Баданина Мария Рафаиловна
Мурманская область, г. Оленегорск, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида, воспитатель.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
.Тема: «Калейдоскоп знаний»

Занятие направлено на обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности Используются разносторонние игры-задания, на совершенствование логического мышления, внимания, памяти.
Содержание занятия соответствует возрастным возможностям детей.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:
Образовательные задачи:
- закрепить умения в образовании сложных слов путём сложения основ по образцу;
- определение количества слогов в словах;
- определение мягкости и твёрдости звуков Б, Б';
- дифференциация звуков С и Ш, С и З;
- закрепить знания детей о временах года и их признаках;
- выявлять четвёртый лишний, классифицируя предметы по одному признаку;
- закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, развивать способность анализировать;
- учить детей отвечать на вопрос полным ответом, согласовывая все части речи в предложении;
- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельность

Развивающие задачи:
- развитие обшей и тонкой моторики;
- развитие зрительного восприятия и внимания;
- упражнять в образовании формы родительного падежа;
- развитие связной речи;
- совершенствование грамматического строя речи.

Воспитательные задачи:
-воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей;
- воспитывать умение исправить или дополнить ответ.

Используемый материал: 7 конвертов всех цветов радуги, картинки с временами года, презентации «Радуга», игра «Чей, чья, чьи?», карточки к игре «Четвёртый лишний», предметы принадлежащие профессиям (ножницы, фуражка, руль, стетофонендоскоп, поварёшка, указка, каска, отвёртка), конверт с цифрами, мяч, карточки для игры со звуками.

Ход занятия:
(воспитатель, переодетый в художника, встречает детей) Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. (здороваются) Ребята, а вы догадались, кто я?
Дети: Художник.

Воспитатель: Правильно, я художник и для вас приготовила красивую картину. Вот она, смотрите! (На слайде 1 изображение радуги). А давайте вспомним стишок-подсказку про цвета радуги? (произносим и загибаем пальцы) «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и конверты принесла,
Все конверты не простые, а волшебные такие!
По дорожке кто пройдет - тот играет,
Много знает, всегда красиво говорит,
В подготовительную группу перейти спешит!

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да) (Радуга гаснет.)

Воспитатель: Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, что там говорилось про конверты и задания, где же конверты? (Вот они) Какой первый возьмём конверт? (красный 1-ый конверт) Правильно. Воспитатель: Молодцы! Читаем задание из письма (отгадайте загадку и поиграйте в игру «Подбери признаки и действия»),

Загадка:

Четыре сестры друг за другом приходят к нам.
Одна - морозная, седая,
Другая - зеленая, молодая,
Третья - жаркая, солнечная.
А четвёртая - урожайная, золотая. (времена года)

Правильно. А какие времена года, назовите. А теперь подберём к ним признаки. (на столе лежат времена года и к ним надо подобрать признаки и действия, после выполнения проговорить предложениями). Молодцы ребята, справились. Вот и первая дорожка радуги появилась. (Появляется красная дорожка.)

Воспитатель: Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (выбирают оранжевый 2-ой конверт).

Воспитатель: Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание.

«Четвёртый лишний» (четыре картинки в ряд по лексическим темам, найти лишний).

Воспитатель: Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

Воспитатель: Какой следующий конверт возьмём? Вспоминайте, «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (желтый 3-й конверт).

«Чей, чья, чьи?» (в конверте лежат хвост, лапа, туловище). Проговорить, лапы чьи (собачьи и т.д.). Появляется игра презентация. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы справились! Появилась зелёная дорожка радуги. Давайте немного отдохнём.

Пальчиковая гимнастика:

Кто в деревне живет?
Сложить руки «домиком», изобразив крышу.
Лежебока – рыжий кот,
Соединяем пальцы левой и правой руки.
Маленький теленок,
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка под крылечком!
Хлопаем в ладоши.
Раз, два, три, четыре, пять,
Их не трудно сосчитать!

Какой следующий конверт возьмём? Вспоминайте, «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (зелёный 4-й конверт).

Игра с мячом «Сложные слова»

Сам + сваливает = самосвал
Асфальт + укладывает = асфальтоукладчик

Пар + возит = паровоз
Сам + варит = самовар
Лес + рубит = лесоруб
Змей + ловит = змеелов
Снег + падает = снегопад
Сам + летает = самолет
Мусор + проводит = мусоропровод
Кофе + варит = кофеварка
сок +выжимает = соковыжималка
Мясо + рубит = мясорубка
Светлые + волосы = светловолосый
Сам + катит = самокат
Голубые глаза = голубоглазый
Белые + лапы = белолапый

Воспитатель: Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (голубой 5-ый конверт).

Игра **«Потерявшийся предмет»** (на столе лежат предметы разных профессий, дети должны распределить вещи по принадлежности к профессиям).

Воспитатель: Молодцы, справились. Какой следующий конверт возьмём? Вспоминайте, «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» (синий 6-ой конверт).

Игра с цифрами **«Волшебные цифры»**

В мешке лежат карточки с цифрами, дети по очереди достают их и выполняют задания воспитателя: назови соседей числа…, назови следующее число, предыдущее, продолжи числительный ряд, какой день недели под этой цифрой и т.д. Умницы, справились, появилась синяя дорожка.

Воспитатель: Остался у нас фиолетовый конверт (работа по подгруппам по 2 человека)

«Игры со звуками»

1. Определить мягкость и твёрдость звуков Б, Б' в словах.
2. Определить количество слогов в словах и разложить по вагонам.
3. Дифференциация звуков С и Ш.
4. Дифференциация звуков З и С.

Воспитатель: Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу! Какие задания вы выполняли? Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам помогать художнику? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?