МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Методическая разработка

«Дидактическая лингвистическая игра

«Б У К В О М Е Ш А Л К А»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Автор: Ярославкина Н. В.,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

МБУДО «Центр детского творчества»

Ловозеро

2023

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

К. Д. Ушинский писал: «… чем долее вы будете оберегать ребёнка от серьёзных занятий, тем труднее для него потом переход к ним. Сделать серьёзные занятия для ребёнка занимательными – вот задача первоначального обучения».

Вопрос активизации деятельности учащихся в процессе изучения русского языка представляет сложную проблему. Опыт методистов и учителей-практиков показывает, что уроки русского языка для младших школьников относятся к числу нелюбимых предметов. Деятельность учащихся на этих уроках часто носит однообразный воспроизводящий характер, значительная часть времени затрачивается на выполнение тренировочных упражнений. Психика детей младшего школьного возраста требует чего-то неожиданного, интересного. Если на уроке ребёнок не увидит ничего яркого и интересного, то мотивация к изучению предмета падает. А если это происходит от урока к уроку, то русский язык превращается в скучный, неинтересный предмет. Нежелание заниматься русским языком порождает неграмотность. Но пробудить у детей интерес и стремление к изучению русского языка всё-таки можно, если систематически накапливать и вдумчиво отбирать увлекательный дидактический материал, который будет способствовать созданию у детей эмоционального настроя, вызывать положительное отношение к выполняемой работе, улучшать общую работоспособность, даст возможность один и тот же материал повторить разнообразными способами.

Одним из этих средств является включение в процесс обучения игровых технологий. Играя, дети накапливают знания об окружающем мире, учатся самостоятельно принимать решения, проявляют оригинальность мысли. Именно через дидактические игры можно привлечь внимание детей к предмету, развить у них заинтересованность в получении знаний. В игре изучаемый материал усваивается и запоминается лучше, чем на обычных уроках. Применение дидактических игр способствует не только повышению интереса к учению, но и повышает качество самого обучения и прочность полученных знаний. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – помочь, серьёзный, напряжённый труд сделать занимательным и интересным для учащихся. Дидактическая игра является средством повышения умственной активности детей, она активизирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания, сопровождается эмоциями радости, удивления, иногда непосредственного, весёлого и доброжелательного смеха. Играя, дети охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения, оценивают свои поступки и возможности. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учеников глубокое удовлетворение, создаёт радостное рабочее настроение, а значит, облегчает процесс усвоения знаний.

Дидактическая игра может быть использована как и на этапах повторения и закрепления, так и на этапах изучения нового материала. Она должна в полной мере решать как образовательные задачи занятия, так и задачи активизации познавательной деятельности, и быть основной ступенью в развитии познавательных интересов и лингвистических знаний. Вначале детей увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно пробуждается интерес и к самому предмету обучения, что способствует формированию лингвистических знаний, развитию мышления,

памяти, внимания, наблюдательности, развитию орфографической зоркости и многое другое. В процессе игры у детей вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу. Игра ставит ученика в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым.

Использование игр в учебной деятельности развивает активность, логику, мышление, наблюдательность, внимательность, творческое воображение. В результате у детей появляется интерес к русскому языку.

Дидактических игр очень много, но при подборе материала необходимо помнить, что все игры и упражнения должны быть связаны с темой конкретного занятия и направлены на достижение конкретной цели.

Одна из дидактических игр представлена в данной методической разработке.

Название игры	Лингвистическая игра «Буквомешалка»
Возрастная группа	8-11 лет (2-4 класс общеобразовательной школы)
Цель создания игры	Способствовать обогащению словарного запаса
Задачи игры: *Образовательные*: *Развивающие*: *Воспитательные*:	 – активизация имеющегося словарного запаса; – знакомство с новыми словами; – побуждение интереса к познанию и исследованию. – развитие памяти, внимания, воображения, мышления; – развитие познавательной активности орфографической зоркости; – развитие восприятия целостного образа слова. – воспитание любознательности; – воспитание взаимопомощи, взаимовыручки.
Содержание игры	10 карточек с пятьюдесятью словами, в которых 10 трёхбуквенных слов, 10 четырёхбуквенных, 10 пятибуквенных, 10 шести- и 10 семибуквенных слов. Буквы в словах переставлены местами. Дети должны угадать, какое слово спряталось в перемешанных буквах.
Методические рекомендации	Игра «Буквомешалка» может использоваться как дидактический материал на уроках русского языка в начальной школе, в учреждениях дополнительного образования – в объединениях лингвистической направленности. Предназначена для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности.

Представленная разработка собственно авторская, источники использованной литературы отсутствуют.

Лингвистическая игра «Буквомешалка» входит в УМК дополнительной образовательной программы «СТУПЕНИ» (модуль 1-2) (к блокам программы «Язык и речь», «Лексикология», «Развитие речи»).

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 1

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ЙАР	ХТАЯ	ВАРОТ	ШИНИТА	АГАЗАКД
РАШ	ЯКМА	КАШОК	ЖАМАИП	ДДМЕЕЬВ
ИРМ	ЮМИЗ	ВИДАН	ЕУКЗНЦ	АЛАТПАК
АСД	ГАЮН	АЛМСО	АРБДОО	РОУНЕВЬ
ОБЛ	ЯКИЩ	СВЛОО	ККААЗС	АБАНРАБ
КРА	РАКИ	РОБРЕ	АУЬБДС	БЫЛАРКА
ОСН	АЩУК	ОЕЛСВ	КРОВОА	ПИЛОТОВ
ЙАЧ	ИЛАП	ШАЛПА	ЛЬБУНО	ХАНИТЕК
ОБК	ЙАРК	МТСОЕ	ЛТЗООО	ПРДУТОК
МОД	ЕНОБ	ЦЕРАН	ТАРАСК	АНИТКПО

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 2

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
УДШ	ЩОБР	АБАНК	ЗОНРДЯ	ЗОКИНАР
ДЁМ	ЯВОЛ	АРАКМ	ДИЖААН	ШОСЬКРО
ИТК	ОЕЛТ	КАЧУР	ЗАЗАНО	ВАТИИМН
ДМЫ	РЕМО	БАКРЫ	ПОНККА	ЗЕЛЬНОБ
АЗГ	ЕРГО	МОЗКА	ЛЕНООК	ТОНАМКА
МКО	ЕКАР	ЕПЧАЛ	ТЬООЛК	ППИШОГН
ХМО	ЮОСЗ	АТАРВ	ЕЕРДОВ	ЗЯРДКАА
ЛЕМ	ТСАИ	ТКАУШ	АБНИУД	ГИЛИРЕЯ
ЕКВ	ДЕОБ	РЕПЕЦ	ЗЕГААТ	НЫТЯПУС
ОГД	АГЛИ	ЦЕУПК	ЗЁРАБЕ	ТИССЕАМ

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 3

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ОВР	ЮГУТ	ЛЕНГА	БОЛГУЬ	ЖИМУЧАН
РДА	ЦАВО	ЯШНАБ	ЗЕЕЛОЖ	НАЦИГАР
ОВШ	ЮЬНИ	ЫВРБО	БАКАСО	ФЬЛОПРИ
АМК	ХРЕО	ЙОРНА	ЮМКОСТ	ШВПСЫАК
ХПУ	ООГЖ	ККООМ	ТСЬЛАВ	РШЕЕИЕН
АРП	АБКЮ	КАСАЛ	МЫКАУЗ	ХЫАНИДЕ
ТПО	ЗУЕЛ	ЗАБУР	РУЦИКА	ГУДРПОА
ДРЯ	ЦЯАЗ	ТЕВАК	БОООЛТ	ЯЦИКАЕР
УПС	ЯЗМЕ	ЙАМКА	ЗЬГОВД	ВВЕЁРАК
ХРО	ШААК	ЖАГБА	ЛЯМНОИ	ЖНАЕДАД

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 4

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ДХО	ЖУАЛ	РТААП	ТЕЕЧИН	НОАОГРМ
ЕЧК	ЯБРУ	ХЕТУП	ВООГАЛ	КНОКАТТ
САЧ	ОРАЗ	БРААН	ДВААРП	ААКОТРС
ШМУ	ИАЛС	СНЯАБ	ГЬЕИНД	ЦОЛСТИА
АГШ	СЫУБ	ЛАКЕБ	ОЬПМИС	ЛЭМЕЕТН
МЯА	БУГА	МЯЛЕЗ	БОЬЛВЮ	ЦОЛЯКИА
ЛАЮ	АЕНЦ	РОЗАБ	КРАСТИ	ФАЬЛСАТ
ЫСН	ЛОАС	ТУБАТ	СОРВОП	ЖУРПНАИ
СЛЕ	ЕЕЛЖ	ЖВТОИ	ЯГВЗЛД	ТВАЛФИА
АБР	ДАОВ	НЬЗЖИ	ЛЕОКОС	ФАГАРИК

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 5

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
АДР	АУРК	ЗАМЛА	ННАФОТ	ЛИЗЬТРЕ
ЫБК	ЕБДА	ЧАБКО	РРКТУО	ААГАМЗИ
БДУ	БРЫА	ГРЕЕБ	АПРЗЕТ	ИПОЦЯЛИ
АОС	АУНЛ	РКСАИ	ГУТСВА	АТСЦИНЯ
ОУХ	АААЖС	ЁТАЩК	НЕЕЬЗЛ	ТЕЕНФОЛ
ЕНФ	БАУШ	АНЗГО	ЦСОНЕЛ	ГАЛЕОЛК
ХМЕ	РКЦИ	РТААК	УАРСГД	ХИИМАЛЯ
ЙЛА	ЬОЧД	ШЫРКА	ЛЦЬООК	ААВРНИТ
АМЙ	РПКА	ИРЮКБ	ОАОБЛК	ЛИМНЕАР
ЕЯФ	ГЬСУ	АБДУК	АГЬРЕЛ	НЕИЯЛВЕ

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 6

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ОДК	ИГБР	ЕЕВРТ	ССООКМ	КЛОАЯИР
ЕДД	ЕРКМ	ЮЬГАВ	ИПИККН	КООРАБК
БЗУ	ЧКЮЛ	АРШГУ	ВОТСРО	ШЫДНЕЁТ
ЯЧМ	ЯМЗЕ	ТИКАН	СТОВКО	БЛЫТУКА
ДРЯ	НТБА	ЦПЕЛА	НМТЕРО	ЦААТЧСИ
ИЯМ	ТСИЛ	ААЗТК	ЛАЕКТК	ТАНМЕОТ
КЖУ	НГЕС	ТАЛАС	ЙАУЖРО	ИЦИДЛРН
ВЕЛ	ЗАГЛ	КВЕИН	НОЯЛМИ	ЕТЬТАРД
ЮЛК	МРША	ЯДЗАР	ААЧНОЛ	ХЫМААШТ
ЧУЛ	РПОС	АОВДЗ	ГДРООО	ЛЛООЕКД

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 7

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ЛЗО	ЗЬАМ	РОГПИ	СЛЕОКР	ПООЗАКР
ГЛУ	УГРД	ХААРС	АМАИНЛ	САКАЛБО
ЗЛА	АШФР	УЛЖКИ	ЗЗЕДВА	ЛЕЛОКЖД
ИРТ	ПЦЕЬ	КУОСФ	ЯДГРАК	РАЬССЛЕ
ХЭО	ЕХБЛ	НАЦСЕ	АРАМОТ	МААВСОР
ИЩТ	ЛСЮП	ОХОРШ	ПЛТААА	ВЦОАТСР
ИРЖ	АРВЧ	БОМНЕ	ГЗЫРНУ	ЧЯНИИЦА
ЁДЛ	НСЛО	КАОШЛ	БЫУКАЛ	ВЕЧГРЕТ
АРП	ЕТЬН	ПААЗХ	ЕЛЙНРА	ЯШНЕРЕЧ
ОБЙ	ОЛФТ	ЕПОДЗ	ЩАИЗАТ	МПИЧОНЕ

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 8

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
БГЕ	ВСТЕ	ЗЗААК	ЩИКИХН	УХЛАИГН
УОШ	ВНОИ	ХОПОД	ОРААБТ	НОООРСГ
ОДН	ТЬЕС	ЖЬДОД	АПДЬЕЛ	СППОРТА
ЛПО	ПТЫО	ЖААЖД	ПИМЕРР	ЗОЕЬБЛН
ИРФ	КАНЗ	ДЫОХТ	ХОВЗУД	НЫПУТСЯ
ЕФШ	МАИЗ	ВООДЗ	КУКРАЖ	НИАЦГРН
ИСР	ЗУГР	ОЗГАР	НКОАПК	ХАИНЕДЫ
ЧМЕ	АБЗА	НРЕТЦ	ИАНАЗЛ	АБАРЯЕТ
ОДМ	ДХОУ	ОКРАМ	ААИПКН	ББААЧОК
СДУ	ШВКО	ОГЙРЕ	ЕДИНСА	ТАКРВАД

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 9

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ХАУ	АРУД	АГАРЗ	ТЬЮСНО	САЕЬЧСТ
ЬЛЕ	НКРА	СУИВР	НФАОЛК	ЙАССБЕН
ЁСП	ЧЬОН	ЧАТПО	ОМЛЬЕД	ИИГОРМА
АЗТ	АЕКЩ	ТЬСАЧ	ЩЬООМП	ВЬРЕЕНА
ИЩТ	БУКЛ	МЬСЯЕ	ПЛТИАК	УБААБШК
АЛБ	ВЕЦТ	АГАРЖ	БООДАР	АФОМРУЛ
ХОЭ	ЕНЬТ	ОСГЛО	ГОДАОП	НГОУБИЛ
НСО	ЛОБЬ	ВУОЬБ	АЗАОТБ	ПОДРОАК
УЖК	АЕРВ	МЯРЕВ	ИГНСАЛ	ЦУЙОЕПЛ
ОМД	ШЫЬМ	ЕЕГБР	ШЕЬЛАК	ВАЬКТРО

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 10

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ОЙБ	ВОНЗ	ЗЬЯСВ	ОПБЕАД	НЕЕВСАТ
ГША	УТЬП	АВПОР	ЖДАДЕО	ПЕИЯРМИ
ОВР	ОРДЯ	ЕНСТА	ПЕЕРЩА	НЦЕТРОК
ДГО	НАСШ	АГЛИН	ЗХВААТ	ШЕЕРГНА
АПР	РТГИ	ГЬЛУО	МАЕКЬН	ДАЛСКНА
УШО	ИЧОК	ОЕАКН	ЛОЧЬЕМ	ДАРТКВА
УШД	ЯПСО	ВЫРЗВ	ЦЯИОРП	КОЖИОПР
ЁДМ	ЧЬЕП	ПЙООК	НРЬАОФ	ПОИМРОД
ЙАР	ЖЭАТ	ОСЧИЛ	ЗДОГЕН	ППОГАЙУ
АЖР	ЯЖЛП	НЬОЕС	ТАМОЕН	ЧКИЬМЛА

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 1

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
РАЙ	ЯХТА	АВТОР	ТИШИНА	ЗАГАДКА
ШАР	МАЯК	КОШКА	ПИЖАМА	МЕДВЕДЬ
МИР	ИЗЮМ	ДИВАН	КУЗНЕЦ	ПАЛАТКА
САД	ЮНГА	МАСЛО	БОРОДА	УРОВЕНЬ
ЛОБ	ЯЩИК	СЛОВО	СКАЗКА	БАРАБАН
РАК	ИКРА	РЕБРО	СУДЬБА	РЫБАЛКА
СОН	ЩУКА	ВЕСЛО	КОРОВА	ТОПЛИВО
ЧАЙ	ПИЛА	ШПАЛА	БУЛЬОН	ТЕХНИКА
БОК	КРАЙ	МЕСТО	ЗОЛОТО	ПРОДУКТ
ДОМ	НЕБО	РАНЕЦ	РАСКАТ	НАПИТОК

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 2

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ДУШ	БОРЩ	КАБАН	НОЗДРЯ	КОРЗИНА
МЁД	ВОЛЯ	МАРКА	ЖАДИНА	РОСКОШЬ
КИТ	ЛЕТО	РУЧКА	ЗАНОЗА	ВИТАМИН
ДЫМ	МОРЕ	РЫБАК	КНОПКА	БОЛЕЗНЬ
ГАЗ	ГОРЕ	ЗАМОК	КОЛЕНО	КОМНАТА
КОМ	РЕКА	ПЧЕЛА	ЛОКОТЬ	ШОППИНГ
МОХ	СОЮЗ	ТРАВА	ДЕРЕВО	ЗАРЯДКА
МЕЛ	АИСТ	ШУТКА	ДУБИНА	РЕЛИГИЯ
ВЕК	ОБЕД	ПЕРЕЦ	ГАЗЕТА	ПУСТЫНЯ
ГОД	ИГЛА	КУПЕЦ	БЕРЁЗА	СИСТЕМА

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 3

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ВОР	УТЮГ	АНГЕЛ	ГОЛУБЬ	МУЖЧИНА
ДАР	ОВЦА	БАШНЯ	ЖЕЛЕЗО	ГРАНИЦА
ШОВ	ИЮНЬ	ОБРЫВ	СОБАКА	ПРОФИЛЬ
МАК	ОРЕХ	РАЙОН	КОСТЮМ	ВСПЫШКА
ПУХ	ОЖОГ	КОМОК	ВЛАСТЬ	РЕШЕНИЕ
ПАР	ЮБКА	ЛАСКА	МУЗЫКА	ДЫХАНИЕ
ПОТ	УЗЕЛ	АРБУЗ	КУРИЦА	ПОДРУГА
РЯД	ЗАЯЦ	ВЕТКА	БОЛОТО	РЕАКЦИЯ
СУП	ЗМЕЯ	МАЙКА	ГВОЗДЬ	ВЕРЁВКА
ХОР	КАША	БАГАЖ	МОЛНИЯ	НАДЕЖДА

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 4

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ХОД	ЛУЖА	ПАРТА	ЧТЕНИЕ	АГРОНОМ
ЧЕК	БУРЯ	ПЕТУХ	ГОЛОВА	КОНТАКТ
ЧАС	РОЗА	БАРАН	ПРАВДА	КРАСОТА
ШУМ	ЛИСА	БАСНЯ	ДЕНЬГИ	СТОЛИЦА
ШАГ	БУСЫ	БЕЛКА	ПИСЬМО	ЭЛЕМЕНТ
ЯМА	ГУБА	ЗЕМЛЯ	ЛЮБОВЬ	ЛОКАЦИЯ
ЮЛА	ЦЕНА	ЗАБОР	СТАРИК	АСФАЛЬТ
СЫН	САЛО	БАТУТ	ВОПРОС	ПРУЖИНА
ЛЕС	ЖЕЛЕ	ЖИВОТ	ВЗГЛЯД	АЛФАВИТ
БАР	ВОДА	ЖИЗНЬ	КОЛЕСО	ГРАФИКА

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 5

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ДАР	РУКА	АЛМАЗ	ФОНТАН	ЗРИТЕЛЬ
БЫК	БЕДА	БОЧКА	КУРОРТ	МАГАЗИН
ДУБ	РЫБА	БЕРЕГ	ЗАПРЕТ	ПОЛИЦИЯ
ОСА	ЛУНА	ИСКРА	АВГУСТ	СТАНЦИЯ
УХО	САЖА	ЩЁТКА	ЗЕЛЕНЬ	ТЕЛЕФОН
ФЕН	ШУБА	ГАЗОН	СОЛНЦЕ	КОЛЛЕГА
МЕХ	ЦИРК	КАРТА	ГРАДУС	АЛХИМИЯ
ЛАЙ	ДОЧЬ	КРЫША	КОЛЬЦО	ВАРИАНТ
МАЙ	ПАРК	БРЮКИ	ОБЛАКО	МИНЕРАЛ
ФЕЯ	ГУСЬ	БУДКА	ЛАГЕРЬ	ЯВЛЕНИЕ

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 6

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
КОД	ГРИБ	ВЕТЕР	КОСМОС	КАЛОРИЯ
ДЕД	КРЕМ	ВЬЮГА	ПИКНИК	КОРОБКА
ЗУБ	КЛЮЧ	ГРУША	ОСТРОВ	ДЕТЁНЫШ
МЯЧ	ЗМЕЯ	НИТКА	ВОСТОК	БУТЫЛКА
РЯД	БАНТ	ПАЛЕЦ	РЕМОНТ	ЧАСТИЦА
ИМЯ	ЛИСТ	ЗАКАТ	КЛЕТКА	ТЕМНОТА
ЖУК	СНЕГ	САЛАТ	УРОЖАЙ	ЦИЛИНДР
ЛЕВ	ГЛАЗ	ВЕНИК	МОЛНИЯ	ТЕТРАДЬ
ЛЮК	МАРШ	ЗАРЯД	НАЧАЛО	ШАХМАТЫ
ЛУЧ	СПОР	ЗАВОД	ОГОРОД	ЛЕДОКОЛ

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 7

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
ЗЛО	МАЗЬ	ПИРОГ	КРЕСЛО	ЗООПАРК
ЛУГ	ДРУГ	САХАР	МАЛИНА	КОЛБАСА
ЗАЛ	ШАРФ	ЖУЛИК	ЗВЕЗДА	КОЛЛЕДЖ
ТИР	ЦЕПЬ	ФОКУС	ГРЯДКА	СЛЕСАРЬ
ЭХО	ХЛЕБ	СЦЕНА	АРОМАТ	САМОВАР
ЩИТ	ПЛЮС	ШОРОХ	ПАЛАТА	ЦАРСТВО
ЖИР	ВРАЧ	ОБМЕН	ГРЫЗУН	ЯИЧНИЦА
ЛЁД	СЛОН	ШКОЛА	УЛЫБКА	ЧЕТВЕРГ
ПАР	ТЕНЬ	ЗАПАХ	ЛАЙНЕР	ЧЕРЕШНЯ
БОЙ	ФЛОТ	ПОЕЗД	ЗАЩИТА	ЧЕМПИОН

Лингвистическая игра «БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 8

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
БЕГ	СВЕТ	ЗАКАЗ	ХИЩНИК	ХУЛИГАН
ШОУ	ВИНО	ПОХОД	РАБОТА	НОСОРОГ
ДНО	СЕТЬ	ДОЖДЬ	ПЕДАЛЬ	ПАСПОРТ
ПОЛ	ОПЫТ	ЖАЖДА	ПРИМЕР	БОЛЕЗНЬ
РИФ	ЗНАК	ОТДЫХ	ВОЗДУХ	ПУСТЫНЯ
ШЕФ	ЗИМА	ЗАВОД	КРУЖКА	ГРАНИЦА
РИС	ГРУЗ	ГРОЗА	КНОПКА	ДЫХАНИЕ
МЕЧ	БАЗА	ЦЕНТР	АНАЛИЗ	БАТАРЕЯ
ДОМ	УХОД	КОМАР	ПАНИКА	БАБОЧКА
СУД	КОВШ	ГЕРОЙ	СЕДИНА	КВАДРАТ

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 9

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
УХА	УДАР	ЗАГАР	ЮНОСТЬ	СЧАСТЬЕ
ЕЛЬ	КРАН	ВИРУС	ФЛАКОН	БАССЕЙН
ПЁС	НОЧЬ	ПОЧТА	МОДЕЛЬ	ОРИГАМИ
ТАЗ	ЩЕКА	ЧАСТЬ	ПОМОЩЬ	ВАРЕНЬЕ
ЩИТ	КЛУБ	СЕМЬЯ	ПЛИТКА	БАБУШКА
БАЛ	ЦВЕТ	ГАРАЖ	БОРОДА	ФОРМУЛА
ЭХО	ТЕНЬ	ГОЛОС	ПОГОДА	БОУЛИНГ
СОН	БОЛЬ	ОБУВЬ	ЗАБОТА	ПОДАРОК
ЖУК	ВЕРА	ВРЕМЯ	СИГНАЛ	ПОЦЕЛУЙ
ДОМ	МЫШЬ	БЕРЕГ	КАШЕЛЬ	КРОВАТЬ

Лингвистическая игра
«БУКВОМЕШАЛКА»

Карточка № 10

(ответы)

3 БУКВЫ	4 БУКВЫ	5 БУКВ	6 БУКВ	7 БУКВ
БОЙ	ЗВОН	СВЯЗЬ	ПОБЕДА	НЕВЕСТА
ШАГ	ПУТЬ	ПОВАР	ОДЕЖДА	ИМПЕРИЯ
ВОР	ЯДРО	СТЕНА	ПЕЩЕРА	КОНЦЕРТ
ГОД	ШАНС	ГЛИНА	ЗАХВАТ	ШЕРЕНГА
ПАР	ТИГР	УГОЛЬ	КАМЕНЬ	СКАНДАЛ
ШОУ	ОЧКИ	ОКЕАН	МЕЛОЧЬ	КВАДРАТ
ДУШ	ПОЯС	ВЗРЫВ	ПОРЦИЯ	ПИРОЖОК
МЁД	ПЕЧЬ	ПОКОЙ	ФОНАРЬ	ПОМИДОР
РАЙ	ЭТАЖ	ЧИСЛО	ГНЕЗДО	ПОПУГАЙ
ЖАР	ПЛЯЖ	ОСЕНЬ	МОНЕТА	МАЛЬЧИК