страдают. Разве они в чём-то виноваты?..»

Вспоминая этот рассказ, я подумала: «Вот оно – милосердие, которого так не хватает современному человеку! Неужели нам нужна большая общая беда, чтобы мы стали внимательнее друг к другу? Ведь именно в фронтовое время каждый второй был милосердным человеком, способным проявлять сострадание и любовь не только по отношению к своим близким, но и к совершенно чужим, будь то животное или человек. Не важно. Такие поступки «трогают» наши сердца, и от них тоже хочется плакать…

С Днем Победы!

Шангина Полина, 7а класс,
ООШ № 21

Я родилась в Ленинграде и этим очень горжусь…

В зимние каникулы мы с мамой были на Пискарёвском кладбище. На меня произвело неизгладимое впечатление фотокопия дневника Тани Савичевой в музее Пискарёвского мемориала. Над ним склоняют головы короли и президенты, маршалы и солдаты…

Она жила в Ленинграде, обыкновенная девочка из обыкновенной большой семьи. Училась в школе, любила маму, читала, мечтала, дружила. И вдруг чёрная волна ненависти, вскипев кровавой пеной, окатила родной город. «Дневник Тани Савичевой» - печальная хроника блокадного Ленинграда. В маленьком блокнотике для телефонных номеров девочка записывала даты смерти своих самых близких людей. Эти записи, сделанные нетвёрдой рукой умирающего от голода ребёнка, нельзя читать без волнения.

С двадцатого ноября тысяча девятьсот сорок первого года в Ленинграде были введены нормы выдачи хлеба: детям – сто двадцать пять граммов. Печально – чёрный кубик на Таниной ладошке… Как выжить? Последняя запись сделана 13 мая тысяча девятьсот сорок второго года: «Савичевы умерли все. Осталась одна Таня».

Говорят, что всё на свете можно измерить. Волнение моря определяют по шкале Бофорта, силу землетрясения – по Рихтеру… Но как, чем измерить детские страдания, горе, боль утрат? Я бы хотела, чтобы перед глазами варваров, которые это допустили, навсегда стояла такая картина: глаза девчушки, наполненные ужасом, и её дрожащие руки, выводящие слова: «Мама умерла тринадцатого мая в семь часов тридцать минут утра».

Блокадные дети… Они, как хрупкие деревца, которые безжалостно потоптали сапожищами, и они никогда не станут большими, не зацветут весной…

Фашистским нелюдям, убийцам детей, русские люди противопоставили не только силу оружия, но и силу души. Сколько жизней, сколько неповторимых судеб вложено в здание Победы! Идут годы, но память не становится глуше, не размывается. Богиня Ника трубит в позолоченные трубы: «Будьте бдительны! Помните мир отстоявших!

9 мая (эссе)

Любите Родину высокой, чистой и светлой любовью! Будьте готовы встать на её защиту!».

Весной тысяча девятьсот восьмидесятого года Международный планетарный центр утвердил названия новых планет. Высокой небесной чести удостоилась ленинградская девочка. Одну из планет так и назвали – Таня…

Таня, ни от твоего ли света так тепло и радостно на Земле?!

Ботева Елена,
ученица 9 класса
МОУ СОШ № 22

****

Книги о войне…Я всегда думал, что в них рассказывается о героических подвигах, сражениях, рейдах разведчиков в тыл врага, о зверствах фашистов…

Но когда я начал читать книгу В.Катаева «Сын полка», очень удивился: на войне было место и доброте, и любви, и юмору, и надежде. Эта книга – рассказ о судьбе мальчишки, Вани Солнцева, у которого война отняла все: семью, дом, детство.

Прочитав книгу, вы узнаете, как, став разведчиком, Ваня, наравне со взрослыми, приближал победу над фашистами. Вы познакомитесь с замечательными людьми, воинами нашей армии: сержантом Егоровым и капитаном Енакиевым, наводчиком орудия Ковалевым и «дяденькой Биденко». Это они старались окружить Ваню теплом и заботой, чтобы притупить боль в маленьком сердечке от горя потерь. Но и эти же взрослые сделали все, чтобы помочь рядовому Ване Солнцеву стать настоящим человеком и настоящим бойцом.

Сердце читателя замирает, когда Ваню приводит немецкий патруль и приводит в бункер. Мальчишка не сказал ни слова, а значит, не предал, не струсил. Наверное, это и есть подвиг. Восхищение и уважение вызывает этот героический поступок Вани Солнцева. Он же – мой ровесник. Он доказал, что и мальчишка способен на многое.

Мы не видели войны, но знаем о ней по рассказам ветеранов, по книгам и кинофильмам. И в нашем сердце должен найтись уголок для великой памяти о той войне и о великой Победе.

Поэтому для меня День великой Победы - это День памяти о войне, о которой, к счастью, мы знаем только по книгам и фильмам.

Колесниченко Сергей,
ученик 5-го класса,
МОУ СОШ № 22

****

В канун празднования 69 -й годовщины со Дня Победы мне бы хотелось рассказать о книге, которая учит каждого мальчишку мужеству, стойкости, верности и отваге. Эти качества были так необходимы в годы Великой Отечественной войны всем русским людям.

На моей полке выстроилось несколько томиков книг, составляющих «Библиотеку приключений». Здесь и «Дети капитана Гранта» Жюля Верна, и «Робинзон Крузо» Даниэля Дефо, и «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта. Во всех этих книгах рассказывается об удивительных приключениях, великих открытиях, мужественных и храбрых людях. Рядом с этими знаменитыми и моими любимыми произведениями я поставил ещё одну: недавно прочитанный роман В. Каверина «Два капитана». Сначала я просто увлёкся романтикой морских путешествий, полярных экспедиций, и мне казалось, что это главное. Но «Два капитана» - это еще и роман о правде и верности, стойкости и отваге.

Два героя – Саня Григорьев и Катя Татаринова – с огромной искренностью и волнением рассказывают о своем времени и о себе. Читателя, конечно, это захватывает и увлекает.

Мне близок Саня Григорьев тем, что он с детских лет ощутил жаркую ненависть ко всякой несправедливости и подлости. Он за свою жизнь совершил немало подвигов – дрался в Испании против фашистов, летал над Арктикой, сражался на фронтах Великой Отечественной войны, за что был награждён несколькими боевыми орденами. В характере героя романа примечательны такие черты, как исключительная настойчивость, редкое трудолюбие, собранность и целеустремлённость. Но меня покоряют в Сане Григорьеве не только его поступки, но и героическое и человеческое начала в его характере. Девиз главного героя: «Бороться и искать, найти и не сдаваться» проходит через всё повествование. Как только я услышал эту мальчишечью фразу, я уже точно знал, что Саня Григорьев вырастет мужественным и храбрым человеком.

Я считаю, что каждому мальчишке надо прочитать роман Вениамина Каверина и поучиться у Сани Григорьева тому, что называют сейчас «настоящий мужчина».

А День Победы для меня - это День, когда можно спокойно жить, творить, учиться и читать такие произведения, как роман «Два капитана».

Астафьев Виталий,
ученик 7-го класса
МОУ СОШ № 22

Война на Кольской земле

Народу России не раз приходилось браться за оружие, чтобы отстоять свою свободу и независимость в борьбе с иноземными захватчиками, и все же Великая Отечественная война 1941-1945 гг. занимает особое место в истории нашего государства. Она явилась небывалой по своей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил русского народа.

К сожалению, война не обошла стороной и Кольскую землю. В начале войны, в 1941 г., фашисты подвергли бомбовым ударам базы военного флота и населенные пункты. С самых первых дней войны Мурманск, несмотря на свою значительную отдаленность от западных рубежей, сразу стал фронтовым населенным пунктом и портом.

Порт Мурманск был военным транспортным узлом, через который поддерживалась связь с союзниками. Город не сдавался и держался стойко. Бойцы удерживали оборону в окопах на подступах к городу, рабочие отдавали последние силы, чтобы изготовить как можно больше боеприпасов. Порт стал для вражеских сил непреступной крепостью. Даже в условиях разрухи город продолжал жить!

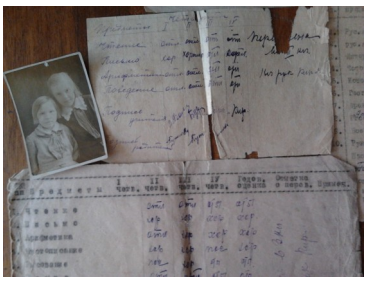
События четырехлетней войны все дальше и дальше уходят в прошлое. Но в людских сердцах всегда будет жить память о подвигах и мужестве тех, кто отстоял свою Родину, спас мир от порабощения.

Воробьева В.
МОУ СОШ № 22

Воспоминания о войне...

На минувшей неделе, ребята 4А класса (Ващук Елизавета, Муфлиханов Даниил) и ребята 4б класса (Чайкина Софья и Маринич Арина) вместе с педагогом-организатором Ольгой Михайловной Панфиловой были в гостях у «Детей войны» -Коваленко Владимира Григорьевича и Аревковой Тамары Фёдоровны.

Ребята брали интервью о Великой Отечественной войне, слушали воспоминания тех страшных лет. Тамара Фёдоровна рассказывала: «… в доме, где мы жили, было очень много квартирантов. Мне было на то время 9 лет. Мы с детьми во дворе играли в ляпы, когда услышали крики, что началась война. Все мы думали, что Урал далеко, и нас война не коснётся, но коснулась и ещё как. Половину школы сразу заняли под госпитали, пошли эшелоны с эвакуированными. Однако, занятия в школе не прекращались. Я перечитала все книги в библиотеке, один «Аленький цветочек» читала несколько раз, и надо мной всегда смеялся брат, что я опять иду читать эту книгу. Школа у нас была 4-х этажная, но на верхние этажи подниматься было запрещено. Тем не менее, мы с девчонками рискнули и однажды поднялись на 4-й этаж. Там стояли мальчишки, один из них был известный поэт, композитор - Булат Окуджава. Все время ощущался страшный голод. Ели всё подряд. До сих пор помню, как мама делала в столовой суп из крапивы с блёстками (блестками называли капельку растительного масла в супе). Мама пыталась принести нам с братом хотя бы одну тарелочку супа. На нашу семью выдавали половинку хлеба, который был сырой как глина, но ели мы с удовольствием…



Владимир Григорьевич рассказывает: «… мне было всего 2,5 года, когда началась война. Папа был офицером и его в первый же день войны взяли на фронт. Я помню, что я, мама и моя сестра (а ей было всего лишь 1 месяц от роду) сели на поезд, и куда-то поехали. И тут началась бомбёжка, бомбили поезд. Как мы питались в годы войны? Да можно сказать, что никак! Ели всё, что растёт. Помню, если находили на поле прошлогоднюю картошку, быстро бежали к маме, чтобы она сделала из этой гнилой картошки лепёшку. Противная была на вкус эта лепешка, но ели, что поделать. В колхоз привозили семенную картошку для посадки, картошки было мало и её на дольки резали и так сажали. А мы с мальчишками за кустами поджидали и когда все уходили мы откапывали обратно эту дольку картошки и ели. Вредительство, конечно, это было, но ведь маленькие мы были, кушать хотелось всегда».

Владимир Григорьевич, во время беседы не мог сдержать слёз, когда рассказывал, что как они находили тела мёртвых солдат, и вместе со своими друзьями, хоронили солдат.

В знак благодарности ребята подарили «Детям войны» сладкие подарки. Владимир Григорьевич подарил ребятам флажки, а Тамара Фёдоровна угостила нас чаем и вкусным «хворостом», который она приготовила к нашему приходу.

Панфилова О.М.,
педагог-организатор
МОУ ООШ №21

Сын матросской семьи

Я хочу рассказать о своем дедушке, который в возрасте 13 лет ушел служить юнгой Онежской военной флотилии. Дедушки не стало, когда я был маленьким. Мне очень жаль, что я его не помню. Но в нашей семье его помнят и любят.

Амелькин Валерий Степанович родился и вырос в Вознесенье, Ленинградской области. В 1941г., когда ему было 11 лет, произошло вероломное нападение фашистов на нашу страну. Вскоре Валерий остался без отца и без дома - Вознесенье пылало в огне. Он попадает в Вытегру. Там в то время находились подразделения ОВФ. Валерий стал приходить к морякам. Сначала из-за голода. Моряки и подкармливали «гостя», делились куском хлеба и тарелкой флотского борща. А затем мальчик почувствовал интерес к кораблям.

Детская любознательность, сочувствие моряков к судьбе подростка сделали свое дело: Валерий заявил, что хочет быть военным матросом и бить фашистов. «Я умею плавать, не буду отказываться ни от какой работы на корабле», - убеждал он каждого из моряков. Матросы упросили командира дивизиона ракетных кораблей Крохина Михаила Федоровича принять Валерия на корабль сыном матроской семьи. Тот под свою ответственность уступил этим просьбам. Парнишка быстро изучил положения морской службы, освоил специальность моториста. Механики научили управлять двигателем. А двигатель - это сердце корабля. «Его маленький рост и слабенькие детские силы всегда вызывали какое-то особо трогательное отношение моряков. У него недоставало физических сил включать руками реверс, но он отлично приноровился включать его, упираясь спиной в перегородку катера», - вспоминали бойцы. Дедушка десятки раз участвовал в боевых операциях, не раз смотрел смерти в лицо. Только дедушка никогда об этом не рассказывал, это тоже родные узнали от его однополчан.

В 1944году катер, на котором служил 14-летний бывалый краснофлотец, моторист Амелькин, принимал участие в освобождении его родного Вознесенья и столицы Карелии, Петрозаводска.

Амелькин Валерий Степанович прослужил на флоте 33 года. Закончил службу в звании капитана II ранга будучи комендантом города Петрозаводска. Я горжусь своим дедом, и так же, как мои родные, буду хранить память о нём, чтобы рассказать детям и внукам об этом героическом человеке.

(Фотографии, представленные в статье, бережно хранятся в нашей семье.)

Романов Владимир,
11В класс
МОУ СОШ №4.

В преддверии Дня Победы

Приближается очень важный и значимый для нашей страны праздник – день Победы. С каждым годом все меньше остается участников и очевидцев этих страшных страниц нашей истории, но «кануть в лету» те годы не должны. И потому старшее поколение старается не прервать нить памяти, поведать потомкам всю правду о войне, привить чувство гордости за нашу Великую Победу.

В нашей школе проводились мероприятия, так или иначе связанные с этим событием: в октябре общешкольный лекторий «Великая Отечественная на Кольском полуострове», в январе – встреча с работниками городской библиотеки, которые подготовили для ребят материал на тему: «Непокоренный Ленинград» (к 70-летию снятия блокады).

Приближается День победы … Школа готовится широко отметить этот замечательный праздник и свои маленькие победы посвящает этому Великому дню. Так, творческая работа ученицы 7-А класса Калюгиной Полины, участвовавшей в муниципальном конкурсе «Дети войны», стала победителем в номинации «Война в истории детей войны моего края». Полина рассказала историю Галины Петровны Афанасьевой, которая сейчас живет в поселке Кильдинстрой Мурманской области. В годы войны она стала малолетней узницей фашистского концлагеря в Мюнхене. Галина Петровна делилась воспоминаниями своего детства, казалось бы, самой счастливой поры человеческой жизни. Но нет ничего страшнее войны глазами ребенка, невозможно было остаться равнодушным к историям, леденящим кровь. Когда материалы уже были отправлены на конкурс, по настоянию своего куратора и классного руководителя Плаксиной Т.И., Полина выступила с этой работой перед своими одноклассниками. Лучшей похвалой для девочки стала «мертвая» тишина в классе, ровесники, затаившие дыхание, глубоко переживали все услышанное. Научная работа семиклассницы получилась очень эмоциональная и живая.

Обучающиеся начальной школы вновь участвуют в ставшем уже традиционным конкурсе рисунков ко дню Победы. Только в этом году они получили очень интересное предложение от командования в/ч 06987-Н – лучшие работы будут отобраны и распечатаны в виде огромных баннеров, ко дню Победы ими украсят улицы поселка Высокий. Для ребят, которые всегда охотно участвуют в подобных мероприятиях, это дополнительный стимул.

Обучающиеся 7-10 классов получили возможность принять участие в вечере инсценированной песни военных лет . Музыкальные произведения, которые войдут в конкурсную программу «Песни, опаленные войной» уже распределены между классами. Это творческое задание должно, согласно «задумке» организаторов данного мероприятия, приблизить детей к событиям тех лет. Очень приятно, что такая инициатива старших не оставила детей равнодушными. Мы надеемся, что нашими гостями и взыскательными зрителями на этом вечере станут члены общественной организации «Дети войны» г.Оленегорска. Позже ребятам представится возможность побеседовать с ними, живыми свидетелями военных событий той поры.

Старшеклассникам будет предложено поучаствовать в киномарафоне «Эхо минувшей войны», где ребята смогут в кругу одноклассников и педагогов посмотреть фильмы разных лет о Великой Отечественной войне и обменяться своими впечатлениями в ходе дискуссии.

А еще с нетерпением наши школьники ждут традиционную и очень любимую ими «Зарничку», которая будет для них проведена в первые дни мая.

Несомненно, мероприятия такого рода будут способствовать сохранению памяти подрастающего поколения о Великом Подвиге и героизме нашего народа.

Пономарева Н.Н.,
педагог-организатор
МОУ СОШ №13

Праздник молодых, активных, творческих ...

Чтобы облегчить психологическое напряжение в конце учебного года на базе ЦВР уже третий год подряд организуется и проводится Фестиваль детских общественных объединений и ученических самоуправлений «Формула успеха». Его организатором по традиции стал городской Совет активистов «Продвижение» (куратор Лавренева О.Е.). В нем участвовали активисты всех образовательных учреждений, которые, как говорится, и сами не спят и другим не дают. Об этом говорит большое количество проведенных ими акций, праздников, социально-значимых мероприятий, которые представили ДОО и УС в информационном дайджесте в начале мероприятия. После необычной психологической разминки-знакомства вновь образованные команды отправились работать в секциях-энергизаторах, где кураторы ООШ № 21, СОШ № 13 и 22 провели для них игры и упражнения на сплочение, снятие психологической нагрузки, создание позитивного настроя. После того как ребята подзарядились духовно и физически, наступила кульминация Фестиваля – презентация творческих заданий, которые были посвящены любимому городу. Ребята составляли слоганы-рекламы к достопримечательностям Оленегорска, придумывали и презентовали «Медаль героя», сочиняли сказку о нафантазированном городе с выдуманными героями. Это было увлекательно, зрелищно и талантливо!

В ходе мероприятия мальчишки и девчонки не только смогли проявить себя творчески и интеллектуально, но и найти себе новых друзей, получить новую информацию, получить заряд положительных эмоций и хорошего настроения.

Пресс-центр ЦВР

«Что? Где? Когда?»

В МОУ ДОД «ЦВР» в 2013/2014 учебном году проводился I городской Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». 25 апреля состоялась финальная игра, завершившая цикл игр, посвященных 65-летию города Оленегорска и горно-обогатительного комбината, 100-летию г. Мурманска.

Финальная игра проходила в малом зале МУК «ЦКиД «Полярная звезда». Открыла мероприятие педагог-организатор МОУ ДОД «ЦВР» Лавренёва О.Е. стихотворением В. Матвеева «Север». В торжественной обстановке были представлены инициатор Чемпионата Воронцов В.В. и почетные гости: глава администрации г. Оленегорска с подведомственной территорией Самарский О.Г., генеральный директор ОАО «ОЛКОН» Попов А.Н., хранитель фондов музея истории города Попова Т.Д.. Оценивало игру жюри в составе ведущего специалиста сектора дополнительного образования и воспитательной работы комитета по образованию Владыка Т.С. (председатель жюри), директора МОУ ДОД ЦВР Калининой И.В., зам. директора по УВР МОУ ДОД ЦВР Лавреновой И.В., методиста МУО «ИМЦ» Журавлевой Т.В., заведующей магазина «Кругозор», в прошлом активного члена городского клуба «Что? Где? Когда?» Томиловой Т.И.

Победителем финальной игры стала команда «Кольские партизаны», призерами - «Блиц-криг» (2 место) и «Внешколята» (3 место).

Победителями I городского Чемпионата интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» стали команды: «Кольские партизаны» (СОШ № 4) - 3 место, «Орден шести» (СОШ № 22) – 2 место, «Внешколята» (Центр внешкольной работы) – 1 место. Не остались без наград и остальные команды: «Блиц-криг» (СОШ №4), «Закаленные ветром» (ООШ №21), «ШКИД» (ООШ № 7), «Эталон» (СОШ №13). Личные сертификаты участникам чемпионата, грамоты и ценные подарки победителям и призерам, благодарственные письма наставникам команд, памятные призы от ОАО «ОЛКОН» стали заключительным мажорным аккордом мероприятия.

Пресс-центр ЦВР

Мир моих увлечений

Ещё в начальной школе я стала посещать различные кружки эстетического центра: «Художественная обработка кожи», «Флористика», «Бисероплетение», «Изостудия». Когда мне было всего 8 лет, в Центральной Детской Библиотеке состоялась моя первая выставка, где были представлены рисунки акварелью, работы из природного материала, кожи, пластилина, вышивка крестиком и, конечно, батик, который стал моим любимым увлечением.

Батик – это роспись по ткани с использованием резервирующего состава и специальных красок. Моими первыми работами были новогодние открытки с изображением знаков китайского гороскопа, их я дарила всем своим знакомым.

Я занимаюсь батиком вот уже девятый год под руководством моей любимой учительницы Киселёвой Татьяны Владимировны. Она поддерживает мои идеи. Даёт советы, помогает реализовать задуманное. Никогда ничего не навязывает, поэтому совместная работа доставляет удовольствие.

Татьяне Владимировне я обязана всеми своими достижениями и победами в конкурсах разного уровня. Так, работа «Оленегорский ГОК» заняла первое место в городском конкурсе «Оленегорск – мой город», приуроченном к 60-летию со дня основания города. Рукописная книга «Мои любимые сказки Пушкина», иллюстрированная в стиле батик, удостоилась наивысшей оценки в Международном конкурсе. В 2010 году батик «Полёт» занял 3-е место во Всероссийском конкурсе «Корабли будущего». В 2012 триптих «Русь» был удостоен диплома 1-ой степени IV-го Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества. Исследовательская работа «История поздравительной открытки. Дизайн открытки. Батик» была отмечена в номинации «Лучшее оформление стенда» на Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера».

В настоящее время я готовлюсь к участию в городской научно-практической конференции с коллекцией блузок, расписанных в технике батик. Для росписи выбрала тему «Бабочки», так как они являются символом весны, любви, молодости и красоты. В таких нарядах каждая девушка будет выглядеть оригинально и привлекательно.

Я учусь в 9 классе, приближается горячая пора – экзамены. Но я всегда нахожу время для своего любимого занятия – изготовления батика.

Каньшина Анна,
9А МОУ СОШ № 4

От редакции: 7 апреля на городской научно-практической конференции в секции «Прикладное искусство» Аня заняла I место. От души поздравляем и желаем новых творческих успехов.

Вместе – навстречу юбилею!

Мой город

Не было бы тебя,
Не было бы меня…
Северный город мой,
Горы хранят твой покой.

Вокруг берёзы и ели стоят
Хороводом тундры лесной.
Озёра в небо глядят
Глазами природы живой.

Ведь когда здесь геологи шли,
Ничего бы они не нашли,
Дикий олень им помогал:
где железо лежит, показал.

-Здесь городу быть!
Возводим дома!
- А как назовём-то?
- «Оленья гора».
- Ты что! Не называют так города!
- Оленегорск - будет имя тогда.

С тех пор ты стоишь среди гор,
Красотой своей радуешь взор.
Северный город мой!
Пусть холодный, но самый родной!

Хохленко Анна,
ученица 6а
класса
МОУ
ООШ №21

Мое хобби

Футбол

Я обожаю игры с мячом, а больше всего люблю футбол. Это очень интересная, полная азарта игра. Она пришла к нам из Англии, хотя еще в Древнем Египте и у индейцев Майя были похожие игры с мячом. Сегодня футбол — самый распространенный вид спорта в мире. Миллионы людей занимаются им в свободное время, а поистине миллиарды смотрят мировые чемпионаты. Профессиональные игроки, звезды футбола, стали кумирами целых народов. Можно назвать Диего Марадону, Паоло Мальдини, Рональдо, Зинедина Зидана, Андрея Аршавина.

Этот вид спорта развивает скорость, сообразительность, точность реакции и выносливость. Футболисты очень закаленные люди, ведь они гоняют мяч на свежем воздухе с ранней весны до поздней осени. Футбол является командной игрой и развивает сплоченность и командный дух. А больше всего меня привлекает непревзойденный азарт этой игры!

Я слежу за российскими и мировыми чемпионатами по футболу. И надеюсь, что когда-нибудь чемпионат Европы будет принимать Россия, как в этом году Украина. Конечно, я всей душой желал, чтобы на Евро 2012 наша сборная вышла хотя бы в четвертьфинал. Но увы...

Я сам тоже играю в футбол. С весны до осени мы гоняем мяч на спортплощадке и школьном стадионе. А зимой я занимаюсь футболом в крытом зале спортивного комплекса.

Моя любимая футбольная команда — московский «CSKA», а в Европе — английский "Chelsea", итальянский «Милан». Еще я болею за украинский «Шахтар». Я не побывал на больших стадионах и на знаменательных матчах. Ходил только болеть за нашу местную команду, которая играет во втором дивизионе первенства страны. Но когда я вырасту, то обязательно поеду на серьезный чемпионат и увижу игру футболистов высокого класса.

Дмитрий Богович, ученик 6в класса МОУ ООШ №21

Греко-римская борьба

Моё хобби – греко-римская борьба. В борьбе мне нравится то, что можно узнать много интересного о всяких силовых приёмах. Для меня борьба - это особый вид искусства. Я изучил много приёмов, но самые интересные для меня – «Прогиб» и «Бедро». По моему мнению, самый талантливый борец за всю историю греко-римской борьбы - Александр Карелин!!!

В борьбе у меня не много достижений: пока что всего одна бронзовая медаль, которую я получил в своём родном городе Оленегорске! Но я буду стараться на тренировках, чтобы потом выигрывать на различных соревнованиях!!!!

Гуляев Роберт, ученик 6в класса МОУ ООШ №21

Моя музыка

Музыка - это любовь и нежность, красота, которую нельзя описать словами. Без музыки жить очень тяжело, без музыки жизнь уже не та...

Я люблю музыку за её нежность, ясность, великолепное звучание любого инструмента, и это не только моё мнение. Например, великие композиторы России понимали и чувствовали музыку очень ясно.

Среди моих знакомых лишь немногие понимают музыку так, как это делаю я. А ведь это такое неповторимое чувство! Волшебство звуков уносит куда-то далеко-далеко... Туда, где живёт гармония...

А после видишь мир совершенно другими глазами, чувствуешь всё иначе.... Даже если сейчас ты думаешь, что всё это ерунда и пустые слова, со временем музыка ворвется в твою жизнь, наполнив её яркими красками. А как же иначе?

Я давно открыла для себя этот чудесный мир звуков и гармонии. Шестой год я занимаюсь в музыкальной школе, в которой открываются ответы на все вопросы и становятся явными все тайны, разгадки которых так хотелось узнать....

Ребята, занимайтесь музыкой или просто слушайте её! Когда вам грустно или радостно, когда вы устали или полны сил. Музыка всегда помогает, ведь она такая живая и чувствительная, без нее многие не смогли бы прожить и дня.

Я желаю каждому открыть для себя этот удивительный МИР МУЗЫКИ!

Колыжева Юлия, ученица 6а класса МОУ ООШ №21

Мое хобби

Изгиб гитары желтой...

15 марта в нашей школе прошло необычное мероприятие. Вечером, на первом этаже старой школы собрались любители гитарной музыки - исполнители и поклонники. В течение 2-х часов звучали в школе гитарные аккорды.

В основную группу выступающих вошли старшеклассники. Учащиеся 10-А класса Сапегин Денис, Макеев Никита и Мозолевская Марина, ученик 9-Б класса Московский Денис, студентка МГГУ Пономарева Валерия исполняли песни прошлых лет и современности из репертуара групп «Кино» и «Браво», «ДДТ» и «Пицца», «Юта» и «Сплин». 11-классник Мазунин Владимир на электрогитаре исполнил соло-партию для нескольких популярных композиций из репертуара Black Sabbat, Van Halen и AC/DC. Кроме того, у зрителей была возможность превратиться в исполнителей – Женя Ковалева и Карина Расулова так и поступили.

Ребята читали стихи собственного сочинения – очень достойно дебютировала ученица 10-А класса Аня Гончарук, стихи читали Валерия Пономарева, Скворцов Николай(7 А). Стараниями ребят концерт получился яркий и запоминающийся.

Целью этого мероприятия было заинтересовать творческих ребят, объединить их, дать возможность каждому показать свои таланты. Теперь постоянный состав планирует регулярно проводить такие мини-концерты, где все желающие смогут поделиться своим творчеством, идеями, хорошим настроением. А то, что ребятам удалось создать неповторимую атмосферу на этом празднике – их особая заслуга. Зрители были очень благодарными слушателями, с удовольствием подпевали знакомые песни. Кроме сверстников артистов на концерт пришли учителя нашей школы - Сысоева Е.А., Безроднова Н.В., Ларина Т.В., Титова Л.В. И взрослым концерт тоже очень понравился.

Мы будем с нетерпением ждать следующего музыкального вечера в неформальной обстановке.

Пономарева Н.Н.,
педагог-организатор
МОУ СОШ № 13

Приключения Белоснежки и семи гномов

18 и 21 марта в г. Оленегорске проходил фестиваль «Молодёжная перспектива», посвященный теме «Комбинату и городу 65». Нашу школу представляла сборная команда 9-х классов.

Это мероприятие проходило в два этапа. Первый состоялся 18 марта. Это была экскурсия на промплощадку ОАО «Олкон». По жребию нашей команде выпало посещение Службы контроля качества, где работают химические лаборатории, оценивающие качество получаемой на комбинате руды. « Встретил» нас на проходной алкотестер. Не пройдёшь тест - не попадёшь в лабораторию. Мы справились. «Хозяйки» - бригадир хим. лаборатории Браздова И.В. и мастер Филон Т. Ю. провели нас в «святая святых». Мы видели, как определяют количество железа в руде, как взвешивают руду на самых точных электронных весах, как определяют процент влажности. Ещё мы присутствовали при проведении химического анализа. Именно здесь, под воздействием химических реактивов наша команда превратилась в Белоснежку и семь гномов. По итогам экскурсии мы сделали презентацию с комментариями и рассказом обо всём, что видели. Это стало нашим домашним заданием.

Второй день фестиваля состоялся 21 марта в ДК «Горняк». Предстояло показать себя во всей красе, проявить свои недюжинные творческие и умственные способности. Что и было сделано. Яркая, прикольная визитка вызвала бурю аплодисментов и смеха. Великолепная Белоснежка (Журба Иван), семь зажигательных гномов (Чёрная Л., Тишина Д., Смородинова А., Тарасюк А., Коломиец П., Кутоловская Ю., Жданова М.), бесподобный лесной олень (Скворцов Н.) под чутким руководством строгой старушки - сказочницы (Тимошин О.) покорили публику своим ярким выступлением.

Презентацию, подготовленную нами по результатам посещения Службы контроля качества, чётко и выразительно прокомментировали Смородинова А. и Коломиец П.. Смешной кадр представил Скворцов Николай.

Ребята ответили на вопросы викторины по истории города и комбината высокой и средней степени сложности. Достойно справились они и с последним творческим заданием: ими были созданы рабочие костюмы будущего для работников Оленегорского ГОКа. В итоге наша команда заняла второе место. Сначала мы все расстроились, но потом обсудили «плюсы» и «минусы» нашего выступления, а на следующий день мы отпраздновали свою победу чаепитием в организаторской.

Куратор школьной республики «Баренц-перспектива» Свиридова А.В.

Наша молодежная перспектива

Фестиваль «Молодёжная перспектива» - это комплексная целевая акция, которая направлена на популяризацию и пробуждение интереса школьников и учащейся молодежи к профессиональному образованию и саморазвитию, прежде всего через интеллектуальное и творческое самосовершенствование, расширение представлений участников об экономике родного города, прежде всего, о градообразующих предприятиях ЗАО "Северсталь".

На фестивале «Молодёжная перспектива» участвовали все школы города. Фестиваль, посвящен 65-летию города Оленегорск и Горно-обогатительному комбинату, и прошёл в два этапа: в первый день фестиваля - 18 марта команда нашей школы направилась на Дробильно-обогатительную фабрику, где ребята многое узнали о дроблении руды. На втором этапе, в ДК «Горняк» ребят ждали творческие задания: «приветствие команд», представление командами "домашнего задания" (итоги экскурсии), весёлая викторина, конкурс "Своя игра", конкурс "Смешной кадр" и др. Так же ребятам выдалась такая возможность пообщаться и задать интересующие вопросы генеральному директору ОАО «Олкон» А.Н. Попову.

Профориентационное информирование участников через знакомство с "Оленегорским горно-обогатительным комбинатом" прошло на ура!

Панфилова О.М.,
педагог-организатор
МОУ ООШ №21

В недрах земли Оленегорской...

12 марта 2014 года ученики 8б класса вместе классным руководителем Натальей Леонидовной Аркатовой побывали на промышленной площадке «ОЛКОНа».

Очень интересную экскурсию, посвящённую 65 -летию комбината, организовали дирекция по персоналу и административная служба. Показывая смотровую площадку Оленегорского карьера, работники рассказали о том, что раньше на этом месте была гора и сколько же в итоге тонн руды и породы добыли из этого карьера.

В корпусе участка обогащения ДОФ (дробильно-обогатительная фабрика) ребятам показали оборудование, рассказали, как производят концентрат. В цехе по ремонту железнодорожного транспорта мальчишки и девчонки увидели технологию восстановления поездов.

В заключение экскурсии старший менеджер по развитию персонала Наталья Колосова раздала школьникам юбилейные буклеты, рассказывающие о комбинате.

8б класс
МОУ ООШ №21

Лучший класс—2014

В течение ряда лет в школе № 21 проводится конкурс «Лучший класс года». Он направлен на развитие творчества, инициативы, воспитания дружелюбия, сплочённости, взаимоподдержки среди учащихся школы. В течение всего учебного года учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, проводят социальные акции, не забывают хорошо учиться, не нарушать правила поведения и многое другое.

И вот 26 апреля 2014 года на финальном туре конкурса - шоу-программе «Лучший класс года» были подведены итоги трудов и усилий, стремления и желания стать лучшим.

А как все начиналось… Первым лучшим классом года в 2009 -2010 учебном году стал 8 Б класс, классный руководитель Яковлева Татьяна Александровна. Следующим приемником лучшего класса года в 2010-2011 учебном году стал 5 Б класс, классный руководитель Аркатова Наталья Леонидовна. В 2011-2012 учебном году звание «Лучший класс года» присвоили 7А классу, классный руководитель Прокопенко Надежда Ивановна. В прошлом году титул «Лучший класс года» завоевали выпускники 9А класса, классный руководитель Смазнова Любовь Ивановна.

2014 год очень значимый год для нашего города - Оленегорску исполняется 65 лет. В связи с этой датой участники конкурса представили свои визитные карточки на тему «Нашему любимому городу Оленегорску 65 лет». Фантазия и творчество детей не имело границ. Открыла действие шоу программы финального тура конкурса «Лучший класс года - 2014» директор школы МОУ Ильина Наталья Николаевна.

Визитные карточки каждого класса отличались своей оригинальностью и уникальностью: это были и сценки, и презентации, и видео - ролики. Ле-

генду Оленегорска инсценировали 6А класс (классный руководитель Болотняя Вера Александровна). Видеоролик, о том, что Оленегорск в будущем возможно будет крупным мегаполисом представили – 7Б класс (классный руководитель Козлова Алевтина Валентиновна). Исполнили песни о любимом городе учащиеся 7А класс, (классный руководитель Яковлева Татьяна Александровна), 5 Б класс (классный руководитель Шаменкова Татьяна Владимировна). Прочли рэп про город и школу 9а класс (классный руководитель Прокопенко Надежда Ивановна) и многое другое…

А в финале шоу-программы заместитель директор по воспитательной работе Ванюшина Ольга Александровна объявила победителей в номинациях:

Титул «Самый эрудированный класс» - был присвоен **8Б** классу, классный руководитель Аркатова Наталья Леонидовна; «Самый спортивный класс» - стал **9В** класс, классный руководитель Попова Юлия Витальевна; «Самый социально активный класс» - **9Б** класс, классный руководитель Охотина Нина Карповна.

Званием и переходящим кубоком «Лучший класс-2014 года» был удостоен классный коллектив **9А** класса, классный руководитель Прокопенко Надежда Ивановна. Впервые в истории этого конкурса данный коллектив завоевал столь почётное звание второй раз.

Приз зрительских симпатий 9а и 9б классу.

Мероприятие организовали и провели педагоги-организаторы МОУ ООШ №21 Колобова Ксения Викторовна и Панфилова Ольга Михайловна.

Пресс-центр
МОУ ООШ № 21

Золотые руки наших мам

В нашей школе очень часто проводятся различные выставки поделок и рисунков. Дети всегда с большим удовольствием в них участвуют, порой привлекая на помощь родителей. Именно это совместное творчество взрослых и детей навеяло идею - организовать выставку поделок самих мам. И такая выставка была оформлена, работала в школе с 12 марта под названием «Мама-рукодельница». Нужно отметить, что мамам эта идея очень понравилась, с большим энтузиазмом приняли участие в экспозиции более 65 человек. Самих поделок было выставлено около двухсот. И если говорить откровенно, большинство экспонатов было изготовлено на таком высоком профессиональном уровне, что называть их поделками было бы не очень уместно.

Чего только не творят золотые руки мам! Какие только виды рукоделия не были представлены! Очень много картин, вышитых в технике счетный крест (Вереник О.М., Линская Л.Н., Беспалова Н.В., Кирияк Л.М., Фролова Л.В., Ишутина Э.А., Орлова И.Г., Безроднова Н.В., Гордеева О.Ю., Крылова С.Н., Золотова А.Ю., Федорова Ж.Н., Бровкина С.В., Титова А.А. и др.) и бисером (Полякова А. В.,Степанова Ю.А., Колесникова М.А.), связанных спицами (Валиулина М.О., Гриневич О.В., Смирнова А.М.,Коробаева Л.Г., Бусыгина Т.П., Ёрина Я.Е., Беспалова Н.В., Шевчук А.Ф., Миркова А.В.,) и крючком (Черняк Т.С., Скворцова О.В., Лебедева Н.А., Коленова Т.В., Банзюк Ю.А.,Степанова Ю.А.). Были картины, выполненные в технике сухое валяние (Ефимова Т.Б., Коленова Т.В., Глухих И.С.) и картины-квилинг (Корякина М.А.). Панно из кожи сделала Расулова Л.В., а из соленого теста – Степанова Ю.А.. и Флягина Н.Н.. Кривонос А.В. представила на выставке великолепные цветы, броши игрушки, сваляные из шерсти. Лапушкина О.В. сделала овечку из фетра, Звездина О.Н. сшила текстильную игрушку, Алиева Г.А. связала брелок-оберег, Андрейченко О.П. сделала лебедя в технике оригами. Глухих И.С. сплела бусы из бересты, а Денежкина А.Н. – колечко из бисера. Вообще, бисер и бусины очень активно использовался рукодельницами (Гиткович О.Н., Заговельева С.В., Иванова Е.А., Ермакова С.Г., Дорофеева Л.А.), как и бумага для создания объемных букетов (Леонова О.Н., Зайцева Л.Л., Васькив Л.Б., Саввина Т.В., Данилова Е.Г.). Было представлено несколько топиариев (Бокарева А.В., Душкина А.С., Панфилова Е.В.) Рукодельницы проявляли себя и как профессиональные портнихи (Миркова А.В.). Были выставлены шикарные украинские костюмы (коллективная работа) и детский новогодний костюм для Снегурочки (Клейменова Н.Б.). И рисовать наши мамы умеют замечательно – папки с работами предоставили Крюкова Т.А. и Дёгтева О.В. Роспись по дереву – в исполнении Беспаловой Н.В. и Лебедевой Н.А. Тюльпан из пластики Крыловой С.Н. был просто настоящий, такое создавалось впечатление!

Невозможно в этой статье перечислить все работы, но каждая из них – была маленьким произведением искусства и украшала выставку. Все дни работы экспозиции интерес зрителей к ней – учеников, учителей и гостей школы – не иссякал. Всё это разнообразие рукоделия не только показало мастерство наших мам, но и сделало праздник для увлеченных людей, подарило им хорошее настроение. А еще было очень заметно, как гордятся дети своими мамами, любуются их творениями.

В заключение мне хотелось бы сказать, что такие выставки нужно проводить чаще - ведь эти работы украшают школу. К тому же, вполне возможно, такие выставки подтолкнут учащихся на самостоятельное творчество. Можно с уверенностью сказать, что нам удалось открыть в школе маленький чудесный мир рукоделия

Мозолевская Марина,
ученица 10 «А» МОУ СОШ № 13

Buzzy Wuzzy, Buzzy Fly!

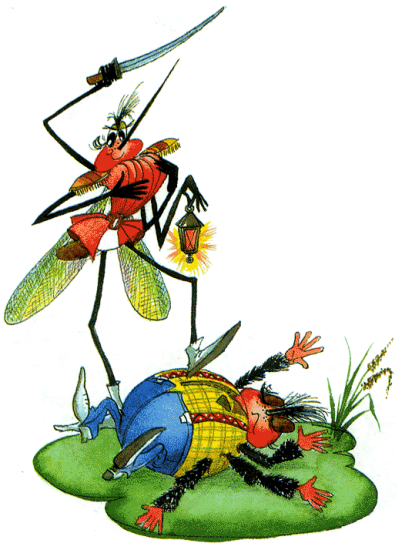
10 марта в нашей школе состоялась премьера спектакля «Муха-Цокотуха» по мотивам одноимённой сказки К.И. Чуковского. Постановка состоялась для учащихся начальной школы и среднего звена. «Изюминка» представления заключалась в том, что оно стало англоязычным.

Сюжет спектакля не отличался от оригинала, но было интересно наблюдать за импровизацией участников, особенно в диалогах. Несмотря на то, что постановка была на английском языке, понять происходящее можно было и без перевода. У Мухи-Цокотухи (её сыграла **Люба Чёрная, 9 а кл.**) двойная радость: День рождения и приятный сюрприз в виде найденной монетки. Как и подобает истинным барышням, Муха отправляется на базар, чтобы купить себе самовар и позвать всех знакомых на чай. Бабочки, блошки, муравей и другие насекомые собираются для поздравления своей подруги. Но торжество прерывается визитом незваного гостя – Паука (**Женя Кильдюков, 7 а кл.**). Кажется, что испугавшиеся гости больше никогда не увидят именинницу, но Комар (**Коля Скворцов, 7 а кл.**) не дает Муху в обиду. Он спасает виновницу торжества, а в конце празднуется уже не только День рождения, но и согласие Мухи на свадьбу с Комаром.

Красочные костюмы, замечательное музыкальное сопровождение, артистизм и чёткая дикция актёров помогли сделать постановку по-настоящему интересной. Второклассники восторженно наблюдали за действиями на сцене – думаю, после спектакля они поняли, что знание иностранного языка очень важно.

Со страниц газеты хочется поблагодарить за это замечательное представление **Татьяну Ивановну Плаксину** – режиссёра-постановщика, сценариста и руководителя постановки, **Наталью Викторовну Безроднову** – талантливого костюмера, **Наталью Николаевну Пономареву** - бессменного критика и помощника, **Наталью Валерьевну Карбышеву** – музыкального режиссёра. И, конечно же, замечательный состав артистов, сумевших эмоционально и ярко передать сюжет известной сказки.

Мозолевская Марина,
ученица 10 «А»
МОУ СОШ № 13



Проба пера

Моя семья

Мне хотелось бы рассказать, что такое семья и какими будут семьи, созданные моими детьми.

Семья – это большая ценность в жизни человека. Она спасает от одиночества, дарит любовь и заботу. Семья для ребенка должна быть оплотом. Именно в семье его научат познавать мир, ему всегда помогут. Для взрослого человека семья тоже имеет большое значение. Хорошо знать, что есть люди, которые тебя любят, каким бы ты ни был, и именно они всегда готовы поддержать в трудную минуту. Люди эти - родители, братья, сестры, бабушки и дедушки.

Я считаю, что дружная, крепкая семья - это когда все ее члены помогают друг другу несмотря ни на что, выручают в любой ситуации, поддерживают в новых начинаниях. В крепкой семье каждый в ответе друг за друга. Чтобы сохранить семью, надо уметь уступать в чем-то другому человеку, даже если тебе это важнее, чем ему. Надо стараться находить взаимопонимание в любой ситуации. Надо уметь уважать человека и его интересы. Если кому-нибудь из детей интересно заниматься музыкой или спортом (а ведь музыка и спорт бывают разными: рок или вид спорта, опасный для жизни, парашютный, например) не стоит запрещать. Из-за этого человек может замкнуться в себе и не будет пробовать что-нибудь новое, потому что побоится услышать в ответ очередное «нет».

С ранних лет родители воспитывают в детях хорошие манеры, приучают уважать старших, не грубить им, помогать родителям, братьям, сестрам, людям, которые нуждаются в помощи. А самое главное, когда нашим родителям понадобится помощь, чтобы мы (дети) не бросили их на произвол судьбы, не отвернулись в трудный для них момент, а поддержали их. Ведь родители - это самое дорогое в нашей жизни. Если их не будет, то кто позаботится о нас, как не они? Кто поможет нам в трудной ситуации, кто приласкает нас, когда нам плохо? Никто. И в знак благодарности за это, мы (дети) должны любить, уважать и ценить их. Ведь нет ничего сильнее родительской любви. Только наши родители будут с нами до конца.

Я живу в семье, где царят любовь, взаимопонимание и взаимопомощь. И очень хочу, чтобы семьи, созданные моими детьми, были такими же крепкими, дружными, как и семья, в которой живу я.

Закончить свое эссе хочу фрагментом известной песни, слова к которой написал М. Рябинин:

Родительский дом, начало начал,
Ты в жизни моей надежный причал.
Родительский дом, пускай добрый свет
Горит в твоих окнах много лет...

Я хочу, чтобы у всех детей на планете был надежный причал, и чтобы добрый свет горел в окнах каждого родительского дома.

Колесникова Виктория
10 класс
МОУ СОШ № 22

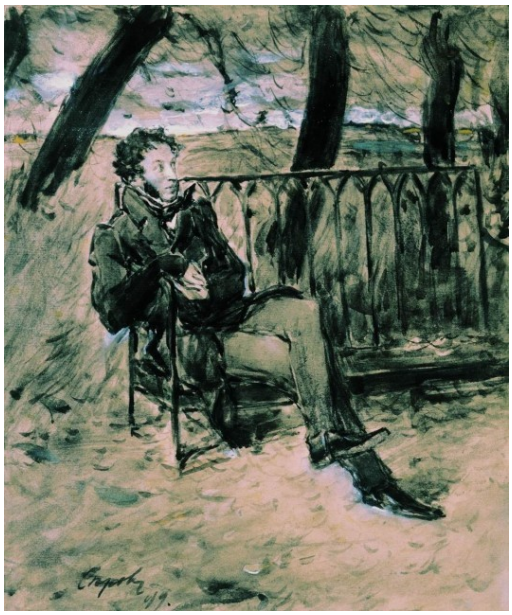
Проба пера

Пушкин

А знаешь, ты на Пушкина похож.
Не мной живешь ты, Пушкин, ну и что ж.
Однажды увидав тебя в толпе,
Себе надежду в сердце пророня,
Свою мечту узнала я в тебе...
С тех пор мечта моя хранит меня.
А знаешь, ты на Пушкина похож,
И все же жаль, что ты не мной живешь...

Лица

Лица, кругом только лица...
А кто они? Что им снится?
Может, им ночью не спится?
Кругом только лица, лица.
Окна, а в окнах люди...
А что с ними завтра будет?
Может, кто-то полюбит,
Может, кто-то забудет?
А с нами что завтра будет?
Судили в школе Сашу, Наташу...
Жизнь судить нужно нашу, нашу!
В нашей жизни бы нам разобраться,
А потом за чужие браться...



Нигматова Лилия,
10 Б МОУ СОШ №4

Готовимся к экзаменам

Пожелания выпускникам 9-ых классов

1. Подготовиться к экзаменам помогут интернет-уроки.
2. Дайте, пожалуйста, ответы на предстоящие контрольные.
3. Не списывайте на экзаменах, сами честно учите и сдавайте. Успехов вам!
4. Будьте умнее и выше людей, которые думают или говорят о вас плохо.
5. Хорошо готовьтесь к экзаменам. Запомните одну очень важную вещь: никогда не отступайте, не задавайтесь и учитесь на пятерки!
6. Даже после окончания школы не забывайте друг друга.
7. Серьезнее относитесь к материалу!

Ученики 6а класса МОУ ООШ №21

Списывать или не списывать?!

Это вопрос выбора, основанный на отношении человека к самому себе. А выбор есть всегда!

«Дай списать!», «Кинь ответы», «Ну дай перекатать!» - все эти просьбы вызывают у меня раздражение уже много лет подряд.

Просто я не понимаю, ради чего человек списывает. Чтобы был просто листочек, чтобы была «липовая» оценка, за которой ничто не стоит? Чтобы был сюрприз для родителей, которые радуются каждому успеху ребенка? Успеху, который достигнут такой ценой? А это цена ЧУЖОГО труда.

Домашка – это реальный труд: иногда надо что-то поискать, где-то подумать, это потраченное время. Впустую ли? Интересно, а какие результаты будут на ГИА, где ни списать, ни помочь шпаргалкой? Хотя многие думают, что на ГИА можно пронести все, что душе угодно.

Я всегда делаю все задания. Ради чего? Ради профессии, которую хочу получить. Но у меня остаётся мало времени на такие простые вещи, как спокойно погулять с подругой или просто «просидеть» свои глаза «ВКонтакте» или «Твиттере».

Я считаю, что списывать - это нечестно. Хотя кто сейчас пытается соблюдать хоть какие-то правила морали?! Хм, по-моему, единицы.

Если ты чего-то не знаешь, просто признайся себе в этом.

Воронова А., 7а класс

«Я никогда не списываю, потому что мне совесть не позволяет. Если я спишу, значит, обману себя, родителей, которые мне верят и доверяют. А я не хочу их огорчать, так как очень их люблю, а они любят меня и делают все, чтобы дать мне хорошее образование и воспитание».

Варламова Лиза, 5а класс

Информация к размышлению

Вообразите себе такую ситуацию: класс пишет тест, вы первый заканчиваете, сдаете учителю, он сразу же проверяет и выдает вам его с исправленными ошибками. Странно как-то, правда? Учитель что, не понимает, что вы сразу же, как получите назад работу, сообщите ближним и дальним соседям по парте правильные ответы?

С этой ситуацией столкнулась я в американском университете г. Лос-Анджелес. Но что удивительно: там ни у кого даже мысли не возникло «помочь» товарищу или попросить списать. Там вообще не списывают. Не принято. Считается, что учишься для себя, а если списываешь, то себе же и вредишь. По этой причине и списывать не дают.

Размышление

Почему мы, в отличие от них, списываем и даем списывать? Думаю, причин несколько. Первая, с моей точки зрения, неуважение к закону. То есть я не могу быть уверен, что если буду честно учить, положительный результат гарантирован. Более того, я уверен, что тот, кто ничего не делает, но имеет деньги, связи и т.д., все равно будет иметь передо мной преимущества. Вторая: мы не воспринимаем друг друга как конкурентов. Пока не воспринимаем... Ну, а третья причина традиционная – учусь для кого угодно, только не для себя.

Житейская мудрость гласит: халявы в природе не существует. Если вы списали и получили пятёрку, варианта три:

- вы сделали что-то очень хорошее и заслужили передышку;
- вам придется эту пятерку отработать;
- вы все выучите и получите двойку.

Так что, думайте сами, решайте сами: списывать или не списывать?

Шаменкова Т.В., классный руководитель 5б класса МОУ ООШ № 21

Готовимся к экзаменам

Раз уж мы затронули тему списывания, то решили провести опрос. В нём приняли участие четвероклассники (19 человек) и учащиеся 5,7,8 классов (90 человек). Им были предложены следующие вопросы: 1) Как вы относитесь к списыванию невыполненного домашнего задания? 2) Списываете ли вы? 3) Даете ли вы списать? 4) Зачем списывают ученики?

Ситуация:

На уроке, выполняя контрольную работу, ты не можешь справиться с задачей. Твой друг (подруга) предлагает списать у него (неё). Как ты поступишь?

Представляем результаты в таблице:

Как видим, от начальной к основной школе резко возрастает число учеников, положительно относящихся к списыванию, списывающих и дающих списывать. Соответственно, уменьшается количество учеников, относящихся к списыванию отрицательно, не списывающих и списывать не дающих. Возможно, четвероклассники списывают меньше, потому что им с домашними заданиями еще помогают родители.

В основной школе домашние задания становятся более сложными. Кому-то из пятиклассников еще помогают родители или контролируют выполнение домашнего задания, но многим ученикам уже приходится делать все самим, кто-то не успевает, у кого-то не получается, и тогда, приходя в школу, они просят списать у отличников.

Ну а семиклассники и восьмиклассники так загружены, что не в состоянии выполнять все домашние задания, лень ломит, поневоле приходится списывать. Кроме того, у некоторых уже все так запущено, что самим все равно не справиться.

Интересные ответы:

«Не дам списать! Чтоб не привыкали жить за чужой счет!..»

«Вообще не жалко дать списать, только обидно, что некоторые так к знаниям относятся. Вот и вырастают потом те, кто профессии своей не знает...»

«На контрольной выручу, а домашнее задание не дам! Он гулял, а я работал. Пусть тоже работает».

«Конечно, спишу. Обидно, когда предлагают, а ты не берешь. Он же из чистых побуждений!..»

«Спишу по-братски...»

«Присваивать чужой труд – это не солидно. Не такой же я глупый, чтобы самому не решить. А если чего не понимаю – можно спросить. Своим умом жить надо!..»

«Я не буду списывать, получу плохую оценку и потом ее исправлю. Лучше получить честную двойку. За то себя уважаешь за честность. А если спишу, то будет нечестно (не факт, что и правильно)...»

Материал подготовили ученики 5б класса МОУ ООШ №21

Вопросы	4 класс	5,7,8 классы
Как вы относитесь к списыванию невыполненного домашнего задания?	Положительно – 1 Отрицательно – 16 Безразлично –2	Положительно – 26 Отрицательно – 22 Нейтрально -42
Списываете ли вы?	Часто – 1 Иногда – 11 Никогда –7	Часто – 8 Иногда – 65 Никогда -17
Даете ли вы списать?	Да – 3 Иногда-12 Нет –4	Да –36 Иногда-54 Никогда - 18
Зачем списывают ученики?	Чтобы не получить «2» -13 Чтобы казаться крутым – 1 Чтобы о тебе плохо не думал учитель – 2 Не знаю – 2 Не поняли тему –1	Чтобы не получить «2» - 40 Чтобы не ругали родители–1 Чтобы не упасть в глазах учителя– 1 Чтоб не расстраивать учителя - 1 Не знаю – 9 Не поняли тему – 9 Лень ломит – 25 Чтобы было много времени на развлечения - 4
Ответ на вопрос ситуации	Спишу – 8 Не буду списывать, додумаюсь сам – 10 Подгляжу - 1	Спишу все– 30 Спишу только у умного, у глупого не буду – 16 Не буду списывать, додумаюсь сам – 29 Подгляжу ответ - 6 Спишу, чтоб хоть что-то было написано – 2 Не знаю – 7

Каникулы в школе

С 24 марта по 30 марта, во время весенних каникул, в школе функционировал оздоровительный лагерь. Было сформировано два отряда по 25 учащихся в каждом - ребята с 1 по 6 классы. Приоритетные направления работы лагеря: оздоровительная, образовательная и развлекательная деятельности — пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий, организация экскурсий, занятий по интересам.

Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Ребята проводили время с пользой, посещали городскую детскую библиотеку, музей, кинотеатр, городской парк и т.д. Вот что рассказывают дети о впечатлениях про оздоровительный лагерь:

Мызников Антон, 1 д класс: *"Мне очень понравилось в лагере, я не только отдохнул от серьёзных школьных будней, но и приобрел много новых друзей, узнал много интересного"*

Баженова Карина 3г класс: *«Мне очень понравилось играть в волейбол, у меня хорошо получалось"*

Филатова Анжелика 5г класс: *«Так здорово в лагере, мне понравилось, как мы ходили все вместе в парк, кормили птичек и белочек, в отряде играли в различные игры, я ещё хочу в лагерь».*

Оздоровительный лагерь - место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

Панфилова О.М., педагог-организатор МОУ ООШ №21

Дружеская встреча с военнослужащими

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения 13 марта 2014 года учащиеся 8-9 классов посетили войсковую часть № 16605 посёлка Протоки. Ребят покорило радушие и гостеприимство хозяев.

Сопровождающий замполит Алексей Николаевич Стеганцев провёл увлекательную экскурсию по обширной территории части, солдатским казармам, музею воинской славы. Ребята слушали рассказы о повседневной жизни, интересном быте и не все-

гда лёгкой учёбе солдат, проходящих срочную службу.

Больше всего заинтересовала учащихся демонстрация автоматического оружия. Ребята услышали подробный рассказ о его технических и боевых данных, а затем сами попробовали разобрать и собрать автоматы различных марок, а также испытали свои силы в спортивном уголке, расположенном в казарме.

После экскурсии ученики отправились в спортивный зал, где состоялась товарищеская встреча по волейболу со служащими.

За несколько недель до выезда в войсковую часть в школе проходила акция «Сладкая посылка солдату». Ученики 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 7б, 9а, 9б классов приготовили сладкие подарки солдатам. Оказалось, что в части №16605 служат два выпускника нашей школы - Пушкарёв Андрей и Ращупкин Константин. По команде офицера солдаты сделали шаг вперёд, и им вручили подарки.

Побывав на экскурсии и увидев вживую места солдатской службы, девочки поняли, что родину защищать – почётный труд. Мальчики покидали войсковую часть с чувством гордости за то, что в руках некоторых из них через несколько лет будет находиться ответственность за безопасность России.

Панфилова О.М.,
педагог-организатор
МОУ ООШ №21

Экологическая регата отправляется в путь

Пришкольный лагерь, который работает в МОУ СОШ № 13 на каникулах, уже давно пользуется у детей большой популярностью. Это говорит лишь о том, что смены организованы интересно, продуманы. Не стали исключением и эти весенние каникулы.

Нужно заметить, что любая смена лагеря тематически обозначена. Мероприятия объединены общей темой, соответственно организованы. В этот раз ребята отправились в Экологическую регату. В игровой форме прошло торжественное открытие лагеря – «По морям, по волнам». Два отряда превратились в экипажи кораблей, прошли ряд испытаний, получили задания на всю смену. С первого дня экипажи заполняли свои бортовые журналы и готовили концерт к Международному дню Защиты Земли, которым и завершилась их регата.

График мероприятий в лагере, как обычно, был очень плотным. Прошли соревнования по пионерболу, «Веселые старты», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Были проведены несколько викторин: «Бюро забытых вещей», «Все о собаках» и шуточная викторина о животных. Всю смену работал кукольный театр «Волшебный занавес». О.Е. Чертова провела для ребят виртуальную экскурсию «Мы шагаем по планете», в которой дети познакомились с разнообразием рас и народностей планеты Земля. Досуг детей не ограничивался стенами школы: были проведены 2 экскурсии в городскую библиотеку на тему «Город знакомый и незнакомый» (к 65-летию города Оленегорска) и «Лесные полянки Виталия Бианки», состоялись две поездки в г. Оленегорск на игровую программу в центр «Транс-Форс» и на кинопоказ в МДЦ «Полярная звезда».

Кроме всех перечисленных мероприятий, которые для каждой смены организуются персонально, ребята были заняты обязательными делами: создавали уголки отрядов, разучивали песни и речевки, делали утреннюю зарядку под музыку, гуляли на свежем воздухе. В течение лагерной недели каждый ребенок мог найти занятие по душе: рисование, раскрашивание, лепка, настольные и подвижные игры, танцы и др.

На финальном концерте выступила экологическая агитбригада, призывающая бережно относиться к родной планете. Завершилась смена вручением грамот и призов. Корабли вернулись в родную гавань и все члены экипажей остались довольны плаваньем!

Начальник лагеря МОУ СОШ № 13
Г.В. Матвеева

Поездка на аэродром

В конце марта 2014 года состоялась экскурсия на военный аэродром «Оленья», куда отправились в поездку обучающиеся восьмых и десятых классов МОУ СОШ №13. На первый взгляд аэродром поражает своими размерами и в солнечный яркий день нам отчетливо были видны все его окрестности.

Подъезжая, мы сразу увидели вертолет МИ-8МТВ. Заместитель командира

части по инженерно-авиационной службе провел экскурсию. Мы узнали летные характеристики вертолета, его назначение, грузоподъемность и оснащение. А еще нам разрешили подняться в кабину пилота. Ребят было просто не оторвать от приборной доски, на которой разрешили нажимать разные кнопки. В общем, посещение вертолета оставило приятное впечатление.

На этом экскурсия не закончилась, и

мы отправились к самолету АН-12.

Такого рода экскурсии позволяют ребятам познакомиться с важнейшими военными профессиями и сделать правильный выбор. Профессия летчика во все времена считалась престижной и романтической.

Не менее интересным может оказаться для кого-то из ребят и техническое обслуживание этих мощных и сложных машин.

Обучающиеся нашей школы неоднократно посещали военный аэродром, но всегда с нетерпением ждут новой встречи. Одним словом, экскурсия оставила приятные впечатления!

Пресс-центр МОУ СОШ № 13

Танец: поэзия души и тела...

Это вид искусства, в котором основное средство создания художественного образа - движения и положения тела танцовщика. Все душевные переживания в танце передаются посредством пластических движений и ритмически четкой и непрерывной смены выразительных положений человеческого тела. Танцевальное искусство берет начало в глубокой древности. Древние греки считали танец прекрасным даром богов. Существовали танцы воинственные, культовые, театральные и бытовые. У всех народов танец является выразительным средством внутренних чувств; посредством различных поз, прыжков, движений выражаются радость, горе, любовь или ярость. Танцем можно выразить фантазии, разочарования и надежды…

12 марта 2014 года в ДШИ №1 состоялось открытое занятие по хореографии под руководством Вишневской Ирины Валентиновны. В качестве гостей были приглашены обучающиеся МОУ СОШ №13, их классные руководители и родители.

На этом мероприятии были представлены танцы народов мира. В атмосфере различных танцевальных ритмов мы посетили множество стран с их изюминкой и неповторимостью бытия. «Чардаш» сменялся украинским «Гопаком», «Полька» и «Мазурка» - незабываемым греческим «Сиртаки». Зрители виртуально побывали в Италии и Испании, наслаждались мотивами гостеприимной Грузии под звучание аккордеона Райханы Ягудовны.

Помимо великолепного исполнения разнообразных танцев, ученицы хореографического отделения показали технические элементы - вращения, дроби, трюковые прыжки. Зрители были в восторге от постановки «Джаз-Модерн»

Это мероприятие позволило в полной мере насытить день приятными впечатлениями и освободиться от груза повседневности. Ирина Валентиновна показала, каким трудом, усилием и выносливостью ученики добиваются результатов и успехов в этом направлении.

Классный руководитель 8А кл.
МОУ СОШ № 13
Чертова О.Е.

Спортивные высоты юных самбистов

Шестнадцатого марта в спортивном комплексе п.Ревда состоялись традиционные соревнования по традиционным видам спорта по программе 54 Праздника Севера учащихся, в которых приняли участие 11 команд из разных городов Мурманской области, в том числе команда из Оленегорска в составе 8 обучающихся ДЮСШ «Олимп».

В упорной борьбе наша команда в общекомандном зачете заняла 2 место и была награждена Кубком и грамотой Министерства образования и науки Мурманской области. В личном зачете призерами соревнований стали Эмиль Березин (тренер-преподаватель Лабенский К.К.) и Станислав Сорокин (тренер-преподаватель Молоков П.В.), которые заняли вторые места в тройном саамском прыжке, третье место в метании аркана на хорей – Антон Скорняков (тренер-преподаватель Молоков П.В.).

Поздравляем наших призеров и тренеров-преподавателей!

Руководитель структурного подразделения
МОУ ДОД «ЦВР»
О.С. Артемьева

«Безопасное колесо-2014»

12 марта 2014 года в г. Мурманске на базе центра дополнительного образования «Лапландия» проходили областные соревнования «Безопасное колесо - 2014». В состязаниях приняли участие 18 лучших команд из разных городов области.

Нашу школу представляла команда-победительница городского этапа «Безопасное колесо-2013» - отряд ЮИД «Дорожный патруль» под руководством Панфиловой О.М. Состав команды: Бондарев Даниил (6б), Будяев Егор (6б), Воложанинова Милена (6а), Шелепанова Александра (6а).

Открытие соревнований носило торжественный характер. Перед участниками выступил заместитель начальника УГИБДД УМВД России по Мурманской области полковник полиции Алексей Азовцев. Он поздравил ребят и пожелал им достойно выступить на всех этапах соревнований.

Программа состязаний включала несколько основных станций: приветствие команд, основы безопасности жизнедеятельности, фигурное вождение велосипеда, знатоки правил дорожного движения, доврачебная помощь. Самым сложным для юных участников стал этап вождения велосипеда с многочисленными препятствиями. С утра и до позднего вечера ребята показывали свои знания, спортивное мастерство, желание побеждать, умение сопереживать и болеть.

Но, несмотря на все сложности и трудности, команда - отряд ЮИД «Дорожный патруль» заняла 3 место на общекомандном этапе «Знатоки ПДД». Ребятам вручили кубок, медали, дипломы и призы. Хорошая подготовка, багаж знаний по ПДД и уверенность в себе помогли команде добиться успеха.

Благодарим за помощь в подготовке ребят сотрудников МО МВД России «Оленегорский» и Автошколу «ДОСААФ». Огромное вам спасибо.

Панфилова О.М. ,
педагог-организатор
МОУ ООШ №21

Спортивная информация

Шестнадцатого марта в спортивном комплексе п.Ревда состоялись традиционные соревнования по традиционным видам спорта по программе 54 Праздника Севера учащихся, в которых приняли участие 11 команд из разных городов Мурманской области, в том числе команда из Оленегорска в составе 8 обучающихся ДЮСШ «Олимп».

В упорной борьбе наша команда в общекомандном зачете заняла 2 место и была награждена Кубком и грамотой Министерства образования и науки Мурманской области. В личном зачете призерами соревнований стали Эмиль Березин (тренер-преподаватель Лабенский К.К.) и Станислав Сорокин (тренер-преподаватель Молоков П.В.), которые заняли вторые места в тройном саамском прыжке, третье место в метании аркана на хорей – Антон Скорняков (тренер-преподаватель Молоков П.В.).

Поздравляем наших призеров и тренеров-преподавателей!

Пресс-центр ДЮСШ «Олимп»

Новички на призовых местах

15 марта 2014 года в большом спортивном зале Дома физкультуры состоялось открытое Первенство Оленегорска по каратэ до «Надежда Заполярья».

В нём приняло участие 78 спортсменов МОУ ДОД «Центра внешкольной работы» г. Оленегорска и МОУ ДОД «ДЮСШ № 19» г. Мурманска.

Наряду с каратистами-разрядниками выступали совсем юные участники, недавно начавшие занятия каратэ у педагогов – Нестеровича А.Р. и Метёлкина Л.В.

2013-2014 учебный год стал значимым для занятий восточными единоборствами, т.к. ряды спортсменов пополнились на первый взгляд маленькими хрупкими девочками, но в то же время достойными, мужественными и стойкими борцами за победу в серьёзных соревнованиях.

Администрация МОУ ДОД «ЦВР» от всей души поздравляет победителей и призёров Первенства:

- за I место – Залесова Романа, Бутакова Владислава, Абрамова Павла, Павлушова Владимира, Квята Илью, Вихарева Олега, Бондарева Даниила, Латвиса Илью, Абдуллаева Рустама, Гулина Никиту, Буря Анастасию, Яковлеву Ксению, Васькив Полину и Стешову Ольгу.

- за II место – Иванова Антона, Бычкова Арсения, Калиновского Константина, Лобанова Андрея, Нуруллина Тимура, Пескова Данилу, Смирнова Романа, Панасенко Леонида, Чернова Александра, Ващук Ивана, Николаеву Алексию и Гончарову Александру.

- за III место - Бутенко Александру, Маркину Анастасию, Гаджигадаева Тельмана, Алексеенко Михаила, Батько Антона, Родько Максима, Масленникова Дениса, Просветова Илью, Гаджигадаева Магидина, Лаптева Егора, Орлова Максима, Рогожина Георгия и Макшанцева Алексея.

Специальными кубками «За лучшую технику» и «За волю к победе» были награждены воспитанники Нестеровича А.Р. – Гулин Никита и Гаджигадаев Тельман.

Молодцы! Так держать!

Руководитель структурного подразделения МОУ ДОД «ЦВР»
О.С. Артемьева

Неделя науки

С 10-15 марта в школе № 7 прошла Неделя науки.

Неделя науки вводит детей в мир науки и техники, помогает постичь тайны природы. Ее задача - пробуждать любопытство, ценнейшее человеческое качество, ведь с любопытством дети растут и становятся мудрее, чем больше его в ребенке сохранится, тем больше будет радовать и удивлять его жизнь.

В нашей школе в рамках этой Недели учащиеся всей школы с 1по 9классы смогли поучаствовать в различных интеллектуальных играх, проявить свои способности в области разных наук.

Так, например, 12 марта в 3а классе в рамках Недели науки открылась научная лаборатория. В роли научных работников выступали ученики. Ребята не только теоретически познакомились с некоторыми изобретениями человечества, но и сами экспериментировали, показали опыты и фокусы:

1.Неугомонные зёрнышки.

2. Вулкан на столе.

3. Водолаз

4.Послушный апельсин

Прямо в классе ученики по Интернету увидели, как появился скотч, и смогли побывать на выставке юных изобретателей.

А 13 марта ученики 3Б класса **(Помукчи Анастасия, Жилин Максим, Железнякова Дарья, Белякова Анна)** выступили перед учениками всех классов начальной школы с сообщением о значимых открытиях XX века. Они рассказали ребятам о том, кто и когда изобрёл первый телевизор, мобильный телефон, компьютер, и как появилась «Всемирная паутина».

В школе прошла научно-практическая конференция.

Всю Неделю ученики 8-9 классов из Научного общества «Наследие» проводило экскурсии в музее естественно-научных открытий.

Пресс-центр НОУ « Наследие» МОУ ООШ №7

Человек по натуре своей художник

«Человек по натуре своей художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту». М.Горький

С 5 по 10 марта в начальной школе была организована выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая Международному женскому дню.

Более пятидесяти учащихся начальной школы представили свои работы.

Это были удивительные панно в стиле икебана, аппликация и вышивка.

Все участники выставки были награждены на торжественной школьной линейке сертификатами.

Пресс-центр НОУ « Наследие» МОУ ООШ №7

Интересная встреча

23 апреля в школе состоялась встреча учащихся 9-х классов с генеральным директором ОАО «ОЛКОН» Поповым Александром Николаевичем.

Александр Николаевич рассказал ребятам много интересного из истории комбината и его современном развитии.

Ребятам было интересно пообщаться напрямую с главным лицом комбината, задать волнующие вопросы. Вопросы ребята задавали не только о востребованных сегодня на комбинате профессиях, но и о жизни самого Александра Николаевича: где родился, где учился, как попал на комбинат. Но и самым волнующим не только для ребят, но и для всего города звучал вопрос о перспективах развития ГОКа.

По итогам встречи был выбран самый активный участник, им оказался учащийся 9в класса Париссев Андрей. На память о встрече Александр Николаевич вручил ему памятные подарки.

Пресс-центр МОУ ООШ №21

Репортаж «Моя первая учительница»

Ученики четвертых классов скоро расстанутся со своими первыми учителями. И сегодня спецкоры МОУ ООШ №7 Шустикова Я., Красилова К. взяли интервью у учеников 4Б класса. Какой они запомнят свою первую учительницу?

«Когда мы, будучи смешными первоклашками, пришли в первый класс, нас встретила первая в нашей жизни учительница - **Коряковская Валентина Николаевна**, она стала нашей первой школьной мамой. Она научила нас читать и писать, дружить и ценить дружбу. С ней мы проводим разные мероприятия и конкурсы, получаем знания».

«Валентина Николаевна ведет нас по тропинке знаний.

Мы любим уроки нашего учителя, она объясняет все просто и доступно, она умеет заинтересовать учеников, поэтому на ее уроках всегда интересно. Валентина Николаевна доносит до нас много интересной и необходимой информации. Она будто бы излучает энергию, притягивающую к себе наши мысли, наше внимание».

«Валентина Николаевна всегда пойдет нам навстречу в трудную минуту, поймет, подбодрит и скажет добрые слова напутствия. Мы ценим в ней терпение, которого не всем хватает. Характер у нашей классной руководительницы золотой. Она очень добрая и отзывчивая! Если у кого-то из ее учеников проблемы, она всегда не только посочувствует, но и найдет выход из положения».

«А еще Валентина Николаевна – оптимистка. У нее всегда хорошее настроение, которое передается другим, отличное чувство юмора. Доброта, чуткость, жизнелюбие – эти качества нечасто встретишь в людях. С таким классным руководителем поездка или поход в лес превращается в настоящее событие, приключение. Благодаря этому перед нами открывается мир, многогранный и многоцветный. Только надо уметь во всём его многообразии, позитиве и негативе, выделить самое ценное. Помогает нам сделать правильный выбор наша Валентина Николаевна».

«За 4 года совместной школьной жизни мы посетили множество интересных мест: Краеведческий музей в Мурманске, ботанический сад в Кировске, областной океанариум, А сколько интересных мероприятий проводит Валентина Николаевна, даже родители не остаются в стороне!!»

« С нашей классной мамой мы участвуем в концертах и конкурсах. Благодаря ей наш класс стал крепкой и дружной семьей».

«Нам повезло, что по тропам школьной жизни нас сопровождает Учитель с большой буквы!»

«Нам жалко будет расставаться с нашей первой учительницей, но мы всегда будем наведываться к ней и помогать в воспитании малышей, которые прийдут на смену нам!»

Шустикова Я., Красилова К.
и коллектив 4Б класса
МОУ ООШ № 7.

«Планета мастеров»

В рамках реализации программы «Одаренные дети, организация научно-исследовательской работы, творческой и проектной деятельности» 20 марта 2014 года в «Центре внешкольной работы» прошла II-я творческая конференция «Планета мастеров» обучающихся МОУ ДОД «ЦВР». Учащиеся творческих групп представили экспертному совету свои проекты: ***БОРОВИКОВ*** Денис, – информационный проект «Удивительное рядом» (объединение «Занимательная информатика», педагог ДО Камелина Е.А.); ***ШЕЛИМОВА*** Екатерина – творческий проект: «Русский сувенир «Матрешка»; ***КОСЬКО*** Валентина – творческий проект: панно «Путешествие в лето» (объединение «Кружевница», педагог ДО Щурова Л.Б.); ***СЕДЫХ*** Анастасия – творческая работа «Домашний оберег» (объединение «Глиняная игрушка», педагог ДО Рябинкина А.А.); ***СТЕНЯЕВА*** Анна – творческая работа «Модельные прически в стиле Древнего Египта» (объединение «Парикмахерское искусство», педагог ДО Шишканова С.И., модели причесок – ***Агеева*** Татьяна, ***Кафарова*** Анна); ***ТЕРЕХОВА*** Евгения, ***ИВАНИНА*** Алена, ***КОНДРАТЕНКО*** Наталья – творческий проект «Египетские мотивы» (объединение «Волшебная нить», педагог ДО Минина Е.Ю.).

С напутственным словом ко всем участникам, членам жюри и представителям группы поддержки обратилась руководитель структурного подразделения ***Артемьева О.С.,*** пожелав удачи выступающим и интересных новых находок всем слушателям.

Вы задаетесь вопросом - что такое «Удивительное рядом»? Это всего-навсего олений мох - ягель, любимое лакомство диких северных оленей. Самый маленький участник конференции Боровиков Д., ученик 2 класса ООШ № 21, в рассказе о чудесных свойствах этого растения поведал всем и историю основания города Оленегорска.

Исконно русский сувенир, символизирующий доброту, красоту и материнство – русская матрешка и неизменный символ лета – изящные бабочки были представлены на конференции в изделиях, выполненных в технике сцепного вологодского кружева (объединение «Кружевоплетение»).

Узнать историю старинных домашних оберегов, трепетного отношения к ним древних славян, их главную суть и предназначение помогли нам учащиеся объединения «Глиняная игрушка». Представленная ими коллекция, состоящая из подковы, перца, ложки, кувшина, лаптя, веника и даже пельменя может с честью стать украшением интерьера любого дома.

«Любая любимая вами вещь может стать для вас оберегом. Для этого достаточно верить в то, что она действительно приносит вам удачу».

И вдруг в один миг стены актового зала ЦВР переместили всех присутствующих в удивительную волшебную страну Древний Египет, страну прародительницу парикмахерского искусства и искусства бисероплетения.

«Обаяние образа египетской царицы Нефертити, дошедшего до нас в скульптурных изображениях, не только в природном совершенстве ее черт, но и в зримой рукотворности ее красоты. Это памятник не только изобразительного искусства, но и памятник искусству древних парикмахеров». Нельзя не согласиться с мнением современных модниц, что стиль древнеегипетских причесок никогда не выходит из моды. Стрижки «Каре» и «Паж», например, не теряют своей актуальности просто потому, что ежегодно каждый модный дом включает их в свою коллекцию.

Рассказ о великих правительницах и фараонах древнейшей страны продолжили обучающиеся объединения «Волшебная нить». Нефертити, Иризи, «глаз Гора», Фараон - великие символы древней страны нашли свое отражение в рукодельных изделиях из бисера.

Волнующие минуты выступлений участников конференции завершила заместитель директора по УВР ***Лавренова И.В.*** Она поздравила ребят с удачными выступлениями, обратила внимание на соответствие содержания и оформление конкурсных работ заявленным в положении требованиям, вручила сертификаты участников II-ой Творческой конференции «Планета мастеров». Далее к оценке творческих работ приступило жюри. По результатам итогового протокола и рекомендациям членов экспертного совета для участия в XVII городской научно-практической конференции обучающихся «Россия: новое тысячелетие» в номинации «декоративно-прикладное искусство» выдвинуты следующие творческие проекты: Стеняева А. (ОГПК, группа 2 КМ) – «Модельные прически в стиле Древнего Египта»; Терехова Е. (СОШ №4, 11 «В» класс) - «Египетские мотивы»; Шелимова Е. (ООШ №21, 5 «В» класс) - «Русский сувенир «Матрешка»; Седых А. (ООШ №7, 6 «Б» класс) - «Домашний оберег».

Коллектив педагогов и учащихся Центра внешкольной работы желает участникам городской конференции удачного выступления и покорения творческих вершин!

Батина Н.А. ,
методист ЦВР

Загляни в «Шкатулку знаний»

В рамках плана работы с одаренными детьми на 2013/2014 учебный год в Центре внешкольной работы состоялась интеллектуальная игра для обучающихся творческих групп «Шкатулка знаний».

В последний день Масленичной недели, 2 марта, ровно в 12.00 часов актовый зал ЦВР собрал как участников, так и многочисленных зрителей на увлекательный интеллектуальный марафон. Категории вопросов, заполнивших игровое поле, были посвящены различным областям детского творчества: «Кружевоплетение», «Парикмахерское искусство», «Глиняная игрушка», «Волшебные нити».

В составлении вопросов, разнообразных по форме и содержанию, сложности и простоте, приняли участие не только организаторы игры, но и сами ребята, обучающиеся творческих групп. Различные анаграммы, фрагменты мультфильмов, картины русских художников, интересные факты из истории русских ремесел, а также старинные русские пословицы и поговорки сделали игру увлекательной и разнообразной.

Попробуйте и вы угадать одну из старых русских загадок, о чем в ней идет речь? «Был на копанце, был я на топанце, был на кружале, был я на пожаре, был я на обваре. Когда молод был, то людей кормил, а стар стал, пеленаться стал». .

Пресс-центр
МОУ ДОД «ЦВР»

Хотите, не хотите ли, но все мы—потребители

В воскресенье, 23 марта, в середине дня, в актовом зале Центра внешкольной работы собралось более полусотни девчонок и мальчишек. До последней минуты педагоги сохраняли интригу, не сообщали тему интеллектуальной игры. Когда же название было произнесено: «Защита прав потребителей», на многих лицах появилось выражение озадаченности: «И во что же тут играть?» Оказалось, есть во что. Да еще и насколько интересно. В одно мгновение ребята превратились в исследователей, отправившихся работать в различные лаборатории. В роли экспертов-консультантов в игре приняли участие педагоги дополнительного образования Иоутси Татьяна Илмариевна, Заборщикова Рута Романовна, а также молодые специалисты Косолапова Валерия Вячеславовна, Батьканов Антон Викторовича.

В лаборатории «Королева школьного портфеля» ребятам было предложено протестировать обычную школьную тетрадь в клеточку. Оказывается, чтобы стать истинной «Королевой», она должна соответствовать строгим правилам ГОСТа 12063-89 «Тетради школьные. Технические условия». Тщательной, всесторонней оценке были подвергнуты 5 образцов различных производителей школьных тетрадей. Победителем стал образец № 2, изготовленный в г. Брянске.

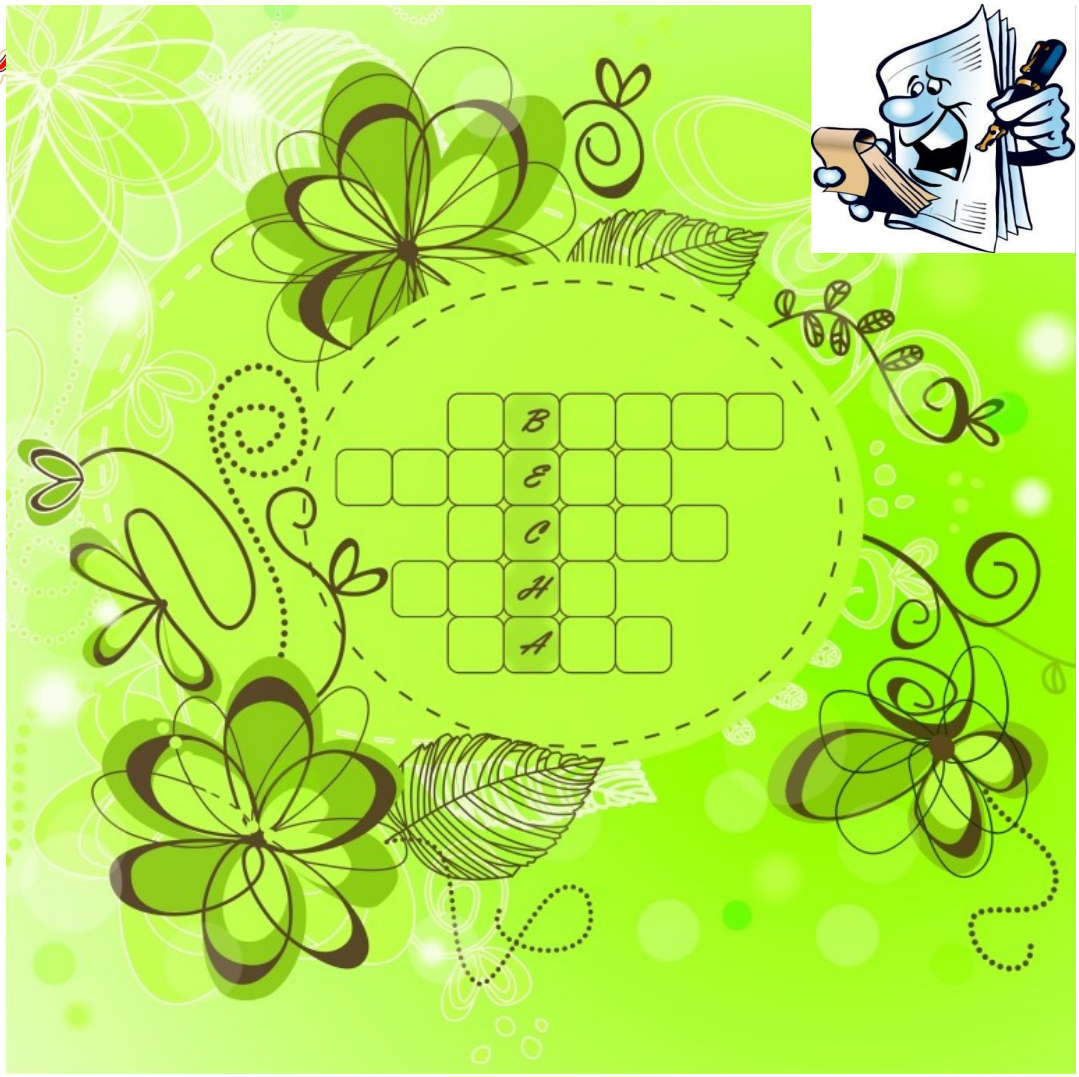
На следующем этапе игры «Я прав или не прав?» ребятам предстояло выяснить, кто из героев мультипликационных фильмов является настоящим потребителем. Менялись картинки на экране компьютера, места действия и жизненные ситуации, в которых ребятам помог разобраться опытный консультант.

В исследовательской лаборатории «Пить или не пить?» участники были подвергнуты испытанию дегустации и определения лучшего из семи производителей вкуснейшего и любимого всеми лимонада «Дюшес», оценив вкус, цвет, запах, количество пузырьков. По органолептическим свойствам, по мнению маленьких экспертов, лидерами стали лимонады «Дюшес» производителей «Мастер» (г. Мурманск) и «Тони» (г. Североморск). После изучения состава продукта с помощью таблицы «Вредных пищевых добавок», ребята единодушно пришли к выводу: «Лучше маминого компота ничего нет».

О правилах торговли и правах покупателей, о качестве приобретаемых товаров и услуг ребята выясняли в лаборатории «Сказа ложь, да в ней намек…», решая различные потребительские проблемы сказочных героев.

Игра закончилась, но организаторы уверены, что полученные в ходе игры знания ребятам обязательно пригодятся.

Батьканова Н.А.,
педагог-организатор
МОУ ДОД «ЦВР»



ОТВЕТЫ:

1. котевц 2. ьлерпа 3. ьнесо
4. ьнед 5. трам

ОТПЕЧАТАНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

184530, РФ
Мурманская область
г.Оленегорск
Ул.Мира, д.38
Телефон: (81552)50-974
Факс: (81552)54-217

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

1. Апрельский … ломает снежок.
2. Март с водой, … с травой, а май с цветами.
3. Весна да … - на дню погод восемь.
4. Весенний … год кормит.
5. … зиму кончает, весну начинает.

Муниципальное учреждение образования
«Информационно-методический центр»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР – СОБОЛЕВА О.А.
ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР – КЛИМКИНА Е.А.
ТИРАЖ – 30 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

Авторские материалы печатаются в газете без изменений

Наш E-mail:
imcolenegorsk@yandex.ru