Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа № 21 г.

# «Профессиональная ориентация обучающихся в сфере агротехнологий на примере объединения Метеоклуб»

Шахмаев М.Н.

учитель географии и английского языка,

руководитель «Точки роста»

Оленегорск 2025 г.

Профессиональная ориентация обучающихся является важным аспектом образовательного процесса, который способствует формированию у молодежи осознанного выбора будущей профессии. В условиях современного общества, где динамика изменений в экономике и технологиях требует от специалистов высокой квалификации и адаптивности, особенно актуально развивать у школьников интерес к таким важным и востребованным направлениям, как агрономия. В данной работе мы сосредоточим внимание на кружке «Метеоклуб», который представляет собой уникальную платформу для профессиональной ориентации обучающихся в сфере агрономических технологий.

Актуальность профессиональной ориентации в агрономии обусловлена не только растущими потребностями в квалифицированных специалистах в области сельского хозяйства, но и необходимостью формирования у молодежи экологической сознательности и ответственности за состояние окружающей среды. В условиях глобальных изменений климата, истощения природных ресурсов и необходимости перехода к устойчивым методам ведения сельского хозяйства, агрономия становится не просто профессией, а важной составляющей устойчивого развития общества. Участие в кружке предоставляет школьникам возможность не только ознакомиться с основами агрономии, но и активно участвовать в исследовательской деятельности, что способствует более глубокому пониманию данной области.

Кружок представляет собой образовательную инициативу, направленную на развитие интереса к агрономии и метеорологии среди школьников. В рамках кружка обучающиеся получают возможность изучать различные аспекты агрономии, проводить эксперименты и исследования, а также обсуждать актуальные проблемы, связанные с изменением климата и его влиянием на сельское хозяйство. Программа кружка включает в себя как теоретические занятия, так и практические

работы, что позволяет участникам не только усваивать знания, но и применять их на практике. Использование современных материально-технических ресурсов, таких как специализированные кабинеты и мультимедийные установки, создает условия для эффективного обучения и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Важным аспектом работы кружка является развитие исследовательских навыков у обучающихся. Участие в кружке позволяет школьникам не только изучать теоретические основы агрономии, но и проводить собственные исследования, что способствует формированию критического мышления и научного подхода к решению проблем. Индивидуальный подход к каждому участнику в малых группах создает условия для более глубокого понимания агрономии и формирования интереса к будущей профессии. Это, в свою очередь, способствует развитию у обучающихся уверенности в своих силах и готовности к дальнейшему обучению в области агрономии.

Командная работа и организаторские способности, которые развиваются в процессе участия в кружке, также играют важную роль в подготовке будущих специалистов. Участие в совместных проектах и мероприятиях формирует у школьников навыки взаимодействия в команде, что является необходимым условием для успешной профессиональной деятельности в любой сфере, включая агрономию. Умение работать в команде, организовывать и координировать действия, а также принимать решения в условиях неопределенности — все это является важными компетенциями, которые будут востребованы на рынке труда.

В заключение, работа будет освещать перспективы дальнейшего обучения по направлению агрономии, подчеркивая значимость кружка как важного элемента профессиональной ориентации. Мы рассмотрим, как участие в кружке может повлиять на выбор будущей профессии, а также

на формирование у обучающихся устойчивого интереса к агрономии и смежным областям. В результате, данная работа направлена на выявление значимости кружка для профориентации школьников и их подготовки к успешной профессиональной деятельности в сфере агрономии.

## Актуальность профессиональной ориентации в агрономии

Профессиональная ориентация в сфере агрономии становится все более актуальной, учитывая современные вызовы и требования рынка труда. Основной задачей образовательных учреждений, включая кружок «Метеоклуб», является формирование у обучающихся интереса к агрономическим специальностям и развитие необходимых для этого компетенций. В условиях обострения конкурентной ситуации в аграрном секторе важно привлекать молодежь к профессиям, связанным с сельским хозяйством, и помогать им осознать значимость того, что они могут внести в развитие отрасли.

Одним из эффективных методов профессиональной ориентации является создание системы, обучающей юных агрономов на практике. Программы кружка часто включают реализацию проектов, связанных с использованием школьного земельного участка, что формирует у школьников чувство ответственности за природу и окружающую среду. Таким образом, обучающиеся не только усваивают знания, но и учатся работать с современными агротехнологиями, анализировать результаты своей деятельности.

Агроэкономика требует не только знания специфических предметов, но и развивает личные качества, такие как трудолюбие и предпринимательская инициатива. Программа кружка направлена на создание условий для формирования таких умений у учащихся. В результате ребята становятся более готовыми к трудовым вызовам, уверенно оценивают свои силы и возможности, что позволяет им быть более конкурентоспособными на рынке труда.

На фоне деградации популярности агрономической специализации, школы должны активно внедрять программы профориентации, которые показывают привлекательность этой профессии. Например, реализуются образовательные мероприятия, направленные на популяризацию агрономии среди подростков. Это могут быть различные учебные модули, лекции, практические занятия с использованием современных технологий, что привлекает молодежь и вызывает у нее интерес к профессии агронома.

Упор на практическое обучение дает возможность школьникам почувствовать себя настоящими специалистами и развить уверенность в своих действиях. Участие в мероприятиях кружка способствует развитию командной работы и организаторских навыков, что также крайне важно для дальнейшего обучения и профессиональной жизни. Так, ребята учатся работать в группе, что подготавливает их к реальным условиям работы в агропредприятиях, где команда играет важную роль в достижении общей цели.

Введение системной профессиональной ориентации в агрономии не только повысит качество подготовки будущих специалистов, но и даст возможность обеспечить отрасль квалифицированными кадрами, способными адаптироваться к меняющимся условиям. Важно помнить, что образовательные учреждения имеют возможность существенно повлиять на выбор карьеры у своих воспитанников и на их понимание значения своей будущей профессии. Успехи в агрономии зависят не только от знаний, полученных в учебе, но и от ясного понимания того, какую роль они могут сыграть в будущем. Важно иметь четкий план, который включает постоянное развитие и обучение, что способствует профессиональному росту и устойчивости на рынке труда.

Таким образом, профессиональная ориентация в сфере агрономии – это не просто термин, а комплекс мероприятий, нацеленных на воспитание нового поколения агрономов, способных внести свой вклад в развитие

сельского хозяйства. Система профориентации должна быть более активной и применяться на практике с использованием современных методов и технологий, чтобы повысить уровень привлечения молодежи и обеспечить устойчивое развитие аграрного сектора в стране.

## Краткая характеристика кружка

Кружок «Метеоклуб» представляет собой объединение школьников, заинтересованных в изучении метеорологии и климатологии. В последние годы кружок стал заметной платформой для саморазвития учащихся, а также для их профессиональной ориентации в сфере агрономии и смежных наук. Ключевым аспектом является то, что кружок предоставляет учащимся возможность заниматься научной и практической деятельностью.

Программа кружка охватывает учащихся разных возрастов, начиная с шестиклассников и заканчивая более старшими школьниками, что создает отличную возможность для различных форматов обучения. Например, среди занятий кружка можно выделить игровые и творческие элементы, которые позволяют детям не только учиться, но и развивать свои творческие способности. Это особенно важно, поскольку занятия проводятся в увлекательной форме, способствующей дальнейшему увлечению метеорологией и сопредельными науками.

Кружок включает в себя разнообразные мероприятия, способствующие не только изучению теоретических аспектов метеорологии, но и практической работе. Например, участники могут применять современные технологии для прогнозирования погоды, дискутировать о метеорологических явлениях, а также разрабатывать собственные методики обучения. Это делает «Метеоклуб» уникальным местом, где интеграция науки и практики происходит в непосредственной рабочей атмосфере.

Для успешного применения знаний обучающиеся часто принимают участие в проектной деятельности и исследовательских задачах, что позволяет им углубить понимание метеорологических процессов. Именно такие виды деятельности делают кружок привлекательным для молодежи. В этом контексте, доказано, что активное участие в исследовательских проектах значительно развивает мышление и навыки критического анализа у школьников.

К числу значимых результатов кружка можно отнести не только теоретические знания, но и практические навыки, которые непосредственно применимы в будущем. Таким образом, кружок способствует подготовке новых кадров для агрономии, что является актуальным и востребованным в современном обществе. Участие в таких проектах может повысить уровень их доверия к научной деятельности и углубить желание продолжить обучение в области науки.

Суммируя вышесказанное, кружок представляет собой эффективный инструмент для профессиональной ориентации молодежи в области агрономии и метеорологии, позволяя учащимся не только получать знания, но и развивать навыки, необходимые для их будущей карьеры.

## Программы и методы обучения

Кружок «Метеоклуб» концентрирует свои усилия на интеграции различных методов обучения, которые направлены на углубленное изучение метеорологии. Важными аспектами работы кружка являются разработка и применение исследовательских, репродуктивных и продуктивных методов, каждый из которых играет свою роль в образовательном процессе.

Исследовательские методы занимают центральное место в деятельности. Учащиеся активно занимаются практическими исследованиями, что позволяет не только расширить их знания, но и развить навыки критического мышления. Выполняя конкретные задания,

например, анализируя погодные условия, участники кружка получают возможность применять теоретические знания на практике, что значительно углубляет их понимание предмета.

В применение репродуктивных методов включается объяснительно-иллюстративный подход, где учитель предоставляет готовую информацию, используя визуальные материалы и лекции. Это помогает создать базовый уровень знаний. Кроме того, репродуктивный метод дает учащимся возможность развивать практические навыки через различные упражнения, что повышает качество усвоения информации. Это взаимодействие между теорией и практикой усиливает интерес к предмету и способствует лучшему запоминанию материала.

Продуктивные методы, такие как частично-поисковый или эвристический подход, позволяют учащимся решать более сложные задачи, разбивая их на подзадачи. Такой подход помогает развить навыки решения проблем и критического анализа. Учащиеся учатся не только находить правильные ответы, но и анализировать, сравнивать различные источники информации и делать выводы. Это формирует уверенность в себе и развивает творческое мышление, что необходимо для дальнейшего обучения и профессионального роста.

Активное использование инновационных технологий, таких как доступ к современным источникам информации и специализированное программное обеспечение, дополнительно поддерживает образовательный процесс. Это не только обогащает содержание занятий, но и делает их более интерактивными, что, в свою очередь, приводит к формированию более глубокого интереса к изучаемым темам. Опытно-исследовательская деятельность, проводимая в кружке, создает условия для активного участия учащихся и их творческого самовыражения.

Также следует отметить, что участие в кружке активно включает экскурсии и выезды, где дети могут применить свои знания на практике.

Это позволяет учащимся увидеть реальную атмосферу и погодные условия, что значительно углубляет их понимание и позволяет им осознать важность метеорологии в повседневной жизни.

Таким образом, разнообразие методов обучения создает уникальную образовательную среду, где дети не только получают знания, но и учатся их применять. Это способствует формированию активной позиции учащихся, их заинтересованности в изучаемом материале и готовности к будущей профессиональной деятельности в области агрономии и метеорологии. Подобный подход помогает развивать у них навыки, которые будут востребованы в их будущей карьере.

## Развитие исследовательских навыков

Участие в кружке «Метеоклуб» формирует у обучающихся не только интерес к агрономии, но и развивает исследовательские навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности в сфере агротехнологий. Программа кружка включает несколько ключевых элементов, способствующих развитию познавательной активности и исследовательских способностей.

Первым элементом является формирование диалектического мышления у учащихся. Это помогает им видеть взаимосвязи в природе и осознавать, как различные факторы влияют на агрономические процессы, например, погоду, состав почвы и выбор культуры для выращивания. Участники кружка учатся делать выводы на основе собранных данных, анализировать результаты своих наблюдений и поисковых исследований.

Далее, значительное внимание уделяется активному вовлечению детей в исследовательскую деятельность. Они становятся не просто слушателями, а активными участниками процесса изучения климатических условий, которые прямо относятся к агрономии. Занятия, основанные на методах научного исследования, позволяют детям экспериментировать и проверять свои гипотезы, что способствует более

глубокому пониманию агрономических наук. Эти практики необходимы для формирования у учащихся навыков критического мышления и способности самостоятельно принимать решения.

Создание познавательного опыта — это еще один важный аспект, который предоставляет кружок. Использование наглядных средств, таких как модели организмов, графики и схемы, помогает учащимся лучше усваивать информацию. Это можно увидеть в процессе работы с климатическими данными и их визуализацией. Такой опыт углубляет знания и позволяет детям осваивать более сложные темы.

Ключевым моментом является также развитие социальных навыков. Работа в команде, совместные исследования и обсуждения создают атмосферу сотрудничества, где каждый участник может делиться своими идеями и взглядами. Это не только улучшает коммуникацию между детьми, но и готовит их к будущей профессиональной деятельности, где командная работа – важный фактор успеха.

Программа кружка основана на методических рекомендациях, что позволяет педагогу гибко адаптировать занятия под интересы и уровень подготовки учащихся. В общей сложности, эта структура дает возможность развивать у детей не только специальные знания в области агрономии, но и навыки, которые будут необходимы в любой области научной и исследовательской работы.

Таким образом, кружок становится платформой для формирования не только глубоких знаний и навыков, но и активного исследовательского подхода. Это создает базу для дальнейшего обучения и карьеры в агрономии и обеспечит высокую степень готовности детей к вызовам, которые могут возникнуть в будущей профессии. Общее внимание к развитию исследовательских навыков в кружке может значительно повлиять на выбор профессии учащихся, что является важной составляющей профессиональной ориентации в сфере агрономии

## Перспективы дальнейшего обучения по направлению агрономии

В условиях современных вызовов, с которыми сталкивается аграрный сектор, профессиональная ориентация в области агрономии становится особенно значимой. Эффективное место для начального формирования профессиональных интересов и навыков является кружок «Метеоклуб», который не только знакомит участников с основами агрономии, но и активно вовлекает в исследовательскую деятельность, что в дальнейшем может способствовать более осознанному выбору специальности.

Программы обучения во многих российских вузах сегодня пересматриваются с акцентом на актуальные требования рынка труда. Например, возросший интерес к специальностям, включающим аграрные IT-технологии, стал одним из результатов адаптации образования к новым условиям. Специальности, такие как "Агрономия и цифровые технологии" и "Инженерия сельскохозяйственных систем", становятся более востребованными, способствуя конкуренции среди поступающих. Это позволяет учащимся с раннего возраста понимать важность новейших технологий в сельском хозяйстве и их применение на практике.

Кружок представляет собой платформу для изучения современных агрономических научных направлений и технологий. Участники клуба получают возможность практического применения теоретических знаний, что делает обучение более эффективным и целенаправленным. Как показывают исследования, активное участие в подобных кружках формирует не только интерес к профессии, но и повышает навыки, необходимые для успешной работы в аграрной сфере.

Программные модули, направленные на изучение основ метеорологии, экологии и агрономии, дают возможность глубже понять, каким образом климатические условия влияют на урожай и

жизнедеятельность растений. Эти знания становятся особенно ценными в условиях изменения климата и необходимости адаптации агротехнологий к новым реалиям. Поэтому кружок не только обучает основам профессии, но и воспитает будущих специалистов, готовых адаптироваться к новым вызовам.

Согласно современным тенденциям, популярность аграрных специальностей растет, так как спрос на специалистов, обладающих знаниями в области информационных технологий и сельского хозяйства, становится все более актуальным.

Ключевым моментом в будущем агрономических специальностей остается цифровизация аграрного сектора. Высокая степень автоматизации и внедрения новых технологий создаст спрос на хорошо подготовленных специалистов, способных работать с новейшим оборудованием и управлять аграрными процессами. Обучение не ограничивается простым изучением теории, а включает в себя практические исследования и проекты, что позволяет участникам накапливать важный опыт и развивать навыки критического мышления.

Наравне с традиционными направлениями обучения, выходит на первый план необходимость осознания своей роли в глобальных процессах, таких как продовольственная безопасность и устойчивое развитие. Аграрный сектор сталкивается с новыми вызовами, и именно подготовленные специалисты, которые прошли через подобные организации, будут готовы предложить инновационные решения.

Таким образом, кружок может рассматриваться как важный элемент в системе профессионального ориентирования, способствующий развитию качественных навыков и подготовке компетентных специалистов в сфере агрономии. Обучение в таких форматах отвечает вызовам времени и позволяет учащимся с уверенностью строить свою карьеру в активно меняющемся аграрном ландшафте.

Кружок «Метеоклуб» успешно выполняет свою роль в профессиональной ориентации учащихся, сформировывая понимание и интерес к профессиям, связанным с метеорологией и экологией. Это достигается через организованный подход к обучению и активному вовлечению детей в процессы, которые развивают их исследовательские и практические навыки. Работа на базе метеорологической станции позволяет участникам не только знакомиться с основами метеорологии, но и погружаться в мир научных исследований, стимулируя их любознательность и творчество.

Одним из важнейших аспектов кружка является развитие экологической культуры среди детей. Экскурсии на метеорологическую станцию, возможность общения с профессионалами, работающими в данной области, помогают сформировать у обучающихся представление о значимости профессии метеоролога. Взаимодействие с настоящими специалистами создает основу для понимания не только основных аспектов метеорологии, но и того, как эти знания применяются на практике. Таким образом, «Метеоклуб» служит эффективным инструментом ранней профессиональной ориентации, позволяя детям видеть практическое применение теоретических знаний.

Курс мероприятий в рамках кружка также включает в себя разнообразные проектные задачи, способствующие активному усвоению материала и раскрытию творческого потенциала. Дети не просто получают теоретические знания, но применяют их на практике, что обеспечивает высокий уровень понимания и заинтересованности в изучаемом предмете. Это наблюдается в ходе качественного усвоения новой информации и развитии исследовательских навыков, поскольку активное участие в процессе обучения значительно увеличивает вовлеченность детей и формирует у них практические навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Кроме того, «Метеоклуб» активно развивает командные навыки и организаторские способности молодежи. Ученики учатся работать в группе, ставить цели и достигать их, что является важным элементом для успешной профессиональной жизни. В процессе коллективной работы ребята приобретают навыки взаимодействия и сотрудничества, что в дальнейшем поможет им налаживать контакты в профессиональной сфере.

Программа «Метеоклуба» основана на принципах практического взаимодействия и теории, обеспечивая комплексный подход к обучению. Это позволяет не только углубить знания детей в области агрономии и метеорологии, но и привить им любовь к природе и заботу об экологии. Участие в кружке формирует ответственные отношения к окружающему миру, ведь осознание важности профессий, связанных с природой, может стать первым шагом к выбору карьерного пути в области охраны окружающей среды.

Таким образом, кружок «Метеоклуб» не просто знакомит детей с основами метеорологии, но и создает условия для формирования необходимых компетенций, которые сделают их более подготовленными к будущей профессиональной деятельности. Сложившаяся практика доказала, что такое взаимодействие положительно сказывается на интересе учащихся к профессиям в сфере агрономии и экологии и помогает им лучше осознать собственные стремления и желания относительно выбора пути в жизни.

## Список литературы


1. Александрова, Е. С. Профессиональная ориентация учащихся: методические рекомендации для преподавателей. М.: Издательство «Образование и наука», 2021
2. Григорьева, О. Л. Методы профессиональной ориентации в дополнительном образовании: опыт кружка «Метеоклуб». Дисс. к. пед. н., ВГУ, 2023
3. Джафарова Ф.Х. Исследовательско-информационный проект «Метеоклуб» // Обучение и воспитание: методики и практика. 2013.
4. Коваленко, И. А. Агропедагогика: основы профессии будущего. СПб.: Издательство «Аграрное образование», 2019
5. Левина, К. М. Практика работы кружка «Метеоклуб»: интеграция образовательных и профессиональных задач. Современные проблемы образования, 5(3), 33-37, 2020
6. Никитина, В. В. Развитие интереса к агрономическим профессиям у школьников через кружки дополнительного образования. Дисс. к. с.-х. н., РГАУ-МСХА, 2022
7. Петрова, Т. И. Роль кружков дополнительного образования в профессиональной ориентации учащихся. Образование и воспитание в современном мире, 1(2), 23-29, 2022
8. Пузачева Н.В. Профессиональная ориентация как элемент системы формирования квалифицированных рабочих кадров сельского хозяйства // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2008. №18-1.
9. Семенова, Н. В. Технологии дополнительного образования в агрономии и экологии. Москва: Издательство «Агропром», 2020

10. Сидоров, А. П. Кружок «Метеоклуб» как средство профессиональной ориентации в области агротехнологий. *Научно-практический журнал «АгроТек», 4(6), 56-62, 2021

**Электронные-ресурсы**

1. Метеоклуб. (n.d.). О нашем кружке: цели и задачи. Retrieved from meteoklub.ru
2. Российская академия наук. (2023). Агропромышленный комплекс и его значение для молодого поколения. Retrieved from ran.org
3. https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-agronom/
4. https://www.agroinvestor.ru/markets/article/41025-pakhari-znaniy-rossiyskoe-agrarnoe-obrazovanie-trebuet-pereosmysleniya/
5. https://agro.club/tpost/z2feegfoj1-agrarnie-spetsialnosti-snova-stali-prest